

**Отчет учителя – наставника
о работе с молодым специалистом
Царевой Анной Борисовной**

по итогам I этапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2024 г.)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника - Тимашова Наталья Ивановна

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня , интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную систему.
5. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- анкетирование;
- посещение уроков;

- участие в работе ШМО;

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предмету «Русский язык» и «Литература»: составление КТП, изучение основных тем программ, коррекция тем при необходимости, ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку.

Особо обращалось внимание на использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке. Рассмотрены также вопросы подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого, с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий.

Посещено два урока молодого специалиста:

16.10.2024. – 6 «И» класс - тема «Исконно русские и заимствованные слова» (урок русск. яз.)

20.12.2024. – 6 «И» класс – тема «М.Ю.Лермонтов. Стихотворения. «Три пальмы» (урок лит.)

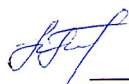
Совместно с молодым специалистом проанализированы проведенные уроки, даны следующие методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

По уроку русского языка - организовать работу обучающихся на основе системно-деятельностного подхода.

По уроку литературы – записывать на доске домашнее задание и комментировать его; подводить итог урока, даже если он прошел в форме игры.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Учитель- наставник:



_____/Тимашова Н.И. /

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом/ наставляемым
Царевой Анной Борисовной

ФИО

по итогам II и III этапов - «Самостоятельный творческий поиск» и
оценочно-рефлексивный
(январь – май 2025 г.)

Темы «Самостоятельный творческий поиск» и
«Выбор индивидуальной линии»

Ф.И.О.учителя- наставника – Тимашова Наталья Ивановна

За 2 полугодие 2024 – 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1.Проведены консультации по темам:

- «Дифференциация заданий в учебном процессе».
- «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»
- «Организация исследовательской работы учащихся в 5-7 классах, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта»
- «Отчет по итогам года, мониторинговая карта педагогической деятельности»

2.Оказана помощь в подготовке к открытому уроку по теме «Наука и искусство СССР в период 1941-1945 гг» в рамках плана ЦМН и Недели науки в школе.

3.Проведена проверка по заполнению электронного журнала.

4.Оказана помощь в вопросах подготовки обучающихся к ВПР, разбор вариантов ВПР, проведена совместная проверка ВПР в 2-х классах.

5. Посещены уроки русского языка и литературы наставляемого. Даны советы и рекомендации.

6 .Проведена совместная работа по знакомству с изменениями в ФОП на следующий учебный год.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;

- участие в работе ШМО;
- подготовка к открытому уроку в рамках Недели Науки по теме «Наука и искусство СССР в период 1941-1945 гг»

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

За данные периоды посещено 4 урока молодого специалиста и 1 внеклассное мероприятие:

16.10.2024. – 6 «И» класс - тема «Исконно русские и заимствованные слова» (урок русск. яз.)

06.11.2024 – «Посвящение в пятиклассники» в 5 «Б» классе (внеклассное мероприятие)

20.12.2024. – 6 «И» класс – тема «М.Ю.Лермонтов. Стихотворения. «Три пальмы» (урок лит.)

20.05.2025 – 7 «Г» класс – тема «Повторение правописания не с разными частями речи» (урок русск.яз.)

Совместно с молодым специалистом проводился анализ уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

«Неделя молодого специалиста» прошла в рамках Недели науки в школе. Молодым специалистом был дан открытый урок 03.02.2025г. по теме «Наука и искусство СССР в период 1941-1945 гг» в 7 «Г» классе.

Оказана методическая помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности. Этапы молодого специалиста творческий и оценочно-рефлексивный прошли успешно. Наибольшие затруднения вызвала работа с документацией и проверка ВПР.

Учитель- наставник: Тимашова Н.И./  /