

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
социального (психолого-педагогического) направления
«Введение в профессиональную деятельность (соцпроекты)»
для обучающихся 10 профориентационного класса
(психолого-педагогическая группа)
Овсянниковой Марины Николаевны,
учителя МАОУ «СОШ № 1» г. Верхняя Пышма

Представленная рабочая программа внеурочной деятельности предназначена как для развития интеллектуального и творческого потенциала, познавательных способностей, так и для организации педпрактики учащимися психолого-педагогических классов.

Рецензируемая рабочая программа объемом 34 часа, создана в соответствие с нормативными актами в области образования, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, учитывает региональные особенности и потребности рынка труда и предназначена для изучения в психолого-педагогических классах (далее - ППК).

Рабочая программа составлена на основе Рабочей учебной программы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность педагога», разработанной ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, 2022. Составители: Дорохова Т.С., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики УрГПУ Верхотурова Ю.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики УрГПУ. Рабочая учебная программа обсуждена на заседании кафедры педагогики УрГПУ (Протокол №1 от 2 сентября 2022 г.) и с учетом учебного пособия «Основы педагогики и психологии. Практикум по учебному проектированию» для 10-11 классов (Москва, Просвещение, 2024, авторский коллектив: В.С.Басюк, Е.И.Казакова, Е.Ю.Брель).

Значение курса заключается в том, что он:

- дает обучающимся возможность приобрести практические навыки, а не только представление о педагогической профессии, ее нормативных основах, категориях педагогики, эволюции образования, формах, методах, средствах обучения и воспитания, наиболее актуальных в настоящее время направлениях образовательной деятельности в дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования;
- развивает у обучающихся навыки проектной деятельности; позволяет самостоятельно разработать и реализовать проекты, создает условия для вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность;
- углубляет предметные результаты обучения, необходимые обучающимся для поступления в высшее учебное заведение по выбранному педагогическому направлению и профилю.

Особенностью данной программы являются используемые формы работы, формы контроля и формы самостоятельной работы обучающихся при изучении внеурочной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность (соцпроекты)».

Формы работы:

- практические занятия,
- самостоятельная работа,
- проектная деятельность,
- разработка сценариев/ уроков.

Формы контроля:

- формы текущего контроля выбираются учителем исходя из методической целесообразности, специфики изучаемого раздела и включают выполнение практических работ, разработку элементов проекта, проведение мероприятий по подготовленному сценарию, самостоятельно разработанному сценарию, проведение мастер-классов для обучающихся, уроков (под контролем и наставничеством педагога-наставника), выполнение проектов, презентаций и т.п.;

- промежуточный контроль проводится в форме зачетного мероприятия, защиты проекта.

Формы самостоятельной работы обучающихся:

- работа с текстами, нормативными материалами, первоисточниками, дополнительной литературой, сведениями INTERNET, конспектами лекций;
- разработка проекта, сценария, конструктора урока,
- проведение исследовательской и проектной деятельности.

Программа включает в себя следующие разделы:

- Пояснительная записка с целью, задачами, общей характеристикой программы, принципами построения курса, местом курса в образовательном процессе, формой организации учебного процесса, описанием ценностных ориентиров в содержании программы, особенностью данной программы.
- Формы учета контроля и оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности «Введение в профессиональную деятельность (соцпроекты)».
- Планируемые результаты освоения учащимися программы.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование проектной деятельности
- Поурочное планирование проектной деятельности.
- Используемая литература.
- Материально-техническое обеспечение занятий.

Внедрение данной программы внеурочной деятельности в практику учебного процесса в психолого-педагогическом классе ставит своей целью:

- создание условий для осознанного выбора обучающимися будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов посредством практической педагогической деятельности;

а также должно решать следующие задачи:

1. обеспечить единство теоретической и практической подготовки обучающихся;
2. способствовать развитию личностных и метапредметных результатов образования в контексте профессиональной социализации обучающихся;
3. способствовать воспитанию социальной ответственности, готовности к участию в решении социально значимых проблем;
4. содействовать формированию устойчивой мотивации обучающихся к выбору педагогической профессии.

Автор изучила и проанализировала педагогическую литературу, представляющую собой теоретическую основу для данного педагогического продукта, обобщила и расширила в своей работе методические знания, что определило актуальность курса.

К достоинствам программы и курса в целом необходимо отнести их практико-ориентированный характер, предоставленную возможность освоения и развития обучающимися ППК профессиональных компетенций в области профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

Ценность данной программы являются так же предложенные варианты педагогической практики в качестве зачетного проекта.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, описана и пошагово разработана для педагогической деятельности.

Рецензент:

Белоусова Наталья Сагидулловна,

кандидат психологических наук, доцент,

директор Центра карьеры и профориентации

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

