

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

**Аналитическая справка по результатам посещения уроков и внеурочных занятий,
проведенных обучающимися психолого-педагогического класса (ППК) в рамках
социальной (педагогической) практики
в 2024 - 2025 учебном году**

Сроки посещения уроков: 3 четверть и 4 четверть 2024-2025 учебного года.

Цель посещения: реализация программы социальной (педагогической) практики, участие в региональном Фестивале наставнических педагогических практик «Урок для учителя», реализация ЦМН.

Куратором ППК посещено 7 открытых уроков в рамках 2-го этапа Фестиваля «Урок для учителя» и 5 открытых внеклассных занятий, посвященных празднованию 80-летия Победы.

ФИО «педагога»/ ФИО наставника- методиста	Учебный предмет	Тема урока/ класс	Эффективность урока Оценка куратора/ самооценка
Арапова В.Д./ Кусяева И.А.	Физическая культура	«Легкая эстафета, беговые эстафеты»/ 2Д	65% / 65%
Хисамутдинова Д.Д./ Пересмехина М.А.	Английский язык	«Чувства и эмоции»/ 4Б	70% / 72%
Саакян К.А./ Брехова А.Е.	Внеклассное занятие (кл. час)	Психологическое занятие «Мнемотехники»/ 8В	66% / 69%
Талалаева А.А./ Овсянникова М.Н.	ОДНКНР	«Изобразительное искусство народов России»/ 5Г	80% / 80%
Гуртова П.С./ Вернигора О.И.	Окружающий мир	«Экологическая безопасность»/ 3Б	75% / 83%
Дубогрызова А.А./ Буланова Т.В.	Литературное чтение	«Обобщающий урок по разделу: Делу – время, потехе - час»/ 4Б	89% / 88%
Ежова А.Д. / Запальская Е.В.	Литература	Знакомство с произведением Д.Самойлова «Сороковые...»/ 6Д	70% / 73%
Гуртова П.С., Ежова А.Д./ Вернигора О.И.	Волонтерский проект. Квест	«День Победы»/ 3Б	-

Талалаева А.А., Саакян К.А./ Овсянникова М.Н.	Волонтерский проект. Интеллектуально- патриотическая командная игра	"Наша Победа. Морской бой" / 7-е классы	-
Дубогрызова А.А./ Буланова Т.В.	Волонтерский проект. Классный час	"Журавлик Памяти"/ 2Б	=
Халилова Д.Д./ Пересмехина М.А.	Волонтерский проект. Английский язык	"The history of the Great Patriotic War" ("История Великой Отечественной войны")/ 4Б	-
Арапова В.Д. / Кусяева И.А.	Волонтерский проект. Теоретический урок физкультуры	«Спортсмены-герои Великой Отечественной войны» / 4И	-

Анализ уроков проводился в соответствии с требованиями к современному уроку в соответствии с ФГОС и в соответствии со схемой анализа и самоанализа урока наставнической пары. Данный анализ проведенных уроков проходит совместно с наставником и куратором, включает в т.ч. и самоанализ, даются методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися. Эффективность уроков и внеурочных занятий, посещенных наставниками, оценивалась как самими наставляемыми, так и наставниками.

- ✓ Со стороны самих наставляемых эффективность уроков/ занятий оценивается в течение учебного года от 65% (средняя) до 88% (высокая),
- ✓ со стороны куратора от 65% (средняя) до 89% (высокая).

Все 7 обучающихся ППК приняли активное участие в **областном Фестивале педагогических практик «Урок для учителя»**. Данное направление деятельности было организовано в соответствии с Положением о Фестивале, разработанном ФГБОУ ВО «УрГПУ» и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (ЦНППМ ПР), и на основании телефонограмм МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 19.09.2024 в период с октября 2024 по март 2025 г.

Все уроки размещены на медиаресурсах и опубликованы в банке лучших региональных практик педагогов Свердловской области, в социальной сети ВКонтакте по хештегу #урокдляучителя #педкласс в сообществе Газета Школьный перезвон Школа1 Верхняя Пышма <https://vk.com/public207632994> и сообществе #ПЕДАГОГИРОССИИ https://vk.com/pedklassy?from=groups&w=wall-219273413_3429

Об участии в рамках педпрактики учащихся психолого-педагогического класса в фестивале наставнических практик на сайте УрГПУ <https://uspu.ru/news/v-ramkakh-pedpraktiki-uchashchikhsya-psikhologo-pedagogicheskikh-klassov-prinyali-uchastie-v-festiva/>

Анализ посещенных уроков у «будущих педагогов» показал, что в большинстве своем «будущие педагоги» при наставничестве опытных педагогов довольно грамотно выстраивают работу на уроке, в качестве «плюсов» были отмечены следующие моменты:

- ✓ поставленные цели прослеживаются в ходе урока;

- ✓ сама организация урока (тип, структура, этапы, логическая последовательность и дозировка во времени) соответствуют содержанию и поставленной цели;
- ✓ все «будущие педагоги» в ходе урока ориентируются на требования образовательного стандарта (перед обучающимися ставятся проблемные вопросы);
- ✓ используются различные методические приемы работы с классом: индивидуальные, групповые, ИКТ;
- ✓ стараются использовать связь теории с практикой, обращаться к жизненному опыту обучающихся с целью развития познавательной активности и самостоятельности;
- ✓ используют межпредметные связи;
- ✓ не всегда, но присутствуют психологические паузы и эмоциональная разрядка на уроке;
- ✓ стремятся к соблюдению ритмичности урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности;
- ✓ серьезное внимание уделяется наглядности, зрительному ряду;
- ✓ на всех уроках присутствует рефлексия в уроках;
- ✓ большое внимание уделяется дифференцированному подходу – либо через индивидуальные задания, право выбора как на уроке, так и в домашнем задании;
- ✓ способны держать дисциплину, заинтересовать учащихся;
- ✓ уделяют внимание обратной связи;
- ✓ эмоциональный отклик со стороны учащихся, для которых проводился урок или внеклассное мероприятие.

В качестве рекомендаций «будущим педагогам» наставники и кураторы посоветовали:

- ✓ при задании на дом проводить более четкий доступный инструктаж;
- ✓ уделить внимание приемам по формированию навыков контроля и самоконтроля;
- ✓ обращать внимание на готовность к уроку на организационном этапе урока;
- ✓ некоторым «юным педагогам» быть более эмоциональнее, смелее, активнее самим включаться в диалог и мотивировать учащихся;
- ✓ контролировать процесс выполнения задания при самостоятельной работе;
- ✓ следить за собственной речью: темп, правильность, грамотность, эмоциональность, выразительность;
- ✓ предоставлять самим учащимся делать выводы на определенных этапах урока, а не делать то за них;
- ✓ не забывать подводить итог урока, этапа (например, игры, если это заявлялось, как игра);
- ✓ при организации групповой работы продумывать все ее этапы;
- ✓ уделить внимание собственному имиджу - внешнему виду (не забывать про деловой стиль).

Справка составлена на основании Программы педпрактики и анализов посещенных уроков.

Заместитель директора, куратор ППК и РИП _____
02.06.2025.



/Овсянникова М.Н./

