

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом
Костюшиной И.А.**

по итогам I этапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2024 г.)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника - Сулейманова Н.В.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста / наставляемого (оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства).

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту/ наставляемому в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- ликвидация недостатка знаний, формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- вооружение начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня, интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.

4. Умение проектировать воспитательную систему.
5. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- анкетирование;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки;
- участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предметам первого года обучения: составление КТП, изучение основных тем программ, особенности преподавания математики, обучения грамоте, письма в 1 классе, ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку.

Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление конспектов (технологических карт) уроков. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных заданий, требования к ведению портфолио обучающихся.

Посещено два урока молодого специалиста:

25.10.2024. – 1 «И» класс - тема «Число 7. Написание цифры 7».

22.12.2024. – 1 «И» – тема «Письмо строчной и заглавной буквы Ж,ж»

Совместно с молодым специалистом проанализированы проведенные уроки, даны следующие методические рекомендации: уделять больше внимания слабоуспевающим обучающимся и детям с высокой скоростью работы, разработать и использовать для этой цели индивидуальные задания.

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке контрольно-измерительных материалов – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Учитель- наставник:



/ Н.В. Сулейманова /

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом/ наставляемым
Костюшиной И.А.**

по итогам II и III этапов - «Самостоятельный творческий поиск» и
оценочно-рефлексивный
(январь – май 2025 г.)

Темы «Самостоятельный творческий поиск» и
«Выбор индивидуальной линии»

Ф.И.О.учителя- наставника – Сулейманова Н.В.

За 2 полугодие 2024 – 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены консультации по темам:
 - Дифференциация заданий в учебном процессе.
 - Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии
 - Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.
 - Самоанализ по качеству цели и задач урока.

Оказание помощи в подготовке к открытому уроку в рамках плана ЦМН и Недели науки в школе.

2. Проведена консультация по теме «Отчет по итогам года, мониторинговая карта педагогической деятельности»
3. Проведена совместная работа по знакомству с изменениями в ФОП на следующий учебный год.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- подготовка к открытому уроку в рамках Недели Науки.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

За данные периоды посещено 2 урока молодого специалиста:

20.03.2025 г. – Русский язык. Звуки и буквы. 1 «И» класс.

24.04.2025г. – Математика. Литр. 1 «И» класс.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

«Неделя молодого специалиста» прошла в рамках Недели науки в школе. Совместно с молодым специалистом был дан открытый урок во 2 «А» классе по функциональной грамотности. Тема «Корень - часть растения». Оказана методическая помощь при составлении планов уроков. Этапы молодого специалиста творческий и оценочно-рефлексивный прошли успешно. Наибольшие затруднения вызвало умение подбирать небольшое количество, но эффективных упражнений для отработки знаний и навыков, согласно поставленным целям урока.

Учитель- наставник:



/Н. В. Сулейманова /