

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИКАЗ

«01» сентября 2025 г.

№ 01-11/ 143

г. Верхняя Пышма

**О закреплении наставнических пар
в модели наставничества «учитель-учитель»
на 2025-2026 учебный год**

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества, утвержденного приказом Директора от 31.08.2020 г. № 01-11/56, на основании «Положения о системе наставничества педагогических работников МАОУ «СОШ № 1», утвержденного приказом директора от 01.04.2022 № 01/11-62 (с изменениями от 11.09.2023 № 01-11/182); для реализации комплекса мер по совершенствованию кадрового потенциала и поддержке молодых специалистов, для возрождения традиции наставничества, оказания методической помощи и приобретения навыков практической деятельности, содействия в овладении традиционными и инновационными технологиями и методами; в рамках развития и совершенствования системы наставничества, для создания условий профессионального развития личностного роста педагогических работников, формирования навыка эффективного взаимодействия в наставнической паре, с целью оказания помощи профессионалом младшего возраста опытному работнику по вопросам новых тенденций, технологий, а опытным педагогом молодому педагогу в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса, оказания методического сопровождения молодым педагогам в развитии своего индивидуального стиля

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий список педагогов-наставников и наставляемых – молодых специалистов или вновь прибывших (далее – наставляемых), для организации работы в форме традиционного наставничества:

№ п/п	ФИО, должность педагога-наставника	ФИО, должность наставляемого молодого специалиста
1.	Гилева С.Н., учитель начальных классов	Пуркина В.В., учитель начальных классов
2.	Обухова Н.А., учитель начальных классов	Слободчикова А.А., начальных классов
3.	Муравлева Л.А., учитель начальных классов	Миннебаева В.Д., учитель начальных классов
4.	Колтушева Т.В., учитель начальных классов	Золотина Р.П., учитель начальных классов
5.	Пешехонова Т.И., учитель физики	Климин М.А., учитель физики
6.	Алехина Ю.А., учитель математики	Гаттарова Ю.В., учитель математики
7.	Кузнецова Л.С., учитель математики	Смирнова Ю.А., учитель математики

8.	Яцеева Е.Г., учитель музыки	Турьшева Д.А., учитель музыки
9.	Малых С.И., учитель иностранного языка	Санникова А.П., учитель английского языка
10.	Мещеров Р.В., учитель физической культуры	Котов И.А., учитель физической культуры

2. Сформировать следующие пары последовательного флеш-наставничества

№ п/п	ФИО, должность педагога-наставника	ФИО, должность наставляемого
1.	Пересмехина М.А., учитель английского языка	Миннебаева В.Д., учитель

3. Сформировать следующие пары/ группы ситуационного флеш-наставничества

№ п/п	ФИО, должность педагога-наставника	ФИО, должность наставляемого
1.	Брехова А.Е., педагог-психолог	Слободчикова А.А., педагог-психолог
2.	Хабибуллина Р.М., учитель математики	Шанина А.А., учитель

4. Сформировать следующие пары реверсивного наставничества

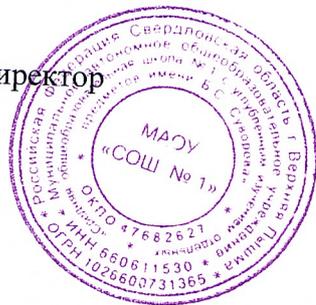
№ п/п	Наставник – 1	Наставник – 2
1.	Кобзарев Н.В., учитель географии	Кульдьяев А.Е., учитель географии
2.	Видякина И.Ю., учитель русского языка	Царева А.Б., учитель русского языка
3.	Силакова Н.Ю., учитель начальных классов	Кобзарева Р.К., учитель начальных классов
4.	Рудакова Ю.Л., учитель начальных классов	Крылова К.С., учитель начальных классов

5. Назначенным педагогам-наставникам, указанным в пункте 1 данного приказа, организовать работу по повышению уровня методической подготовленности в наставнической паре / группе.

6. Педагогам-наставникам в рамках реверсивного наставничества организовать работу по взаимопреимственности и коллаборации с обязательным представлением результатов совместной деятельности педагогическому сообществу.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Овсянникову М.Н., заместителя директора по УР (МР).

Директор



Л.И. Мандрыгина