

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

**Информационная справка по развитию внутришкольной
системы профессионального роста и повышению
профессиональной компетенции педагогов,
в т.ч. через курсы повышения квалификации
в 2024 – 2025 учебном году**

Для реализации программы непрерывного профессионального роста, а также с целью информирования педагогических работников о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности в 2024 – 2025 учебном году были сформированы школьные методические объединения, а также инновационные творческие группы на добровольной основе, результатом деятельности которых является не только обмен педагогическим опытом, но и некий продукт деятельности.

В МАОУ «СОШ № 1» создана методическая служба, включающая в себя ШМО по образовательным предметным областям (с 2023-2024 уч.г. и по воспитательной работе), МО руководителей ШМО (предметных), которые организуют свою деятельность в рамках методической темы школы и различные творческие (рабочие) инновационные группы.

Целью деятельности МО руководителей ШМО является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

Деятельность МО руководителей ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы.

Основные формы работы школьного методического объединения:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требования руководящих документов, передового педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

1. Школьные методические объединения (ШМО)

1.1. ШМО 2024-2025 уч.год

ШМО созданы в соответствии с Приказами В соответствии с Приказом от 02.09.2024 № 01-11/166, от 24.10.2024 № 01-11/243 "О формировании школьных методических объединений на 2024-2025 учебный год".

Методическая тема ОУ: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

№ п/п	Название ШМО	Методическая тема
1.	ШМО учителей 1-х начальных классов	«Организация учебного процесса путем внедрения современных эффективных подходов, направленных на повышения качества образования в начальной школе»
2.	ШМО учителей 2-х начальных классов	
3.	ШМО учителей 3-х начальных классов	
4.	ШМО учителей 4-х начальных классов	
5.	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	«Эффективные методы использования здоровьесберегающих технологии на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФООП».
6.	ШМО учителей математики и информатики	«Взаимодействие педагогов ШМО как условие повышения их компетентности качества образования обучающихся в условиях новой формирующейся образовательной среды в контексте ФГОС»
7.	ШМО учителей естественных наук	«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и СОО»
8.	ШМО учителей искусства и технологии	«Взаимодействие педагогов ШМО в рамках повышения профессионального уровня и педагогического мастерства с целью формирования творческих способностей обучающихся через разнообразие форм, методов и приемов художественного и технического творчества»
9.	ШМО учителей истории и обществознания	«Взаимодействие педагогов ШМО как условие повышения их компетентности, качества образования обучающихся в условиях новой формирующейся образовательной среды в контексте ФГОС»
10.	ШМО учителей иностранного языка	«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использовании

		инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
11.	ШМО учителей русского языка и литературы	«Взаимодействие педагогов внутри и между ШМО как условие повышения их компетентности качества образования обучающихся в условиях новой формирующейся образовательной среды в контексте ФГОС»
12.	ШМО «Школа РОСТа» для классных руководителей со стажем до 5 лет	«Имидж педагога: поддержка начинающих классных руководителей»: * Как написать план воспитательной работы класса * Планируемые результаты воспитательной работы * Взаимодействие с родителями обучающихся * Анализ воспитательной работы за год

МО руководителей ШМО

№ п /п	сроки	Темы заседаний / Вопросы повышения профессиональной компетенции педагогов
1.	Август 2024 г	Согласование Рабочих программы по учебным предметам, аннотаций и КТП к ним, а также РП внеурочной деятельности и РП дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год / Представление изменений в ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с Приказом Минпросвещения от 01.02.2024г. №62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования", Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" и Постановлением Правительства РФ № 556 от 30.04.2024 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования".
2.	Октябрь 2024 г	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности как способ профессионального роста педагога / Итоги завершения первого этапа Фестиваля педагогических практик «Урок для учителя». Подготовка к организации и проведению Недели науки на уровне МО в феврале 2025.
3.	Январь 2025	Личный вклад педагогов в повышение качества образования ОУ. Планирование Недели Науки и дальнейшее участие в Фестивале «Урок для учителя» / Краткий обзор последних изменений в ФЗ, ФПУ, ВПР, ГИА и т.п.
4.	Февраль 2024	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогами ОО на уровне межмуниципалитета и региона. Итоги Недели Науки и завершение 2

		этапа участие в Фестивале «Урок для учителя» / Последние изменения в ФОП (Приказ МП РФ № 704 от 09.10.2024 (рег.12.02.25) изменения ФОП НОО, ООО, СОО). Городские Педагогические чтения-2025 «Нравственно-патриотическое воспитание в условия современной школы».
5.	Март 2025	Итоги организационно-методической работы в 3 четверти / Последние изменения в ФОП (Приказ МП РФ № 704 от 09.10.2024 (рег.12.02.25) изменения ФОП НОО, ООО, СОО). Обсуждение по итогам разъяснительного семинара от 12.03.2025
6.	Май 2025	Итоги работы за 2024–2025 учебный год и планирование дальнейшей работы/ Обзор изменений в ФУП (Федеральный перечень учебников) на основании Приказа Минпросвещения №258 от 1.04.2025 (зарегистрирован 30.04.2025).

2. Творческие (рабочие) инновационные группы

Творческие группы создаются под руководством опытных педагогов и занимаются разработкой наиболее актуальных для учреждения вопросов. В их работе принимают активное участие и молодые специалисты.

Подробно в Информационной справке по созданию творческих групп по решению актуальных вопросов образования в 2024 – 2025 учебном году от 16.06.2025

3. Организация повышения профессиональной компетенции педагогов через КПК, посещение вебинаров и методических семинаров

В 2024 - 2025 учебном году в сравнении с 2023-2024 г. **коэффициент активности педагогов в курсовой подготовке снизился на 30%** (95% составил в 2023 – 2024 уч.г.). Больше внимание уделялось адресности повышения профессиональной компетенции педагогов. Наблюдается активное очное обучения, так же сохраняется и обучение в дистанционной форме в связи с подготовкой к работе педагогов в новых информационных условиях.

Доля охвата педагогических работников, прошедших **КПК в 2024 – 2025 учебном году 65%**.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным программам.

Перечень основных КПК:

Программа КПК	Где проходили КПК	Объем в часах
Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования 34 педагога	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	72
Обучение общим вопросам ОТ и функционирования системы управления ОТ 11 педагогов	УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	16
Оказание первой помощи пострадавшим 13 педагогов	УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	16

«Особенности преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 3 педагога	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещение», ГАОУ ДПО СО «ИРО» (совместно с АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи»)	48
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» по различным вариативным модулям учебных предметов 2 педагога	ГОУ ДПО СО «ИРО»	24
Основы искусственного интеллекта 2 педагога	ООО «Союз Энергетиков Поволжья»	72
Курсы КПК по ДППО в рамках реализации ИОМ 14 педагогов	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» при ФГБОУ ВО «УрГПУ» на платформе «Академия Просвещения»	Не менее 24
Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» на уровне НОО 3 педагог	АНО содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб»	72
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» 1 педагог	ФГАОУ ВО «УрГПУ»	3 года
Проф. переподготовка различного направления 3 педагога	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, ФГАОУ ВО «УрГПУ»	Не менее 250
Формирование функциональной грамотности по различным направлениям 5 педагогов	ГОУ ДПО СО «ИРО»	72
Практические приемы междисциплинарных связей в учебной и проектно-исследовательской деятельности в школе 1 педагог	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	26
Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в НОО 1 педагог	ГОУ ДПО СО «ИРО»	32
ДПО для педагогов естественно – научного цикла 3 педагога	ФГАОУ ВО «УрГПУ»	28

В 2024 – 2025 учебном году наблюдалось активное участие педагогов в методических онлайн-семинарах и вебинарах ИД «Просвещение» и Форума «Педагоги России: инновации

в образовании».

Проведены **обучающие открытые совещания** по темам:

- «Изменения в Законе об Образовании», «Представление изменений ФОП НОО, ООО, СОО в соответствии с Приказом МП РФ № 704 от 09.10.2024 (рег.12.02.25)»,
- «Профессиональное развитие педагога в рамках подготовки к процедуре АПР»,
- «Краткий обзор последних изменений в ФЗ, ФПУ, ВПР, ГИА и т.п.»,
- Обзор изменений в ФУП (Федеральный перечень учебников) на основании Приказа Минпросвещения №258 от 1.04.2025 (зарегистрирован 30.04.2025),
- презентация «Итоги межмуниципальной Недели науки в МАОУ «СОШ № 1».

Подготовлена презентация «Межмуниципальная Неделя науки в МАОУ «СОШ №1» для выступления на **Совещании руководителей и заместителей директора по УВР** в рамках работы **МКУ «УО ГО «Верхняя Пышма»**.

Продолжено внедрение новых форм непрерывного повышение профессиональной компетентности педагогов. Организация работы по повышению квалификации педагогов в рамках программы «Индивидуального образовательного маршрута» на базе ЦНППМ ПР «Учитель будущего» (ИОМ) на портале «Академия Просвещения»

Одна из популярных форм повышения квалификации - **накопительная система**, при которой для учителя подбираются необходимые ему модули, с учетом уровня квалификации и профессиональных потребностей, выстраивается индивидуальная траекторию обучения.

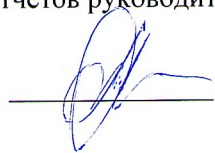
Информатизация образования, безусловно, увеличила наши возможности. Сегодня учитель может повысить уровень квалификации в рамках **модульно-накопительной системы с использованием дистанционных образовательных технологий** по одной из предложенных для обучения схем.

В 2024 – 2025 учебном году завершилась работа по участию педагогов в **КПК по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ)** с предварительным выявлением профессиональных дефицитов (оценка предметных и методических компетенций). Прохождение данных КПК рассчитано на 1 год на базе ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ и «Академии Просвещения» (дистанционно). На основании Договора возмездного оказания услуг от июня 2024 № 2024 с ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ «Учитель будущего» было продолжено тьюторское сопровождение 14 слушателей в процессе реализации ИОМ. По состоянию на **01.06.2025 г. список педагогов, завершивших ИОМ в период с 2022 по 2025 год составляет 31 человек (35% от общего количества педагогов ОУ)**.

Данные ИОМ были составлены для педагогов начальных классов, русского языка, литературы, физической культуры, английского языка, немецкого языка, химии, информатики, биологии, географии, ИЗО, ОРКСЭ, технологии, ОБЖ (ОБЗР), физики.

Справка составлена на основании решений заседаний руководителей ШМО, педагогических советов педагогических работников, отчетов руководителей ШМО, аналитических справок.

Заместитель директора по УВР (МР)



/Овсянникова М.Н./

16.06.2025