

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

**Отчет по методической работе ОУ  
за 2024-2025 учебный год**

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была организована в рамках **методической темы школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»** и направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества образования.

**Задачи на 2024- 2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по внедрению изменений в обновленный ФГОС и ФОП, создать необходимые условия для внедрения инноваций в ОП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить профессиональный рост педагогов в рамках новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (творческие группы).
3. Организовать работу для разработки программ и курсов в рамках инновационной деятельности как индивидуально, так и в творческих группах.
4. Активизировать работу по обмену опытом для совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в рамках программ КПК по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ), а также прохождение диагностики профессиональных дефицитов (при необходимости).
6. Продолжить работу по организации методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в рамках ЦМН в ОУ, продолжить внедрение различных форм наставничества.
7. В целях реализации программы развития ППК и создания условий для социальной педагогической практики привлекать педагогов для разработки программы наставничества по направлению «учитель-ученик» и «ученик-ученик».
8. Активизировать работу «Школы профессионального мастерства» с целью обмена опытом внутри ОУ.
9. Организовать обмен опытом по использованию современных образовательных технологий, а также образовательных платформ дистанционного обучения на ШМО и в рамках открытых уроков.
10. Продолжить активизацию участия педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

11. Продолжить совместную работу и активное участие педагогов в мероприятиях и Фестивале педагогических наставнических практик «Урок для учителя» ЦНППМПР «Учитель будущего».
12. Продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методическая работа школы в 2024/2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив (**65% учителей первой и высшей категории**), способный создать условия для индивидуального развития учеников. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа заместителем директора осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- сопровождение процесса реализации изменений в ООП в ОО;
- повышение квалификации педагогов школы в рамках программы КПК по ИОМ совместно с ЦНППМПР «Учитель будущего» на платформе «Академии Просвещения», а также по ППК, входящим в Федеральный перечень программ ПК;
- учебно-методическая работа в рамках создания и функционирования творческих групп;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- организация работы в рамках ЦМН (целевой модели наставничества);
- работа по созданию условий трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности;
- разработка инновационных проектов и продуктов в рамках реализации программы региональной инновационной площадки (далее – РИП);
- курирование реализации проекта психолого-педагогического класса (далее- ППК)
- методическое сопровождение при подготовке к процедуре АПР.

#### • **Сопровождение процесса реализации изменений в ООП в ОО**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от

30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 29.08.2024г. были внесены изменения:

- в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом № 01-11/117 от 30.08.2022 г. (с изменениями, утвержденными приказом № 01-11/82 от 30.08.2023 г.) – Приказом МАОУ «СОШ №1» от 30.08.2024г. № 01-11/ 136;

- в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом № 01-11/117 от 30.08.2022 г. (с изменениями, утвержденными приказом № 01-11/83 от 30.08.2023 г.) – Приказом МАОУ «СОШ №1» от 30.08.2024г. № 01-11/ 137;

- в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом № 01-11/84 от 30.08.2023 г. - Приказом МАОУ «СОШ №1» от 30.08.2024г. № 01-11/ 138.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» был утвержден План работы (дорожную карту) по внесению изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования к 01.09.2025г. (Приказ МАОУ «СОШ №1» «Об утверждении Плана работы (дорожной карты) по внесению изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования к 01.09.2025г. и о назначении ответственного» от 27.02.2025г. № 01-11/ 27).

Данные приказы размещены на сайте школы <http://school1-vp.ru/page/page1593076802>

- **Организация повышения профессиональной компетенции педагогов через КПК, посещение вебинаров и методических семинаров.**

В 2024 - 2025 учебном году в сравнении с 2023-2024 г. **коэффициент активности педагогов в курсовой подготовке снизился на 30%** (95% составил в 2023 – 2024 уч.г.). Больше внимание уделялось адресности повышения профессиональной компетенции педагогов. Наблюдается активное очное обучения, так же сохраняется и обучение в дистанционной форме в связи с подготовкой к работе педагогов в новых информационных условиях.

Доля охвата педагогических работников, прошедших **КПК в 2024 – 2025 учебном году 65%**.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным программам.

Перечень основных КПК:

Программа КПК	Где проходили КПК	Объем в часах
Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	72
<b>34 педагога</b>		

Обучение общим вопросам ОТ и функционирования системы управления ОТ  <b>11 педагогов</b>	УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	16
Оказание первой помощи пострадавшим  <b>13 педагогов</b>	УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	16
«Особенности преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»  <b>3 педагога</b>	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещение», ГАОУ ДПО СО «ИРО» (совместно с АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи»)	48
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» по различным вариативным модулям учебных предметов  <b>2 педагога</b>	ГОУ ДПО СО «ИРО»	24
Основы искусственного интеллекта  <b>2 педагога</b>	ООО «Союз Энергетиков Поволжья»	72
Курсы КПК по ДППО в рамках реализации ИОМ  <b>14 педагогов</b>	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» при ФГБОУ ВО «УрГПУ» на платформе «Академия Просвещения»	Не менее 24
Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» на уровне НОО  <b>3 педагога</b>	АНО содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб»	72
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»  <b>1 педагог</b>	ФГАОУ ВО «УрГПУ»	3 года
Проф. переподготовка различного направления  <b>3 педагога</b>	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, ФГАОУ ВО «УрГПУ»	Не менее 250
Формирование функциональной грамотности по различным направлениям  <b>5 педагогов</b>	ГОУ ДПО СО «ИРО»	72
Практические приемы междисциплинарных связей в учебной и проектно-исследовательской деятельности в школе  <b>1 педагог</b>	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	26

Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в НОО  <b>1 педагог</b>	ГОУ ДПО СО «ИРО»	32
ДПО для педагогов естественно – научного цикла  <b>3 педагога</b>	ФГАОУ ВО «УрГПУ»	28

В 2024 – 2025 учебном году наблюдалось активное участие педагогов в методических онлайн-семинарах и вебинарах ИД «Просвещение» и Форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Проведены *обучающие открытые совещания* по темам:

- «Изменения в Законе об Образовании», «Представление изменений ФОП НОО, ООО, СОО в соответствии с Приказом МП РФ № 704 от 09.10.2024 (рег.12.02.25)»,
- «Профессиональное развитие педагога в рамках подготовки к процедуре АПР»,
- «Краткий обзор последних изменений в ФЗ, ФПУ, ВПР, ГИА и т.п.»,
- Обзор изменений в ФУП (Федеральный перечень учебников) на основании Приказа Минпросвещения №258 от 1.04.2025 (зарегистрирован 30.04.2025),
- презентация «Итоги межмуниципальной Недели науки в МАОУ «СОШ № 1».

Подготовлена презентация «Межмуниципальная Неделя науки в МАОУ «СОШ №1» для выступления на *Совещании руководителей и заместителей директора по УВР* в рамках работы *МКУ «УО ГО «Верхняя Пышма»*.

- **Внедрение новых форм непрерывного повышение профессиональной компетентности педагогов. Организация работы по повышению квалификации педагогов в рамках программы «Индивидуального образовательного маршрута» на базе ЦНППМ ПР «Учитель будущего» (ИОМ) на базе Академии Просвещения**

Продолжено внедрение новых форм непрерывного повышение профессиональной компетентности педагогов. Организация работы по повышению квалификации педагогов в рамках программы «Индивидуального образовательного маршрута» на базе ЦНППМ ПР «Учитель будущего» (ИОМ) на портале «Академия Просвещения»

Одна из популярных форм повышения квалификации - **накопительная система**, при которой для учителя подбираются необходимые ему модули, с учетом уровня квалификации и профессиональных потребностей, выстраивается индивидуальная траекторию обучения.

Информатизация образования, безусловно, увеличила наши возможности. Сегодня учитель может повысить уровень квалификации в рамках **модульно-накопительной системы с использованием дистанционных образовательных технологий** по одной из предложенных для обучения схем.

В 2024 – 2025 учебном году завершилась работа по участию педагогов в **КПК по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ)** с предварительным выявлением профессиональных дефицитов (оценка предметных и методических компетенций). Прохождение данных КПК рассчитано на 1 год на базе ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ и «Академии Просвещения» (дистанционно). На основании Договора возмездного оказания услуг от июня 2024 № 2024 с ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ «Учитель будущего» было продолжено тьюторское сопровождение 14 слушателей в процессе реализации ИОМ. По состоянию на **01.06.2025 г. список педагогов, завершивших ИОМ в период с 2022 по 2025 год составляет 31 человек (35% от общего количества педагогов ОУ).**

Данные ИОМ были составлены для педагогов начальных классов, русского языка,

литературы, физической культуры, английского языка, немецкого языка, химии, информатики, биологии, географии, ИЗО, ОРКСЭ, технологии, ОБЖ (ОБЗР), физики.

- **Организация работы над методической темой школы ««Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»» (2-ой год) через работу ШМО посредством актуализации методических тем ШМО и индивидуальных методических тем самообразования педагогов в межаттестационный период, а также организацию творческих групп. Учебно-методическая деятельность.**

ШМО созданы в соответствии с Приказами В соответствии с Приказом от 02.09.2024 № 01-11/166, от 24.10.2024 № 01-11/243 "О формировании школьных методических объединений на 2024-2025 учебный год".

Каждое ШМО, так же, как и каждый педагог, имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы.

#### Методические темы ШМО на 2024 – 2025 учебный год

**Методическая тема ОУ:** «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

№ п/п	Название ШМО	Методическая тема
1.	ШМО учителей 1-х начальных классов	«Организация учебного процесса путем внедрения современных эффективных подходов, направленных на повышения качества образования в начальной школе»
2.	ШМО учителей 2-х начальных классов	
3.	ШМО учителей 3-х начальных классов	
4.	ШМО учителей 4-х начальных классов	
5.	ШМО учителей физической культуры и ОБЗР	«Эффективные методы использования здоровьесберегающих технологии на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ООП».
6.	ШМО учителей математики и информатики	«Взаимодействие педагогов ШМО как условие повышения их компетентности качества образования обучающихся в условиях новой формирующейся образовательной среды в контексте ФГОС»
7.	ШМО учителей естественных наук	«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и СОО»

8.	ШМО учителей искусства и технологии	«Взаимодействие педагогов ШМО в рамках повышения профессионального уровня и педагогического мастерства с целью формирования творческих способностей обучающихся через разнообразие форм, методов и приемов художественного и технического творчества»
9.	ШМО учителей истории и обществознания	«Взаимодействие педагогов ШМО как условие повышения их компетентности, качества образования обучающихся в условиях новой формирующейся образовательной среды в контексте ФГОС»
10.	ШМО учителей иностранного языка	«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использовании инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
11.	ШМО учителей русского языка и литературы	«Взаимодействие педагогов внутри и между ШМО как условие повышения их компетентности качества образования обучающихся в условиях новой формирующейся образовательной среды в контексте ФГОС»
12.	ШМО «Школа РОСТа» для классных руководителей со стажем до 5 лет	«Имидж педагога: поддержка начинающих классных руководителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>*Как написать план воспитательной работы класса</li> <li>* Планируемые результаты воспитательной работы</li> <li>* Взаимодействие с родителями обучающихся</li> <li>* Анализ воспитательной работы за год</li> </ul>

Заседания ШМО позволяли решать поставленные задачи и были связаны с наиболее важными проблемами в преподавании той или иной учебной дисциплины.

№п/п	Название ШМО	Заседаний по плану	Заседаний фактически	Темы заседаний
------	--------------	--------------------	----------------------	----------------

1.	ШМО учителей физической культуры и ОБЗР	4	5	<p>1) Подготовка к новому учебному году, рассмотрение планов работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>2) Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности как способ профессионального роста педагога.</p> <p>3) Подведение итогов 1 полугодия. Личный вклад педагогов в повышение качества образования ОУ. Планирование Недели Науки и дальнейшее участие в Фестивале «Урок для учителя».</p> <p>4) Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогами ОО на уровне межмуниципалитета и региона. Итоги 3 четверти.</p> <p>5) Итоги работы за 2024–2025 учебный год и планирование дальнейшей работы.</p>
2.	ШМО учителей начальных классов	5	5	<p>1) Подготовка к новому учебному году, рассмотрение планов работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>2) Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности как способ профессионального роста педагога.</p> <p>3) Подведение итогов 1 полугодия. Личный вклад педагогов в повышение качества образования ОУ. Планирование Недели Науки и дальнейшее участие в Фестивале «Урок для учителя».</p> <p>4) Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогами ОО на уровне межмуниципалитета и региона. Итоги 3 четверти.</p> <p>5) Итоги работы за 2024–2025 учебный год и планирование дальнейшей работы.</p>
3.	ШМО учителей математики и информатики	4	5	<p>1) Подготовка к новому учебному году, рассмотрение планов работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>2) Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности как способ профессионального роста педагога.</p> <p>3) Подведение итогов 1 полугодия. Личный вклад педагогов в повышение качества</p>



				<p>образования ОУ. Планирование Недели Науки и дальнейшее участие в Фестивале «Урок для учителя».</p> <p>4) Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогами ОО на уровне межмуниципалитета и региона. Итоги 3 четверти.</p> <p>5) Итоги работы за 2024–2025 учебный год и планирование дальнейшей работы.</p>
4.	ШМО учителей естественных наук	5	5	<p>1) Подготовка к новому учебному году, рассмотрение планов работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>2) Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности как способ профессионального роста педагога. Использование информационных технологий с целью внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.</p> <p>3) Подведение итогов 1 полугодия. Личный вклад педагогов в повышение качества образования ОУ. Планирование Недели Науки и дальнейшее участие в Фестивале «Урок для учителя».</p> <p>4) Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогами ОО на уровне межмуниципалитета и региона. Итоги 3 четверти.</p> <p>5) Итоги работы за 2024–2025 учебный год и планирование дальнейшей работы.</p>
5.	ШМО учителей искусства и технологии	5	5	<p>1) Подготовка к новому учебному году, рассмотрение планов работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год, утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.</p> <p>2) Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности как способ профессионального роста педагога.</p> <p>3) Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС третьего поколения. Подведение итогов 1 полугодия. Личный вклад педагогов в повышение качества образования ОУ. Планирование Недели Науки и дальнейшее</p>

				<p>участие в Фестивале «Урок для учителя».</p> <p>4) Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогами ОО на уровне межмуниципалитета и региона. Итоги 3 четверти. Системно-деятельностный подход на уроках искусства и труда (технологии).</p> <p>5) Итоги работы за 2024–2025 учебный год и планирование дальнейшей работы.</p>
6.	ШМО учителей истории и обществознания	5	5	<p>1) Подготовка к новому учебному году, рассмотрение планов работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>2) Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности как способ профессионального роста педагога.</p> <p>3) Подведение итогов 1 полугодия. Личный вклад педагогов в повышение качества образования ОУ. Планирование Недели Науки и дальнейшее участие в Фестивале «Урок для учителя».</p> <p>4) Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогами ОО на уровне межмуниципалитета и региона. Итоги 3 четверти.</p> <p>5) Итоги работы за 2024–2025 учебный год и планирование дальнейшей работы.</p>
7.	ШМО учителей иностранного языка	5	5	<p>1) Подготовка к новому учебному году, рассмотрение планов работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>2) Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности как способ профессионального роста педагога.</p> <p>3) Подведение итогов 1 полугодия. Личный вклад педагогов в повышение качества образования ОУ. Планирование Недели Науки и дальнейшее участие в Фестивале «Урок для учителя».</p> <p>4) Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогами ОО на уровне межмуниципалитета и региона. Итоги 3 четверти.</p>

				5) Итоги работы за 2024–2025 учебный год и планирование дальнейшей работы.
8.	ШМО учителей русского языка и литературы	5	5	1) Подготовка к новому учебному году, рассмотрение планов работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год. 2) Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности как способ профессионального роста педагога. 3) Подведение итогов 1 полугодия. Личный вклад педагогов в повышение качества образования ОУ. Планирование Недели Науки и дальнейшее участие в Фестивале «Урок для учителя». 4) Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогами ОО на уровне межмуниципалитета и региона. Итоги 3 четверти. 5) Итоги работы за 2024–2025 учебный год и планирование дальнейшей работы.

**Целью деятельности МО руководителей ШМО** является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства. Деятельность МО руководителей ШМО направлена на выполнение следующих **задач**:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы.

**Основные формы работы школьного методического объединения:**

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требования руководящих документов, передового педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

**Заседания МО руководителей ШМО**

<b><i>№ п /п</i></b>	<b><i>сроки</i></b>	<b><i>Темы заседаний / Вопросы повышения профессиональной компетенции педагогов</i></b>
----------------------	---------------------	---

1.	Август 2024 г	Согласование Рабочих программы по учебным предметам, аннотаций и КТП к ним, а также РП внеурочной деятельности и РП дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год / Представление изменений в ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с Приказом Минпросвещения от 01.02.2024г. №62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования", Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" и Постановлением Правительства РФ № 556 от 30.04.2024 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования".
2.	Октябрь 2024 г	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности как способ профессионального роста педагога / Итоги завершения первого этапа Фестиваля педагогических практик «Урок для учителя». Подготовка к организации и проведению Недели науки на уровне МО в феврале 2025.
3.	Январь 2025	Личный вклад педагогов в повышение качества образования ОУ. Планирование Недели Науки и дальнейшее участие в Фестивале «Урок для учителя» / Краткий обзор последних изменений в ФЗ, ФПУ, ВПР, ГИА и т.п.
4.	Февраль 2024	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогами ОО на уровне межмуниципалитета и региона. Итоги Недели Науки и завершение 2 этапа участие в Фестивале «Урок для учителя» / Последние изменения в ФОП (Приказ МП РФ № 704 от 09.10.2024 (рег.12.02.25) изменения ФОП НОО, ООО, СОО). Городские Педагогические чтения-2025 «Нравственно-патриотическое воспитание в условия современной школы».
5.	Март 2025	Итоги организационно-методической работы в 3 четверти / Последние изменения в ФОП (Приказ МП РФ № 704 от 09.10.2024 (рег.12.02.25) изменения ФОП НОО, ООО, СОО). Обсуждение по итогам разъяснительного семинара от 12.03.2025
6.	Май 2025	Итоги работы за 2024–2025 учебный год и планирование дальнейшей работы/ Обзор изменений в ФУП (Федеральный перечень учебников) на основании Приказа Минпросвещения №258 от 1.04.2025 (зарегистрирован 30.04.2025).

В течение 2024 – 2025 уч. года помимо школьных методических объединений была продолжена практика формирования творческих групп на основании решений заседаний руководителей ШМО и педагогических советов педагогических работников. Профессиональные объединения или творческие группы педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества, формируются на добровольной основе, результатом деятельности является не только обмен опытом, но и некий продукт деятельности.

***Задачи творческой группы:***

– включение педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, направленную на развитие образовательной системы, в т.ч. в рамках реализации Программы региональной инновационной площадки;

- повышение эффективности педагогического процесса на основе инновационного опыта;
- совершенствование педагогического мастерства путем развития интереса к творческому поиску.
- формирование необходимого инновационного потенциала учителя через систему организационных и методических способов осуществления его педагогического исследования.

***Способы организация деятельности в группах:***

- взаимообучение,
- взаимообмен знаниями, опытом.

***Основной идеей организации творческих объединений педагогических работников является идея непрерывного профессионального роста, перехода к качественно новому развитию педагога посредством внедрения новых форм работы.*** Особая роль в решении практических профессиональных задач принадлежит повышению квалификации через коллективное сотрудничество в составе творческих групп, которые объединяют педагогов независимо от их квалификационной категории и стажа работы.

Творческая группа помогает педагогу получить положительный опыт самореализации в рамках деятельности группы (ситуация успеха), результаты работы лично значимы для каждого педагога.

***Видимые результаты работы творческих групп:***

- 1) профессиональный рост педагогического коллектива образовательного учреждения;
- 2) непрерывное педагогическое образование педагогических работников образовательного учреждения;
- 3) умение педагогов проектировать педагогическую деятельность на последующий период;
- 4) сотрудничество и сотворчество с коллегами;
- 5) накопление материала и опыта его представления в предстоящий период аттестации.

Название	Цель	Кол-во уч-ков	Состав групп	Сроки деятельности
МО руководителей ШМО	Организация методической работы в ОО	11	В соответствии с Приказом от 02.09.2024 № 01-11/166 (с изменениями от 24.10.2024 № 01-11/243)	В течение учебного года
Наставничество	Реализация целевой программы в рамках модуля «учитель-учитель». Создание условий для успешной адаптации молодым педагогам в образовательной организации. Профессиональный и личностный рост как	40	В соответствии с Приказами от 02.09.2024 № 01-11/169 (с изменениями от 25.11.2024 № 01-11/261, от 30.09.2024 № 01-11/232, от 04.09.2024 № 01-11/214,	В течение учебного года

	молодых, так и опытных педагогов. Эффективное взаимодействие в паре по различным моделям: традиционное, флеш, реверс		от 02.09.2024 № 01-11/170	
Наставничество в ППК	Реализация программы региональной инновационной площадки, наставничество в ППК (психолого-педагогическом классе) в рамках модуля «учитель-ученик». Создание условий для реализации социальной (педагогической) практики обучающимся ППК. Для участия в Фестивале «Урок для учителя»	16	В соответствии с Приказами от 30.09.2024 № 01-11/235 (с изменениями от 11.11.2024 № 01-11/252)	В течение учебного года
Работа с ППК в рамках РИП (региональная инновационная площадка)	Инициативная группа для разработки рабочих программ спец. Курсов; конкурсных материалов; критериев мониторинга наставнической практики	4	Овсянникова М.Н., Брехова А.Е., Вернигора О.И., Буланова Т.В.	В течение учебного года
Школа профессионального мастера	Обмен опытом внутри ОО: повышения уровня практической подготовки педагога, совершенствования практических навыков, необходимых для успешного решения педагогических задач. Коллективный просмотр педагогической деятельности (в т.ч. в рамках организации и проведения межмуниципальной Недели науки – открытые уроки, «нескучные» перемены)	45	Видякина И.Ю., Сычева Д.Ю., Савинова Е.В., Тимашова Н.И., Малых С.И., Гребенева Л.Г., Осокина Э.Р., Габдрахманова Ж.М., Кузнецова Л.С., Пешехонова Т.И., Хабибуллина Р.М., Арёфьева М.А., Казанцева Е.Е., Муравлева Л.А., Яцеева Н.С., Яцеева Е.Г., Овсянникова М.Н., Семакова Л.А., Хамитов М.Р., Седлова Е.В., Зелянская С.Б., Воробьева Д.С., Федорова А.И., Рудакова Ю.Л., Крылова К.С., Харина С.Б., Потехина Н.А., Сулейманова Н.В., Сафонова А.В., Мещеров Р.В.,	В течение учебного года: октябрь 2024, февраль 2025

			Мещерова К.М., Кобзарев Н.В., Кусяева И.А., Зиганшина Р.Ф., Бойкова Ю.А., Пересмехина М.А., Попова Т.А., Алехина Ю.А., Демина А.О., Гилева С.Н., Кузнецова О.В., Силакова Н.Ю., Вернигора О.И., Белькова Н.В., Савина С.люН.	
Школа молодого педагога	Подготовка к демонстрации динамики роста профессионализма молодого педагога, в т.ч. в рамках реализации 2 этапа плана работы с наставником (Урок для учителя, Неделя науки)	12	Царева А.Б., Шаврин И.К., Артемьевских С.И., Кутдусова Е.В., Кукарцева М.В., Первухина Е.А., Кульдьяев А.Е., Костюшина И.А., Трапезникова Н.О., Золотина Р.П., Климин М.А., Ложкина А.В.	В течение учебного года/ в феврале 2025
Команда РИП	Организация и проведение открытых уроков, классных часов, мероприятий в рамках Семинара реализации Единой модели профориентации	15	Яцеева Н.С., Бойкова Ю.Л., Кузнецова Л.С., Семакова Л.А., Потехина Н.А., Пешехонова Т.И., Алехина Ю.А., Овсянникова М.Н., Брехова А.Е., Кузнецова О.В., Скорнякова Е.В., Харина С.Б., Хамитов М.Р., Чугрова О.В., Пономарева Л.С.	Декабрь 2024 г.
Команда «Лидерский Союз»	Обобщение и трансляция лучших методических практик для участия в областном соревновании-конкурсе методических команд	4	Овсянникова М.Н., Пешехонова Т.И., Потехина Н.А., Харина С.Б.	Октябрь 2024
Фокус-группа «Управленческий полигон»	Обобщение и трансляция управленческих практик для участия в межрегиональном конкурсе управленческих команд	4	Мандрыгина Л.И., Седлова Е.В., Запальская Е.В., Пономарева Л.С.	Декабрь 2024
Фокус-группа «Методическая гостиная»	Обобщение и трансляция наставнических	5	Овсянникова М.Н., Харина С.Б., Кузнецова Л.С.,	Февраль 2025

	практик в рамках областной программы «Методическая гостиная»		Рудакова Ю.Л., Царева А.Б.	
Команда «Современная школа»	Обобщение и трансляция практико-ориентированного материала, направленного на совершенствование проф. компетенций для представления на всероссийском практическом семинаре в г.Пятигорске	6	Мандрыгина Л.И., Холкина Н.А., Тимашова Н.И., Кузнецова Л.С., Подсевальникова О.А., Панина Г.Ю.	Октябрь 2024
Команда «Урок для учителя»	Работа в рамках внедрения различных форм целевой модели наставничества (в т.ч. флеш-наставничества и реверсивного наставничества). Для подготовки к участию в региональном Фестивале педагогических практик «Урок для учителя». Создание условий для успешной адаптации молодым и будущим педагогам в образовательной организации. Профессиональный и личностный рост как молодых, так и опытных педагогов. Эффективное взаимодействие в паре.	19	В соответствии с Приказами от 30.09.2024 № 01-11/234 и от 30.09.2024 № 01-11/235 (с изменениями от 11.11.2024 № 01-11/252)	Октябрь 2024 – март 2025

• **Учебно-методическая деятельность.**

В течение учебного года заместителем директора было организовано посещение уроков со следующими целями:

- ✓ анализ условий, созданных на уроке в рамках реализации ФГОС;
- ✓ анализ созданных условий организации образовательного процесса в адаптационный период в 5-х, 1-х классах; соответствие требованиям обновленных ФГОС;
- ✓ для получения объективной информации о состоянии преподавания, осуществления единых педагогических требований к образовательному процессу;
- ✓ для оказания необходимой методической помощи (по необходимости);
- ✓ для знакомства с системой работы учителя, оценки оптимальности выбранной структуры урока, оптимальности сочетания методов и приемов обучения;
- ✓ в рамках открытого урока регионального методиста;
- ✓ изучения соответствия методических приемов возрастным особенностям учащихся;
- ✓ изучения отдельных проблем учебно-воспитательного процесса (получение объективной информации о состоянии преподавания в конкретном классе, у конкретного педагога, эффективность организации самостоятельной работы, степень



сформированности у учащихся специальных общеучебных умений и навыков, формирование интереса к предмету и т.д.);

- ✓ в рамках организации открытых уроков в период Недели науки в ОУ;
- ✓ в рамках реализации ЦМН (целевой модели наставничества) в ОУ;
- ✓ в рамках участия в региональном Фестивале педагогических практик «Урок для учителя»;
- ✓ в рамках социально-педагогической практики обучающихся ППК (психолого-педагогического класса).

В результате было посещено 22 урока и 6 внеурочных занятий у 21 педагога, в том числе и «молодых» и наставляемых и у 7 «будущих педагогов» в рамках реализации педпрактики (ППК). Среди уроков педагогов:

- ✓ 11 уроков в рамках межмуниципальной Недели науки;
- ✓ 7 бинарных уроков (в паре).

Эффективность посещенных уроков составила от 18% до 95% (от низкой до высокой).

С целью повышения эффективности урока закреплены наставники.

**Анализ посещенных уроков педагогов показал, что в большинстве своем педагоги грамотно выстраивают работу на уроке:**

- ✓ поставленные цели прослеживаются в ходе урока;
- ✓ сама организация урока (тип, структура, этапы, логическая последовательность и дозировка во времени) соответствуют содержанию и поставленной цели;
- ✓ практически все педагоги в ходе урока ориентируются на требования образовательного стандарта (перед обучающимися ставятся проблемные вопросы);
- ✓ активное использование СОТ (проектная, исследовательская, ИКТ и т.п.);
- ✓ наблюдается научная правильность освещения материала, соответствие его возрастным особенностям;
- ✓ прослеживается связь теории с практикой, использование жизненного опыта обучающихся с целью развития познавательной активности и самостоятельности;
- ✓ актуальны межпредметные связи;
- ✓ присутствуют психологические паузы и разрядка эмоциональной сферы урока;
- ✓ соблюдается ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности;
- ✓ в большинстве случаев присутствуют новации в педагогической деятельности учителя (авторские рабочие листы, кластеры, интеграция, схемы для организации работы над ошибками, используется искусственный интеллект, нейросеть и т.п.);
- ✓ взаимосвязь всех этапов урока, логически вытекающая из темы урока;
- ✓ активно используются различные формы работы: групповые, командные, парные;
- ✓ обращение к личному опыту учащихся, что способствует формированию личностных результатов;
- ✓ большое внимание уделяется функциональной грамотности;
- ✓ четко просматривается рефлексия в уроках, даже используются гаджеты.

**Типичные ошибки и наибольшие затруднения** у педагогов возникали при планировании и организации работы на уроке с детьми с особенностью поведения и испытывающими трудности в обучении;

- ✓ не всегда достаточно используется подход дифференцированного обучения, индивидуальных заданий;
- ✓ не достаточно бывает организована обратная связь учитель-ученик,

- ✓ есть проблемы с чередованием видов деятельности (у начинающих педагогов), порой не хватает динамики в уроке;
- ✓ нечеткая формулировка вопросов;
- ✓ не все педагоги уделяют внимание развитию речи (не поправляют учащихся, допускающих речевые ошибки), может отсутствовать работа с терминологией;
- ✓ не всегда на уроке присутствует воспитательный момент, мотивация к изучению той или иной темы;
- ✓ при задании на дом не всегда присутствует четкий доступный инструктаж, предоставление права выбора;
- ✓ не всегда ведется работа по формированию навыков контроля и самоконтроля;
- ✓ не все используют приемы для привлечения внимания;
- ✓ молодые педагоги не всегда обращают внимание на готовность к уроку.

В рамках Недели науки было организовано взаимопосещение открытых уроков и «нескучных» перемен с **3 по 7 февраля 2025 г.** Темой стала «Наука и искусство на службе Отечеству», посвященная Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом, под девизом ««Наука и искусство за Родину, добро и справедливость!», «Дело науки и искусства – служить людям».

Неделя науки проводилась на основании Приказа № 01-11/11 от 20.01.2025 «О проведении Недели науки» и в соответствии с «Положением о проведении ежегодной Недели науки» (Приказ № 01-11/273 от 09.12.2024) в период с 3 февраля по 8 февраля 2024 года. В рамках Недели науки было организовано проведение открытых уроков и «нескучных научных перемен» под девизом «Учиться не скучно!».

В соответствии с Информационным письмом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» № 103 от 20.01.2025 «О проведении межмуниципальной Недели науки в МАОУ «СОШ № 1» школьная Неделя науки в этом учебном году проводилась на межмуниципальном уровне.

Педагогами организовано и проведено 48 открытых уроков (на уровне МО и ОО) и 35 «нескучных научных перемен», в которых приняли участие в общей сложности 57 педагогов, что составило 60% от общего количества педагогов ОО (как педагоги-организаторы открытых уроков, перемен).

Подробно о проведенных уроках и открытых мероприятиях в «Аналитической справке по организации открытых уроков и перемен в рамках Недели науки в 2025 году»

[http://school1-vp.ru/upload/files/1739958216\\_analiticheskaya-spravka-po-organizacii-otkrytyh-urokov-i-peremen-v-ramkah-nedeli-nauki--2025\\_.pdf](http://school1-vp.ru/upload/files/1739958216_analiticheskaya-spravka-po-organizacii-otkrytyh-urokov-i-peremen-v-ramkah-nedeli-nauki--2025_.pdf) и в «Приказе МАОУ «СОШ № 1» от 25.01.2025 № 01-11/11 “О проведении Недели науки” [http://school1-vp.ru/upload/files/1737429556\\_prikaz-o-provedenii-nedeli-nauki-%E2%84%96-01-11-11-ot-20.01.2025\\_.pdf](http://school1-vp.ru/upload/files/1737429556_prikaz-o-provedenii-nedeli-nauki-%E2%84%96-01-11-11-ot-20.01.2025_.pdf)

- **Информация об участии педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», принимающих участие в экспертной деятельности, жюри, судействе (2024-2025 учебный год)**

№ п/п	ФИО, должность	Вид экспертной деятельности	Уровень
1.	Кузнецова Л.С., учитель	Эксперт по проверке ОГЭ	Муниципальный
2.	математика	Жюри ВсОШ	Муниципальный
3.		Эксперт ВПР	Школьный

4.		Член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет», оценивание Регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Солнечный свет»	<b>Региональный</b>
5.	Хабибуллина Р.М., учитель математика	жюри ВСОШ	Муниципальный
6.		Апелляционная комиссия ВСОШ	Муниципальный
7.		Эксперт АПР (СЗД)	Школьный
8.		Председатель жюри ВПР	Школьный
9.	Гилева Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Эксперт ВПР	Школьный
10.		Эксперт НПК	Муниципальный
11.		Жюри конкурса чтецов	Школьный
12.		Эксперт ВСОШ	Школьный
13.	Обухова Н.А., учитель начальных классов	Председатель жюри конкурса защиты исследовательских проектов обучающ. нач. кл.	Школьный, Муниципальный
14.		Председатель жюри по проверке муниципальных олимпиад по русскому языку.	Муниципальный
15.		Член ГЭК ЕГЭ - 2025	Муниципальный
16.	Буланова Т.В., учитель начальных классов	Эксперт ВПР	Школьный
17.	Сулейманова Н.В., учитель начальных классов	Эксперт АПР (СЗД)	Школьный
18.		Эксперт ВПР	Школьный
19.		Член жюри конкурса стихов	Школьный
20.		Эксперт ВСОШ	Муниципальный
21.	Тимашова Н.И., учитель русского языка и литературы	Эксперт ВСОШ	Муниципальный
22.		Эксперт по проверке сочинений (ЕГЭ)	Школьный
23.		Эксперт ВПР	Школьный
24.	Сычева Д.Ю., учитель русского языка и литературы	Эксперт по проверке олимпиад по русскому языку	Муниципальный
25.		Эксперт ЕГЭ	Региональный
26.		Председатель жюри по проверке ВПР	Школьный
27.		Эксперт устное собеседование (ОГЭ)	Школьный

28.	Савинова Е.В., учитель <i>русского языка и литературы</i>	Эксперт по проверке олимпиад по русскому языку	Муниципальный
29.		Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>
30.		Эксперт устное собеседование (ОГЭ)	<i>Школьный</i>
31.	Бойкова Ю.А., учитель <i>русского языка и литературы</i>	Эксперт ВсОШ	Муниципальный
32.		Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>
33.	Петрова О.А., учитель <i>русского языка и литературы</i>	Эксперт по проверке олимпиад по русскому языку	Муниципальный
34.		Эксперт ЕГЭ	<b>Региональный</b>
35.		Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>
36.		Эксперт АПР	<b>Региональный</b>
37.	Запальская Е.В., учитель <i>русского языка и литературы</i>	Эксперт конкурса «Живая классика»	<i>Школьный</i>
38.		Эксперт итогового сочинения (ЕГЭ)	<i>Школьный</i>
39.		Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>
40.	Харина С.Б., учитель химии	<b>Председатель</b> жюри ВсОШ олимпиады по химии	Муниципальный
41.		Эксперт АПР	<b>Региональный</b>
42.		<b>Председатель</b> жюри НПК	Муниципальный
43.		Эксперт ОГЭ	Муниципальный
44.		<b>Председатель</b> жюри по проверке ВПР	<i>Школьный</i>
45.	Потехина Н.А., учитель <i>биологии</i>	<b>Председатель</b> жюри НПК	Муниципальный
46.		Эксперт по проверке ОГЭ, <b>председатель</b>	Муниципальный
47.		<b>Председатель</b> жюри олимпиады по биологии и экологии	Муниципальный
48.		<b>Председатель</b> жюри по проверке ВПР	<i>Школьный</i>
49.		Эксперт АПР	<b>Региональный</b>
50.	Пешехонова Т.И., учитель <i>физики</i>	Эксперт по проверке ОГЭ	Муниципальный
51.		Проверка олимпиады по физике	Муниципальный
52.		Эксперт АПР	<b>Региональный</b>
53.		<b>Председатель</b> жюри по проверке ВПР	<i>Школьный</i>
54.		Эксперт НПК	<i>Школьный</i>

55.	Федорова А.И., учитель географии	Председатель экспертн. ком. ВПР	Школьный
56.		Эксперт ВсОШ	Муниципальный
57.	Климин М.А. учитель физики	Эксперт ВсОШ	Школьный
58.	Кобзарев Н.В., учитель географии, ОБЗР	Эксперт по проверке ОГЭ География	Муниципальный
59.		Эксперт АПР	Региональный
60.		Председатель жюри ВсОШ ОБЗР	Муниципальный
61.		Председатель жюри НПК	Школьный
62.	Бакалдина Е.Л., учитель иностранного языка	Жюри ВсОШ	Муниципальный
63.		Эксперт ВПР	Школьный
64.	Зиганшина Р.Ф., учитель иностранного языка	Проверка олимпиадных работ по английскому языку	Школьный
65.		Эксперт ВПР	Школьный
66.	Осокина Э.Р., учитель английского языка	Эксперт ВсОШ	Муниципальный
67.		Эксперт ВПР	Школьный
68.	Кульдяев А.Е., учитель географии	Эксперт ВсОШ	Школьный, муниципальный
69.		Эксперт ВПР	Школьный
70.	Кузнецова О.В., учитель обществознания и права	Председатель жюри ВсОШ (право)	Муниципальный
71.		Председатель комиссии ВПР	Школьный
72.		Эксперт проверки ОГЭ по обществознанию	Муниципальный
73.		Эксперт АПР (СЗД)	Школьный
74.	Габдрахманова Ж.М., учитель искусства	Член комиссии олимпиады по искусству	Муниципальный
75.	Мещеров Р.В., учитель физической культуры	Председатель (главный судья) Спартакиада школьников ГО Верхняя Пышма по <b>ОФП</b>	Муниципальный
76.		Судейство- Спартакиада школьников ГО Верхняя Пышма по <b>Баскетболу.</b>	Муниципальный
77.		Судейство - Спартакиада школьников ГО Верхняя Пышма по <b>Волейболу.</b>	Муниципальный, Региональный

78.		Эксперт по АПР	<b>Региональный</b>
79.		<b>Председатель</b> жюри ВсОШ по физической культуре.	Муниципальный
80.	Мещерова К.М., учитель физической культуры	Судейство -Спартакиада школьников ГО Верхняя Пышма по <b>ОФП.</b>	Муниципальный
81.		Судейство - Спартакиада школьников ГО Верхняя Пышма по <b>Волейболу.</b>	Муниципальный, <b>Региональный</b>
82.		Эксперт ВсОШ	Муниципальный
83.	Сафонова А.В., учитель физической культуры	Судейство -Спартакиада школьников ГО Верхняя Пышма по <b>ОФП.</b>	Муниципальный
84.		Спортивные соревнования	<i>Школьный</i>
85.	Кусяева И.А., учитель физической культуры	Судейство -Спартакиада школьников ГО Верхняя Пышма по <b>ОФП.</b>	Муниципальный
86.		Спортивные соревнования	<i>Школьный</i>
87.	Семакова Л.А., учитель музыки	Эксперт АПР	<b>Региональный</b>
88.		Член жюри конкурса юных чтецов «Живая классика».	<i>Школьный</i>
89.		Член жюри конкурса песен на иностранном языке.	Муниципальный
90.		Член жюри НПК	Муниципальный
91.	Седлова Е.В., учитель истории, обществознания	Устное собеседование (ОГЭ)	<i>Школьный</i>
92.		<b>Председатель/ зам. пред.</b> жюри ВсОШ	Муниципальный
93.		<b>Председатель</b> жюри НПК	Муниципальный
94.		<b>Председатель</b> экспертной комиссии ОГЭ	Муниципальный
95.		Эксперт по проверке ВПР	<i>Школьный</i>
96.		Эксперт АПР	<b>Региональный</b>
97.	Овсянникова М.Н., учитель ОДНКНР, искусство	<b>Председатель</b> АПР (СЗД)	<i>Школьный</i>
98.		Эксперт/ рецензент программ ДПО ИРО СО	<b>Региональный</b>
99.	Хамитов М.Р., учитель истории	Эксперт НПК	Муниципальный
100.		Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>
101.		Жюри ВсОШ	Муниципальный
102.		Эксперт/ рецензент программ ДПО ИРО СО	<b>Региональный</b>
103.	Шаврин И.К., учитель истории	Эксперт НПК	Муниципальный

104.		Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>
105.	Яцеева Н.С., учитель истории	Эксперт НПК	Муниципальный
106.		Эксперт ВсОШ	Муниципальный
107.	Фирсов А.А., учитель информатики	<b>Зам. председателя</b> жюри ВсОШ	Муниципальный
108.		Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>
109.	Попова Т.А., учитель математики	Эксперт ОГЭ	Муниципальный
110.		Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>
111.		Эксперт ВсОШ	Муниципальный
112.	Арефьева М.А., учитель информатики	Эксперт ОГЭ	Муниципальный
113.		<b>Председатель</b> ком. ВПР	<i>Школьный</i>
114.		Эксперт ВсОШ	Муниципальный
115.	Гребенева Л.Г., учитель иностранного языка	Эксперт ОГЭ	Муниципальный
116.		Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>
117.		Жюри ВсОШ	Муниципальный
118.	Шешадская Л.А., учитель русского языка и литературы	Жюри ВсОШ	Муниципальный
119.		Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>
120.	Ризаева Н.Б., учитель технологии	Жюри ВсОШ	Муниципальный
121.	Шаяхметов Ф.Х., учитель технологии	<b>Зам. пред.</b> жюри ВсОШ	Муниципальный
122.	Холкина Н.А., учитель-логопед	Эксперт АПР	<b>Региональный</b>
123.	Артемьевских С.И., учитель иностранного языка	Жюри Всероссийского педагогического портала «Дом знаний» (дистанционно)	<b>Всероссийский</b>
124.		Член жюри спортивные соревнования	<i>Школьный</i>
125.		Эксперт ВсОШ	Муниципальный
126.	Пересмежина М.А., учитель английского языка	Эксперт ВсОШ	<i>Школьный</i>
127.		Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>
128.	Малых С.И., учитель английского языка	Эксперт ВсОШ	<i>Школьный</i>
129.	Яцеева Е.Г., учитель музыки	<b>Председатель</b> комиссии НПК	Муниципальный
130.		<b>Председатель</b> экспертной комиссии ВсОШ	Муниципальный
131.	Казанцева Е.Е., учитель начальных классов	Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>
132.	Колтушева Т.В., учитель начальных классов	Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>
133.	Костюшина И.А., учитель начальных классов	Эксперт ВПР	<i>Школьный</i>

134.	Кукарцева М.В., учитель начальных классов	Эксперт ВПР	Школьный
135.	Лялькина Е.М., учитель начальных классов	Эксперт ВПР	Школьный
136.		Член жюри экспертной комиссии НПК	Муниципальный
137.		Жюри ВсОШ	Муниципальный
138.		Член жюри конкурса чтецов	Школьный
139.	Муравлева Л.А., учитель начальных классов	Член жюри конкурса чтецов	Школьный
140.		Председатель жюри ВПР	Школьный
141.		Эксперт ВсОШ	Школьный
142.	Рудакова Ю.Л., учитель начальных классов	Член жюри НПК	Школьный
143.		Эксперт ВПР	Школьный
144.	Ложкина А.В., учитель начальных классов	Эксперт ВсОШ	Школьный
145.	Ланина Л.И., учитель иностранного языка	Эксперт ВсОШ	Муниципальный
146.	Пономарева Л.С., учитель иностранного языка	Председатель жюри ВсОШ	Муниципальный
147.	Кузнецов А.Н., учитель иностранного языка	Эксперт ВсОШ	Школьный
148.	Ланина Л.И., учитель английского языка	Эксперт ВсОШ	Муниципальный
149.	Ласкова Л.Л., учитель иностранного языка	Эксперт НПК	Муниципальный
150.	Алехина Ю.Л., учитель математики	Эксперт ВПР	Школьный
151.	Трапезникова Н.О., учитель английского языка	Эксперт ВПР	Школьный
152.	Алимова Л.Ф., учитель начальных классов	Эксперт ВПР	Школьный
153.		Эксперт АПР	Региональный

№ п/п	Уровень	Кол-во процедур/ педагогов	% педагогов от кол-ва экспертов
1.	школьный	68 / 16	26%
2.	муниципальный	67/ 43	69%
3.	Региональный, всероссийский	16/ 16	26%
	<b>Итого:</b>	<b>153/ 62</b>	<b>63% (от общего кол-ва)</b>

**Вывод:** оценка участия педагогов ОУ в экспертной деятельности (63%) на различных уровнях, в том числе и в качестве председателя жюри, как в экспертизе деятельности коллег, так и обучающихся, позволяет судить о высокой оценке профессиональной компетенции педагогов.



- **Организация методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.**

Системы наставничества по форме «учитель-учитель» в ОО организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ МО и МП СО от 19.04.2022 № 385-Д и п.33 Распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р,

- Методические рекомендации МП РФ по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО от 21.12.2021)

- *Положение о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «СОШ №1»* (Приказ ОУ «Об утверждении» от 01.04.2022 № 01-11/62) с изменениями (Приказ от 11.09.2023 № 01-11/182),

- *Программа наставничества (работы с молодыми специалистами)* (Приказ ОУ от 04.04.2022 № 01-11/66).

В итоге в течение года было сформировано в общем, 21 пара по форме «учитель-учитель» еще 7 наставнических пар/ групп для работы с обучающимися 10-го педкласса, в котором работа велась как по форме «учитель-ученик», так и по форме «учитель-учитель», т.к. по-сути работа наставников велась, как работа наставников-методистов в СПО.

**Итого**, в течение 2024-2025 учебного года действовали 28 наставнических пар/групп:

- 9 пар – традиционное/ ситуационное наставничество (опытный педагог-молодой специалист/ наставляемый);
- 8 пар – реверсивное наставничество;
- 4 пары/ группы – флеш-наставничество (ситуационное, последовательное);
- 7 пар – флеш-наставничество с педклассом.

#### **Организация методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами**

Сформирован *список педагогов-наставников и наставляемых – молодых специалистов или вновь прибывших* (Приказы МАОУ “СОШ № 1” «О закреплении наставнических пар» от 02.09.2024 № 01-11/169 с изменениями от 04.09.2024 № 01-11/214, от 30.09.2024 № 01-11/232, от 11.11.2024 № 01-11/251 и от 25.11.2024 № 01-11/169) *по форме традиционное/ ситуационное наставничество (опытный педагог-молодой специалист/ наставляемый)*

<i>Наставник</i>			<i>Наставляемый</i>			
<i>№п/п</i>	<i>ФИО, должность (предмет), категория</i>	<i>Пед.с таж на дату Приказа</i>	<i>ФИО, должность (предмет), категория</i>	<i>Педагогический стаж на дату Приказа (дата трудоустройства в ОУ)</i>	<i>Форма наставничества</i>	<i>Срок реализации (реальный / причина)</i>
1.	Сулейманова Н.В., учитель начальных классов, ВКК	28 лет	Костюшина И.А., учитель начальных классов	3 года	Опытный педагог – вышедший из д/о, ситуационная	Сентябрь 2024 – май 2025

2.	Тимашова Н.И., учитель русского языка и литературы, ПКК	10 лет	Царева А.Б., учитель русского языка и литературы	1 год (08.09. 2023)	Опытный педагог – молодой специалист, традиционная	Сентябрь 2024 – май 2025
3.	Гилева С.Н., учитель начальных классов, ПКК	25 лет	Пуркина В.В., учитель начальных классов	1 год (28.08. 2023)	Опытный педагог – молодой специалист, традиционная <b>(2-ой год)</b>	Сентябрь 2024 – май 2025
4.	Белькова Н.В., учитель начальных классов, ПКК	4 года	Ложкина А.В., учитель начальных классов	1 год (17.07. 2023)	Опытный педагог – молодой специалист, традиционная <b>(2 -ой год)</b>	Сентябрь 2024 – февраль 2025 (увольнение)
5.	Пешехонова Т.И., учитель физики, ВКК	32 года	Климин М.А., учитель физики	- (19.08. 2024)	Опытный педагог – молодой специалист (студент 3 курса ВУЗа), традиционная	Сентябрь 2024 – май 2025
6.	Муравлева Л.А., учитель начальных классов, ПКК	22 года	Первухина Е.А., учитель начальных классов	8 лет (02.09. 2024)	Опытный педагог – вновь прибывший специалист, ситуационная	Сентябрь 2024 – май 2025
7.	Колтушева Т.В., учитель начальных классов, ПКК	44 года	Золотина Р.П., учитель начальных классов	- (22.11. 2024)	Опытный педагог молодой специалист, традиционная	Ноябрь 2024 – май 2025
8.	Кузнецова Л.С, учитель математики, ВКК	36 лет	Кутдусова Е.В., учитель математики	- (23.09. 2024)	Опытный педагог – молодой специалист, традиционная	Октябрь 2024 – май 2025
9.	Сычева Д.Ю., учитель русского языка и литературы, ПКК	9 лет	Болдинова М.А., учитель русского языка и литературы	- (11.11. 2024) Уволилась 22.01.2-25	Опытный педагог – молодой специалист, традиционная	Ноябрь 2024 – декабрь 2024 (увольнение)

Девизы наставнических пар:

- «Нам числа, как родные братья, и побеждать не привыкать нам!» (математика)
- «Пробовать, дерзать, творить и не останавливаться на достигнутом!» (начальные классы)
- «Вместе можно добиться многого» (начальные классы)
- «Знания – главное сокровище человечества» (начальные классы)
- «Не рядом, а вместе. Уча других, мы учимся сами!» (начальные классы)
- «Творить, пробовать, искать и развиваться» (физика)
- «Век живи, век учись!» (начальные классы)
- «Чудеса там, где в них верят!» (русский язык и литература)

- «Если вы владеете знанием, дайте другим зажечь от него свои светильники»  
(русский язык и литература)

Актуальность ЦМН в обеспечении адресного подхода для повышения уровня квалификации педагогов объясняется тем, что, с одной стороны, педагоги, имеющие высокий уровень профессионализма и опыт инновационной деятельности, получают дополнительную возможность для самореализации и признания своих заслуг, а с другой – начинающим педагогам оказывается методическая и психологическая помощь

### Организация различных форм наставничества по направлению «учитель-учитель»

На основании изменений, внесенных в *Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «СОШ №1»* (Приказ от 11.09.2023 № 01-11/182) были сформированы:

- 8 пар – реверсивное наставничество по запросу педагогов

№ п/ п	Наставник-1		Наставник-2	
	ФИО, предмет, повод	категори я	ФИО, предмет, повод	категория
1.	Осокина Э.Р., ин. язык, опытный педагог	ПКК	Артемьевских С.И., ин. язык, с 2023 года, исп. ИКТ (ИИ)	- (с 28.05.25 – ПКК)
<b>Результат:</b> открытый бинарный урок в рамках межмуниципальной Недели науки				
2.	Алимова Л.Ф., начальные классы, преемственность	ВКК	Семакова Л.А., музыка 5 – 8 классы, преемственность	ВКК
<b>Результат:</b> -				
3.	Кукарцева М.В., начальные классы, использование ИКТ	СЗД	Казанцева Е.Е., начальные классы, вновь прибывшая	ПКК
<b>Результат:</b> открытый бинарный урок в рамках межмуниципальной Недели науки				
4.	Крылова К.С., начальные классы, форма «ученик- ученик»	ПКК	Рудакова К.С., начальные классы, вновь прибывшая, форма «ученик-ученик»	ПКК
<b>Результат:</b> открытый бинарный урок в рамках межмуниципальной Недели науки				
5.	Шаяхметов Ф.Х., труд (технология), методическая помощь, преемственность	ВКК	Ризаева Н.Б., труд (технология), методическая помощь, преемственность	-
<b>Результат:</b> рабочие программы, курсовая подготовка, методическая взаимопомощь				
6.	Мещеров Р.В., физкультура ООО и СОО, преемственность	ВКК	Мещерова К.М., физкультура НОО, ООО, преемственность	ПКК
<b>Результат:</b> открытый бинарный урок в рамках межмуниципальной Недели науки				

7.	Овсянникова М.Н., <i>ОДНКНР, творчество</i>	ВКК	Яцеева Е.Г., <i>музыка в НОО, вновь прибывшая, творчество</i>	ВКК
<b>Результат:</b> адаптация, методическая помощь				
8.	Брехова А.Е., <i>педагог-психолог, 1 год работы</i>	-	Анкудинова Е.Г., <i>педагог-психолог, вновь прибывшая</i>	-
<b>Результат:</b> адаптация, методическая помощь				

- 4 пары/ группы – флеш-наставничество (ситуационное, последовательное)

№ п/ п	Наставник		Наставляемый	
	ФИО, предмет, вид	категори я	ФИО, предмет, вид	категория
1.	Седлова Е.В., <i>история, ситуационное</i>	ВКК	Шаврин И.К., <i>история, ситуационное</i>	-
Результат: открытые уроки, подготовка материалов к аттестации				
2.	Хабибуллина Р.М., <i>математика, ситуационное</i>	ВКК	Подсевальникова О.А., <i>математика, ситуационное</i>	ПКК
			Кукарцева М.В., <i>математика, ситуационное</i>	СЗД
Результат: методическая помощь				
3.	Кузнецова Л.С., <i>математика, последовательное</i>	ВКК	Царева А.Б., <i>математика, последовательное</i>	-
Результат: методическая помощь				
4.	Савина С.Н., <i>начальные классы, ситуационное</i>	ВКК	Царева А.Б., <i>русский язык, ситуационное</i>	-
Результат: участие в региональном Фестивале «Урок для учителя»				

В рамках наставничества «учитель-учитель» участие в Фестивале приняли 5 пар (из них 2 пары - участники ЦМН по форме «учитель-учитель» ситуационное и традиционное) в рамках флеш-наставничества для участия в областном Фестивале «Урок для учителя», организованного ЦНППМ «Учитель будущего» при УрГПУ, (Приказ от 30.09.2024 № 01-11/234 «О формировании пар флеш-наставничества для участия в региональном Фестивале педагогических наставнических практик «Урок для учителя»).

Лучшие уроки размещены на медиаресурсах и опубликованы в банке лучших региональных практик педагогов Свердловской области, в сообществе «Учитель будущего» в социальной сети ВКонтакте по хештегу #урокдляучителя <https://clck.ru/3MRwi4> и в сообществе Газета Школьный перезвон Школа1 Верхняя Пышма <https://vk.com/public207632994> по хештегу #урокдляучителя. Подробный анализ на сайте в «Аналитической справке по итогам участия в областном Фестивале наставнических практик Урок для учителя в 2024-2025 уч.г.» <http://school1->

[vp.ru/upload/files/1742186414\\_u\\_analiticheskaya-spravka-po-itogam-uchastiya-v-oblastnom-festivale-nastavnicheskih-praktik-urok-dlya-uchitelya-v-2024-2025-uch.g..pdf](http://vp.ru/upload/files/1742186414_u_analiticheskaya-spravka-po-itogam-uchastiya-v-oblastnom-festivale-nastavnicheskih-praktik-urok-dlya-uchitelya-v-2024-2025-uch.g..pdf)

### **Организация наставничества по направлениям «учитель-ученик» и «ученик-ученик»**

В течение учебного года велась активная работа по реализации ЦМН **в направлениях «учитель-ученик» и «ученик-ученик»**. В соответствии с **Программой и Положением наставничества** по направлениям «учитель-ученик» и «ученик-ученик» (утверждены приказом ОУ от 11.09.2023 № 01-11/180), в соответствии с которыми были сформированы наставнические группы (утверждены Приказами ОУ от 09.10.2023 №01-11/198, от 09.01.2024 № 01-11/9).

Подробный анализ реализации ЦМН с мониторингом результатов в «Аналитической справке по реализации ЦМН в 2024-2025 уч.г.» [http://school1-vp.ru/upload/files/1752555015\\_analiticheskaya-spravka-po-realizacii-cmn-v-2024-2025-uch.g..pdf](http://school1-vp.ru/upload/files/1752555015_analiticheskaya-spravka-po-realizacii-cmn-v-2024-2025-uch.g..pdf)

- **Целенаправленная и планомерная работа по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах, семинарах (вебинарах). Активизация работы по выявлению, обобщению, транслированию и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.**

В настоящее время в педагогическом сообществе (в том числе и при аттестации педагогических работников) большое внимание уделяется умению и возможности педагогов транслировать свой педагогический опыт на различных уровнях. С этой целью в ОУ проводилась планомерная работа по привлечению педагогов к участию в различных семинарах (вебинарах), педагогических конкурсах и т.п., не только в качестве слушателей/зрителей, но и, в первую очередь, в качестве активных участников.

Данная работа велась в целях стимулирования профессионального роста педагогов, выявления талантливых, творчески работающих учителей, обмена передовым педагогическим опытом работы, выявления новаторских подходов к формированию развивающей образовательной среды.

#### **Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, публикации статей, выступления на различных семинарах (вебинарах)**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО педагога - участника, должность (предмет)</b>	<b>Тема материала, представленного на конкурс/ выступления</b>	<b>Название конкурса/семинара, уровень, период</b>	<b>результат</b>
1.	Силакова Н.Ю., учитель начальных классов	Подготовка портфолио	<b>Всероссийский</b> конкурс «Новая философия воспитания» в номинации «Сердце Орлят», октябрь 2024 (РосДетЦентр «Орлята России»)	Участие

2.	Подсезальникова О.А., <i>учитель начальных классов</i>	Участник фокус-группы в рамках работы стратегической сессии	<b>Областное</b> августовское пед. совещание работников образования СО «Формирование единого воспитательного пространства в СО: механизмы и практики консолидации ресурсов», август 2024 («Движение Первых»)	Участие
		Участие в качестве слушателей	<b>Всероссийский</b> практический семинар «Современные школа и детский сад», апрель 2025 (г. Пятигорск)	Участие
3.	Хамитов М.Р., <i>заместитель директора по ИР, учитель истории</i>	Выступление с представлением эффективной пед. практики	<b>Областной</b> вебинар «Школьный музей как способ достижения целей проекта «Школа Минпросвещения»», 19.09.2024 (ИРО)	<b>Докладчик</b>
		Конкурсные испытания на дистанционном этапе	<b>Всероссийский</b> проф. конкурс «Лучшие наставнические практики», сентябрь-октябрь 2024 (Россия-страна возможностей)	Участник
		Выступление по теме «Метапредметный подход в преподавании истории»	<b>Областное</b> собрание Ассоциации учителей истории и обществознания – презентация лучших практик изучения истории на уроках и во внеурочной деятельности в СО, декабрь 2024 (ОМО, ИРО)	<b>Докладчик</b>
		Материалы для практикума по теме «Проект «Эхо войны. История одного экспоната»	<b>Региональный</b> фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в ОО», апрель 2025 (ИРО)	<b>Докладчик</b>
		Выступление с темой «Музейная педагогика как фактор воспитания патриотизма»	<b>Городские</b> педагогические чтения, март 2025	<b>Докладчик</b>
4.	Овсянникова М.Н., <i>заместитель директора по УВР, учитель ОДНКНР/ОРКСЭ, черчения, ИП, куратор школьной газеты</i>	Подготовка выступления	<b>Городская</b> акция «Вальс Победы», 09.05.2025	Организатор, участник
		Материал для выступления по теме «Примеры организации соц-пед. практики в ППК»	<b>Областной</b> семинар по реализации деятельности ППК в СО, презентация опыта реализации проекта ППК, апрель 2025 (УрГПУ)	<b>Докладчик</b>
		Материал для выступления по теме «Социально-педагогическая практика в рамках реализации проекта ППК»	<b>Областной</b> вебинар «Сопровождение проф. самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования» в рамках сопровождения	<b>Докладчик</b>

			деятельности РИП, май 2025 (ИРО)	
		Материалы для практикума по теме «Опыт проведения Недели науки в школе»	<b>Региональный</b> фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в ОО», апрель 2025 (ИРО)	<b>Докладчик</b>
		Разработка программы РИП	<b>Областной</b> конкурсный отбор на присвоение статуса РИП в 2024 году, сентябрь 2024	<b>Победители,</b> включены в список РИП
		Конкурсные испытания в 2-х номинациях на дистанционном этапе	<b>Всероссийский</b> проф.конкурс «Наставник года» и «Лучшие наставнические практики», сентябрь-октябрь 2024 (Россия-страна возможностей)	Участник
		Участие в 2 номинациях конкурса с редакцией газеты «Школьный перезвон» и сообществом ВК	<b>Региональный</b> конкурс школьной и юношеской прессы «Пресс-КОД» и «Автограф», апрель-май 2025	Участие
		Разработка методических материалов для двух номинаций «Наставническая практика реализации ЦМН в рамках модели «учитель-учитель» и «Наставническая практика работы с педклассом по модели «учитель-ученик»	<b>Областной</b> конкурс методических разработок по наставническим практикам, май-июнь 2025 (ИРО)	Участник  <b>Победитель</b>
		Разработка Положения о региональном Фестивале наставнических пар «Не рядом, а ВМЕСТЕ! » в рамках реализации проекта ППК	<b>Областной</b> проект реализации ППК, май- июнь 2025 (УрГПУ)	<i>Результат к сентябрю</i>
		Конкурсные испытания в составе команды «Лидерский союз»	<b>Областной</b> конкурс - соревнование методических команд «Методический бой. Встреча мастеров», октябрь 2024 (ИРО)	<b>Номинация «Методический технолог»</b>
		Подготовка выступления фокус-группы по теме «Реализация ЦМН в рамках школьного проекта»	<b>Областная</b> «Методическая гостиная», февраль 2025(ИРО)	<b>Докладчик</b>

5.	Пешехонова Т.И., <i>учитель физики</i>	Конкурсные испытания в составе команды «Лидерский союз»	<b>Областной</b> конкурс - соревнование методических команд «Методический бой. Встреча мастеров», октябрь 2024 (ИРО)	<b>Номинация</b> <b>«Методический технолог»</b>
6.	Харина С.Б., <i>учитель химии</i>	Подготовка портфолио	<b>Муниципальный</b> конкурс «Достойным – лучший учитель» на соискание премий от Фонда «Достойным-лучшее», август – сентябрь 2024	<b>Победитель</b>
		Конкурсные испытания в составе команды «Лидерский союз»	<b>Областной</b> конкурс - соревнование методических команд «Методический бой. Встреча мастеров», октябрь 2024 (ИРО)	<b>Номинация</b> <b>«Методический технолог»</b>
		Подготовка выступления фокус- группы по теме «Реализация ЦМН в рамках школьного проекта»	<b>Областная</b> «Методическая гостиная», февраль 2025(ИРО)	<b>Докладчик</b>
		Разработка задачи и решений по естественнонаучной и математической грамотности	<b>Региональный</b> образовательный конкурс «Функциональный дуэт» в номинации «Функциональное соло», ноябрь 2024 (УрГПУ)	<b>Победитель</b>
7.	Яцеева Н.С., <i>учитель истории</i>	Подготовка портфолио на конкурс	<b>Областной</b> конкурс «Олимпиадный успех» в рамках Указа Губернатора СО на соискание премий работникам системы образования, сентябрь 2024 (ИРО, МОиМП СО)	Участие
		Материалы для выступления «Проблемы школьного образования: интерактивная презентация как один из путей оптимизации учебного процесса на уроках истории»	<b>Международная</b> НПК «Колмогоровские чтения», май 2025 (МГУ г.Москва)	<b>Докладчик</b>
		Выступление с темой «Интерактивная презентация как один из путей оптимизации учебного процесса на уроках истории»	<b>Городские</b> педагогические чтения, март 2025	<b>Докладчик</b>



8.	Гилева С.Н., <i>учитель начальных классов</i>	Конкурсные испытания на дистанционном этапе	<b><u>Всероссийский</u></b> проф.конкурс «Наставник года», сентябрь-октябрь 2024 (Россия-страна возможностей)	Участник
		Материалы для практикума по теме «орлята России» - движение патриотов»	<b><u>Региональный</u></b> фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в ОО», апрель 2025 (ИРО)	Докладчик
9.	Арефьева М.А., <i>учитель информатики</i>	Разработка методических материалов	<b><u>Всероссийский</u></b> педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики», октябрь, 2024 (Журнал «Современная школа»)	Участие
		Разработка методических материалов	<b><u>Региональный</u></b> «Парад мастер-классов» по вопросам формирования базовых национальных ценностей и функциональной грамотности обучающихся средствами разных учебных предметов в рамках проведения регионального образовательного мероприятия «Мы Первые», посвященного 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, март, 2025	Участие
10.	Полухина Л.А., <i>педагог доп. образ, библиотекарь</i>	Участник фокус-группы в рамках работы стратегической сессии	<b><u>Областное</u></b> августовское пед. совещание работников образования СО «Формирование единого воспитательного пространства в СО: механизмы и практики консолидации ресурсов», август 2024 («Движение Первых»)	Участие
11.	Гребенева Л.Г., <i>учитель иностранного языка</i>	Участие в качестве слушателя	<b><u>Всероссийский</u></b> педагогический Форум «Молодежь для России», апрель 2025 («Педагоги России»)	Участие
12.	Пономарева Л.С., <i>учитель иностранного языка</i>	Участие в конкурсных испытаниях в составе фокус-группы	<b><u>Межрегиональный</u></b> конкурс управленческих команд «Управленческий полигон», декабрь 2024 (ИРО)	Участие
13.	Потехина Н.А., <i>учитель биологии</i>	Конкурсные испытания на дистанционном этапе	<b><u>Всероссийский</u></b> проф.конкурс «Наставник года», сентябрь-октябрь 2024 (Россия-страна возможностей)	Участник

		Конкурсные испытания в составе команды «Лидерский союз»	<b>Областной</b> конкурс - соревнование методических команд «Методический бой. Встреча мастеров», октябрь 2024 (ИРО)	<b>Номинация «Методический технолог»</b>
		Разработка задачи и решений по естественнонаучной и математической грамотности	<b>Региональный</b> образовательный конкурс «Функциональный дуэт» в номинации «Функциональное соло», ноябрь 2024 (УрГПУ)	<b>Победитель</b>
14.	Мандрыгина Л.И., <i>директор</i>	Участник фокус-группы в рамках работы стратегической сессии	<b>Областное</b> августовское пед. совещание работников образования СО «Формирование единого воспитательного пространства в СО: механизмы и практики консолидации ресурсов», август 2024 («Движение Первых»)	Участие
		Участие в конкурсных испытаниях в составе фокус-группы	<b>Межрегиональный</b> конкурс управленческих команд «Управленческий полигон», декабрь 2024 (ИРО)	Участие
		Участие в качестве слушателей	<b>Всероссийский</b> практический семинар «Современные школа и детский сад», апрель 2025 (г. Пятигорск)	Участие
		Разработка методических материалов в номинации «Наставническая практика реализации ЦМН в рамках модели «учитель-учитель»	<b>Областной</b> конкурс методических разработок по наставническим практикам, май-июнь 2025 (ИРО)	Участие
		Разработка программы РИП	<b>Областной</b> конкурсный отбор на присвоение статуса РИП в 2024 году, сентябрь 2024	<b>Победители,</b> включены в список РИП
15.	Холкина Н.А., <i>педагог-логопед</i>	Подготовка портфолио	<b>Муниципальный</b> конкурс «Достойным – лучший учитель» на соискание премий от Фонда «Достойным-лучшее», август – сентябрь 2024	<b>Победитель</b>
		Выступление с темой «Деятельность педагога-логопеда по сопровождению обучающихся с РАС»	<b>Областной</b> онлайн-форум для педагогов и родителей «О технологиях сопровождения детей с РАС в ОО», октябрь 2024 (МОиМП СО, ГБОУ «Речевой центр»)	<b>Докладчик</b>
		Подготовка конкурсных материалов	<b>Муниципальный</b> конкурс пед. мастерства «Урок в инклюзивном классе», сентябрь – декабрь 2024	<b>Призер 2 место</b>

		Подготовка выступления	<b>Областной</b> Круглый стол «Семья как опора образования: ценности, традиции, воспитание», декабрь 2024 («Педагоги России»)	<b>Докладчик</b>
		Подготовка материалов на конкурс	<b>Региональный</b> конкурс «Вместе с классным!», ноябрь 2025 (МОиМП СО)	<b>Победитель</b>
		Участие в конкурсных мероприятиях дистанционного этапа	<b>Всероссийский</b> конкурс «Моя страна-моя Россия», декабрь 2024 (президентская платформа «Россия – страна возможностей»)	Участие
		Выступление с темой «Способы и приемы реализации воспитательного потенциала классного руководителя»	<b>Городские</b> педагогические чтения, март 2025	<b>Докладчик</b>
		Подготовка материалов к выступлению	<b>Всероссийский</b> практический семинар «Современные школа и детский сад», апрель 2025 (г. Пятигорск)	<b>Докладчик</b>
16.	Чугрова О.В., учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участник фокус-группы в рамках работы стратегической сессии	<b>Областное</b> августовское пед. совещание работников образования СО «Формирование единого воспитательного пространства в СО: механизмы и практики консолидации ресурсов», август 2024 («Движение Первых»)	Участие
		Подготовка конкурсных материалов	<b>Муниципальный</b> конкурс «Навигаторы в действии», декабрь 2024	<b>Призер 2 место</b>
		Подготовка конкурсных материалов	<b>Муниципальный</b> «Воспитание – дело школьное», декабрь 2024	<b>Призер 2 место</b>
		Подготовка портфолио	<b>Всероссийский</b> конкурс «Новая философия воспитания» в номинации «Сердце Орлят», октябрь 2024 (РосДетЦентр «Орлята России»)	Участие
17.	Малых С.И., учитель иностранного языка	Участие в качестве слушателя	<b>Всероссийский</b> педагогический Форум «Молодежь для России», апрель 2025 («Педагоги России»)	Участие
18.	Первухина Е.А., учитель иностранного языка	Выступление с темой «Интегрированные уроки как средство	<b>Городские</b> педагогические чтения, март 2025	<b>Докладчик</b>

		воспитания уважения к истории малой родины у младших школьников»		
19.	Царева А.Б., учитель русского языка и литературы	Конкурсные испытания на дистанционном этапе	<b>Всероссийский</b> проф.конкурс «Лучшие наставнические практики», сентябрь-октябрь 2024 (Россия-страна возможностей)	Участник
		Подготовка конкурсных материалов	<b>Всероссийский</b> педагогический конкурс «Творческий учитель-2024», декабрь 2024 (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Участие
		Методическая разработка	<b>Всероссийский</b> конкурс «Словарный урок» - 2024, октябрь 2024 (МП РФ)	Участие
		Разработка конспекта урока	<b>Областной</b> конкурс метод. разработок в рамках Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир», ноябрь 2024 (ИРО)	Участие
		Разработка конкурсных материалов	<b>Областной</b> конкурс методических разработок «Читатель года», ноябрь 2024 (ИРО)	Участие
		Выступление с обобщением научно-методического опыта	<b>Всероссийская</b> НПК «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании», ноябрь 2024 (ИРО)	Докладчик
		Подготовка выступления фокус-группы по теме «Реализация ЦМН в рамках школьного проекта»	<b>Областная</b> «Методическая гостиная», февраль 2025(ИРО)	Докладчик
		Подготовка материалов к выступлению по теме «Финансовая грамотность»	<b>Всероссийская</b> НПК «Развивающая речевая среда в ОО: проблемы, технологии», апрель 2025 (ИРО)	Докладчик
		Участие в качестве слушателя	<b>Всероссийский</b> образовательный онлайн-семинар, март 2025 (г. Москва)	Участие

		Разработка урока «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	<b>Всероссийская</b> акция «Урок Цифры», апрель 2025 (Минцифры)	<b>Докладчик</b>
		Разработка урока по теме «Фразеологизм-шоу: Искусственный интеллект vs Учитель»	<b>Всероссийский</b> педагогический конкурс «Педагогические секреты», декабрь 2024 (Журнал «Современный урок»)	<b>Победитель 3 место</b>
		Участие в качестве слушателя	<b>Областной</b> Круглый стол «Семья как опора образования: ценности, традиции, воспитание», декабрь 2024 («Педагоги России»)	Участие
20.	Вернигора О.И., <i>учитель начальных классов</i>	Разработка методических материалов для номинации «Наставническая практика работы с педклассом по модели «учитель-ученик»	<b>Областной</b> конкурс методических разработок по наставническим практикам, май-июнь 2025 (ИРО)	<b>Победитель</b>
		Разработка Положения о региональном Фестивале наставнических пар «Не рядом, а ВМЕСТЕ!» в рамках реализации проекта ППК	<b>Областной</b> проект реализации ППК, май-июнь 2025 (УрГПУ)	<i>Результат к сентябрю</i>
21.	Буланова Т.В., <i>учитель начальных классов</i>	Разработка методических материалов для номинации «Наставническая практика работы с педклассом по модели «учитель-ученик»	<b>Областной</b> конкурс методических разработок по наставническим практикам, май-июнь 2025 (ИРО)	<b>Победитель</b>
22.	Запальская Е.В., <i>заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы</i>	Участник фокус-группы в рамках работы стратегической сессии	<b>Областное</b> августовское пед. совещание работников образования СО «Формирование единого воспитательного пространства в СО: механизмы и практики консолидации ресурсов», август 2024 («Движение Первых»)	Участие
		Материалы для практикума по теме «Киноуроки в школах России и мира» как ресурс патриотического воспитания школьников	<b>Региональный</b> фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в ОО», апрель 2025 (ИРО)	<b>Докладчик</b>

		Подготовка портфолио	<b>Всероссийский</b> конкурс номинации «Активный учитель» на платформе Учи.ру, январь 2025 (Учи.ру)	<b>Победитель</b>
		Участие в конкурсных испытаниях в составе фокус-группы	<b>Межрегиональный</b> конкурс управленческих команд «Управленческий полигон», декабрь 2024 (ИРО)	Участие
23.	Скорнякова Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель русского яз. и литературы, педагог доп. образ.	Участник фокус-группы в рамках работы стратегической сессии	<b>Областное</b> августовское пед. совещание работников образования СО «Формирование единого воспитательного пространства в СО: механизмы и практики консолидации ресурсов», август 2024 («Движение Первых»)	Участие
		Подготовка конкурсных материалов	<b>Муниципальный</b> конкурс «Навигаторы в действии», декабрь 2024	участие
		Подготовка конкурсных материалов	<b>Муниципальный</b> «Воспитание – дело школьное», декабрь 2024	<b>Призер 2 место</b>
		Материалы для практикума по теме «Школьное ТВ «Точка кипения» в системе патриотического воспитания учащихся	<b>Региональный</b> фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в ОО», апрель 2025 (ИРО)	<b>Докладчик</b>
24.	Кусяева И.А., учитель физической культуры	Подготовка материалов на конкурс	<b>Всероссийский</b> онлайн-конкурс «Лучший учитель», март 2025 («Комус» г. Москва)	Участие
		Выступление	<b>Областной</b> Форум «За Самбо», октябрь 2024 (Министерство физкультуры и спорта СО)	<b>Выступающий</b>
		Подготовка материалов к выступлению	<b>Всероссийский</b> онлайн-марафон «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения», январь 2025	<b>Докладчик</b>
		Участие в соревновании	<b>Областной</b> этап массовых соревнований по легкой атлетике Всероссийский день бега Кросс Нации, октябрь 2024	Участие
25.	Брехова А.Е., педагог-психолог	Разработка Положения о региональном Фестивале наставнических пар «Не рядом, а ВМЕСТЕ!» в рамках	<b>Областной</b> проект реализации ППК, май- июнь 2025 (УрГПУ)	<i>Результат к сентябрю</i>

		реализации проекта ППК		
26.	Седлова Е.В., заместитель директора по ВР, учитель истории, обществознания, ОДНКНР	Участник фокус- группы в рамках работы стратегической сессии	<b>Областное</b> августовское пед. совещание работников образования СО «Формирование единого воспитательного пространства в СО: механизмы и практики консолидации ресурсов», август 2024 («Движение Первых»)	Участие
		Выступление по теме «Воспитательный потенциал уроков истории: от теории к практике»	<b>Областное</b> собрание Ассоциации учителей истории и обществознание – презентация лучших практик изучения истории на уроках и во внеурочной деятельности в СО, декабрь 2024 (ОМО, ИРО)	Докладчик
		Участие в конкурсных испытаниях в составе фокус-группы	<b>Межрегиональный</b> конкурс управленческих команд «Управленческий полигон», декабрь 2024 (ИРО)	Участие
		Материалы для практикума по теме «Опыт работы школьного патриотического отряда «Ровесник»	<b>Региональный</b> фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в ОО», апрель 2025 (ИРО)	Докладчик
		Конкурсные испытания на дистанционном этапе	<b>Всероссийский</b> конкурс «Флагманы образования», июнь-сентябрь 2024 (Россия- страна возможностей)	Участие
27.	Сенцова Е.А., учитель начальных классов, куратор ЮИД	Подготовка портфолио	<b>Всероссийский</b> конкурс «Новая философия воспитания» в номинации «Сердце Орлят», октябрь 2024 (РосДетЦентр «Орлята России»)	Участие
28.	Савина С.Н., учитель начальных классов, педагог-организатор	Подготовка портфолио	<b>Всероссийский</b> конкурс «Новая философия воспитания» в номинации «Сердце Орлят», октябрь 2024 (РосДетЦентр «Орлята России»)	Участие
29.	Муравлева Л.А., учитель начальных классов	Выступление с темой «Интерактивных формы деятельности на уроках математики в начальной школе как способ решения воспитательных задач в условиях современной школы»	<b>Городские</b> педагогические чтения, март 2025	Докладчик

30.	Семакова Л.А., учитель музыки	Подготовка выступления «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников посредством искусства на уроках музыки»	<b>Муниципальный</b> этап Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», ноябрь 2024	<b>Докладчик</b>
		Конкурсное выступление	<b>Областной</b> фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2024» в 2-х номинациях: Вокал «Две звезды». Вокал (соло), октябрь 2024 (Профсоюз)	<b>Призеры и Победитель</b>
		Конспект урока по теме «Обряды и обычаи в фольклоре и творчестве композиторов»	<b>Всероссийский</b> онлайн-конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп-2024», заочный тур, ноябрь 2024 (Гранд-Содружество)	<b>Победитель</b>
		Методическая разработка из опыта учителя: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников посредством искусства на уроках музыки»	<b>Всероссийский</b> онлайн-фестиваль педагогических талантов «Мастерство в образовании», февраль-март 2025 (Образовательный портал «Педагогические инновации»)	<b>Победитель</b>
31.	Кузнецова Л.С., учитель математики	Подготовка выступления	<b>Областной</b> Круглый стол «Семья как опора образования: ценности, традиции, воспитание», декабрь 2024 («Педагоги России»)	<b>Докладчик</b>
		Подготовка материалов к выступлению	<b>Всероссийский</b> практический семинар «Современные школа и детский сад», апрель 2025 (г. Пятигорск)	<b>Докладчик</b>
		Подготовка материалов на конкурс	<b>Региональный</b> конкурс «Вместе с классным!», ноябрь 2025 (МОиМП СО)	<b>Победитель</b>
		Подготовка материалов на конкурс	<b>Всероссийский</b> конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», Работа «Математика- царица наук», март 2025	<b>Победитель</b>



		Участие в конкурсных мероприятиях дистанционного этапа	<b>Всероссийский</b> конкурс «Моя страна-моя Россия», декабрь 2024 (президентская платформа «Россия – страна возможностей»)	Участие
		Подготовка выступления фокус-группы по теме «Реализация ЦМН в рамках школьного проекта»	<b>Областная</b> «Методическая гостиная», февраль 2025(ИРО)	Докладчик
32.	Тимашова Н.И., учитель русского языка и литературы	Подготовка выступления	<b>Областной</b> Круглый стол «Семья как опора образования: ценности, традиции, воспитание», декабрь 2024 («Педагоги России»)	Докладчик
		Участие в конкурсных мероприятиях дистанционного этапа	<b>Всероссийский</b> конкурс «Моя страна-моя Россия», декабрь 2024 (президентская платформа «Россия – страна возможностей»)	Участие
		Подготовка материалов выступления к	<b>Всероссийский</b> практический семинар «Современные школа и детский сад», апрель 2025 (г. Пятигорск)	Докладчик
		Подготовка материалов конкурса на	<b>Региональный</b> конкурс «Вместе с классным!», ноябрь 2025 (МОиМП СО)	Победитель
33.	Рудакова Ю.Л., учитель начальных классов	Подготовка выступления фокус-группы по теме «Реализация ЦМН в рамках школьного проекта»	<b>Областная</b> «Методическая гостиная», февраль 2025(ИРО)	Докладчик
34.	Панина Г.Ю., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Участие в качестве слушателей	<b>Всероссийский</b> практический семинар «Современные школа и детский сад», апрель 2025 (г. Пятигорск)	Участие
35.	Доронина А.В., заместитель директора по инклюзивному образованию	Работа в секции	<b>Областной</b> методический трек «Открытый урок – открытый опыт», посвященный проведению уроков для детей с ОВЗ, май 2025 (ИРО)	Участие

36.	Сафонова А.В., учитель физической культуры	Участие соревновании	в <b>Областной</b> этап массовых соревнований по легкой атлетике Всероссийский день бега Кросс Нации, октябрь 2024	Участие
37.	Лукиянов М.А., заместитель директора по ПР, учитель физической культуры	Конкурсное выступление	<b>Областной</b> фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта- 2024» в номинации: Вокал «Две звезды», октябрь 2024 (Профсоюз)	<b>Призеры</b>
38	Трапезникова Н.О., учитель английского языка	Выступление с темой «Воспитательный потенциал «нескучных перемен» во внеурочной деятельности»	<b>Городские</b> педагогические чтения, март 2025	<b>Докладчик</b>

+ 14 педагогов, принявших участие в региональном Фестивале наставнических педагогических практик «Урок для учителя», региональном семинаре по реализации Единой модели профориентации и межмуниципальной Неделе науки (провели открытые уроки, мероприятия) – итого общее количество 54 педагога и педагогических работника.

Педагоги приняли участие в городских педагогических чтениях по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях современной школы» (г. Верхняя Пышма), которые проводились в соответствии с приказом МКУ ГО Верхняя Пышма № 41 от 10.02.2025 «О проведении городских педагогических чтений в 2025 году» 24 марта 2025 года на базе МАОУ «СОШ № 25».

Цель педагогических чтений: вовлечение педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений в работу по систематизации и распространению имеющегося профессионального опыта.

От МАОУ «СОШ № 1» были представлены 6 работ 6 педагогов, что составляет 6 % от общего количества педагогов ОУ и 18 % от общего количества выступающих (первое место у педагогов МАОУ «СОШ № 1» по количеству выступающих).

Педагогам для участия предлагался выбор одного из 4 направлений и двух форм («Открытая трибуна» или «Мастер-класс») согласно Положению. Направления:

- ✓ Направление № 1. «Личностное развитие обучающихся»
- ✓ Направление № 2. «Внеурочная деятельность»
- ✓ Направление № 3. «Урочная деятельность»
- ✓ Направление № 4. «Классное руководство»

В рамках направлений было организовано 6 секций. На секциях был представлен педагогический опыт в форме мастер-классов и открытых трибун. Педагоги школы представили свой опыт работы во всех 4-х направлениях.

Самыми актуальным и многочисленными на педагогических чтениях были выступления педагогов, связанные с урочной и внеурочной деятельностью. Для педагогов нашей школы наиболее актуальными стали направление № 3. «Урочная деятельность» (50 % от общего количества выступающих от ОУ педагогов) и по 1 педагогу в каждом из следующих направлениях.

Участие приняли следующие педагоги со статьями:

1. Муравлева Л.А. «Интерактивные формы деятельности на уроках математики в начальной школе как способ решения воспитательных задач в условиях современной школы» (Урочная деятельность. Открытая трибуна),

2. Первухина Е.А. «Интегрированные уроки как средство воспитания уважения к истории малой родины у младших школьников» (Урочная деятельность. Мастер-класс)
3. Трапезникова Н.О. «Воспитательный потенциал «нескучных перемен» во внеурочной деятельности» (Внеурочная деятельность. Мастер-класс)
4. Хамитов М.Р. «Музейная педагогика как фактор воспитания патриотизма» личностное развитие обучающихся» (Личностное развитие обучающихся. Мастер-класс)
5. Холкина Н.А. «Способы и приемы реализации воспитательного потенциала классного руководителя» (Классное руководство. Открытая трибуна)
6. Яцеева Н.С. «Интерактивная презентация как один из путей оптимизации учебного процесса на уроках истории» (Урочная деятельность. Мастер-класс)

Организационным комитетом педагогических чтений проверены предоставленные материалы. Работа велась оперативно. Организационный комитет отметил, в МАОУ «СОШ №1» ответственно подошли к рекомендациям для участия в педагогических чтениях.

#### **Выводы:**

Участие педагогов в конкурсах, выступлениях, открытых мероприятиях на различном уровне составило **53%** (+14% - динамика положительная по сравнению с прошлым годом -39%) от общего количества педагогов ОУ. Кроме того, наблюдается высокий процент педагогов (66% от общего количества участников), принимающих участие в 2-х и более конкурсах различной направленности (в прошлом году 49%).

<i>Уровень</i>	<i>Количество конкурсных мероприятий, выступлений</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат, количество человек</i>	<i>Результативность, %</i>
Муниципальный (городской)	9	15	15	100%
Областной/ региональный	26	81	60	74%
Всероссийский	23	38	13	34%
Международный	1	1	1	100%
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>135</b>	<b>89</b>	<b>в среднем 77%</b>

Педагоги принимают активное участие в работе не только ГМО, но и ОМО (областных методических объединениях), а также и в работе различных ассоциаций, в том числе всероссийских и международных:

#### **Активное участие в работе в работе ГМО и различных ассоциаций, в том числе региональных и всероссийских:**

<i>Название организации/ ассоциации/ ГМО и т.п.</i>	<i>Статус</i>	<i>Количество участников</i>
ОМО для педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР	Активные участники	2
Экспертный совет учителей информатики на платформе Яндекс	Активные участники	1
Мероприятия на платформе Форума «Педагоги России»	Активные участники	4
Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников СО:	Региональные эксперты/ тьютер	2/ 1

рецензирование программ ДПО, сопровождение ИОМ		
Региональное объединение Ассоциации учителей истории и обществознания	Активные участники	2
НПК по итогам регионального Фестиваля «Открывая книгу - открываем мир»	Участник	1
Участие в стажировках в рамках реализации региональных проектов. В т.ч. РИП	ведущие	18

**Вывод:** в целом можно отметить положительную динамику транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

- **Организация методического сопровождения педагогов при подготовке к процедуре проведения экспертизы педагогической деятельности в целях установления первой и высшей квалификационной категории или на СЗД.**

По состоянию на 01.06.2025 года общее количество аттестованных педагогов:

- ВКК – 27 человек (28%)
- 1КК – 38 человек (39%)
- СЗД – 11 человек (11%)
- Без категории – 22 чел (22%)

Итоги аттестации в 2024 – 2025 уч.году (период с 01.06.24 по 01.06.25) – 26 человек (27%), из них:

- Аттестованы на ВКК – 10 человек (38,5%)
- Аттестованы на 1КК – 10 человека (38,5%)
- Аттестованы на СЗД – 6 человека (23%)





При этом, 3 человек аттестовались впервые на 1КК, 3 педагога впервые на СЗД, остальные подтвердили имеющиеся квалификационные категории; 1 педагог аттестовался по двум должностям (учитель и педагог доп. образования).

**Сводная таблица аттестовавшихся по должностям**

Педагогическая должность	ВКК	1КК	СЗД	Итого:
учитель	9	10	5	24
Педагог доп. образования	1	-	-	1
Советник директора по вопросам воспитания...	-	-	1	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>26</b>

На конец уч.года еще 1 человек подал заявления на аттестацию на 1КК (процедура аттестации назначена на 24.06.2025).

**Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов по новому регламенту в 2023-2024 и 2024-2025 уч. годах:**

Год/КК	2023 – 2024 уч.г.	2024 – 2025 уч.г.	Динамика
<b>ВКК</b>	5	10	
<b>1КК</b>	3	10	
<b>СЗД</b>	8	6	
<b>Общее количество</b>	16	26	

**Вывод:** в целом наблюдается стабильность в повышении уровня аттестованных педагогов.

В соответствие с новым Регламентом (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 2 декабря 2022 г. № 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (с изменениями от 2 июня 2023 г. № 675-Д, от 29.06.2023 № 786-Д) в период 01.09.2023 по 01.06.2025 в МАОУ «СОШ № 1» через портал ЕПГУ было подано **29 заявлений**: все приняты без отклонений с первого раза, **все заявившиеся 28 педагогов** (у 1 педагога процедура АПР назначена на 24.06.2025) подтвердили заявленную категорию в ходе процедуры оценивания профессиональных достижений.

По итогам проведенных аттестационных процедур в 2024 – 2025 учебном году педагогам были даны следующие **рекомендации** (из Протоколов оценки результатов проф. деятельности педагогических работников):

1. Обобщить опыт педагогической деятельности, в т.ч. успешный опыт по направлениям «Наставничество» и «Участие в профконкурсах», с обучающимися разных образовательных возможностей – одаренные дети, инклюзивное образование и представить его педагогическому сообществу, в т.ч. и посредством проведения мастер-классов, публикаций на портале «Инфоурок» или участие в профконкурсах ИРО.
2. Систематизировать опыт работы по подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ по различным учебным дисциплинам.
3. Обобщить опыт работы по совершенствованию методов обучения и воспитания обучающихся начальной школы в рамках урочной и внеурочной деятельности по различным учебным дисциплинам.
4. Разработать и внедрить критерии для мониторинга (систему мониторинга) достижений обучающихся различных УУД на уроках на уровнях начального и основного образования в соответствии с ФГОС в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. в доп. образовании и представить результаты педагогическому сообществу на уровне от муниципалитета и выше посредством публикаций, мастер-классов, методических рекомендаций.
5. Разработать различный методический материал для работы с обучающимися в рамках реализации ООП на всех уровнях с использованием

технологии сотрудничества на уроках, апробировать и представить результаты педагогическому сообществу, в т.ч. на педагогическом портале «Инфоурок».

6. Разработать и внедрить курс внеурочной деятельности по самбо для обучающихся начальной школы.

7. Принять участие в инновационной деятельности.

8. Активно участвовать в работе методических объединений пед. работников разного уровня.

9. Проанализировать все направления работы и представить результаты, свидетельствующие о положительной динамике, на высшую категорию.

10. Принять активное участие в проф.конкурсах различного уровня.

11. Продолжить и обобщить работу по развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через его научно-исследовательскую деятельность в различных учебных дисциплинах.

12. Разработать и апробировать учебно-практические задачи на формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, предметной области «Искусство», во внеурочной деятельности.

13. Обобщить и представить опыт работы по формированию и развитию функциональной грамотности у младших школьников через использование проектных задач в начальной школе.

14. Обобщить и представить опыт работы по формированию и развитию функциональной грамотности на уроках физической культуры.

15. Обобщить опыт практической деятельности реализации проектов социокультурной направленности и результаты в формате методических материалов представить педагогическому интернет-сообществу.

16. Представить педагогическому сообществу в виде методических продуктов разработку критериев оценивания по русскому языку и литературе на уровне региона.

17. Обобщить опыт проф. деятельности по формированию базовых национальных ценностей у обучающихся на различных уровнях, в т.ч. через включение в краеведческую деятельность в форме мастер-классов, публикаций на региональном уровне.

18. Обобщить опыт применения современных образовательных технологий, в т.ч. инновационных технологий (нейросети), способствующих формированию личностных УУД, представив педагогическому сообществу на уровне города и выше.

19. Распространить опыт работы по реализации дистанционных образовательных технологий в учебной и внеучебной деятельности.

20. Транслировать опыт профессиональной деятельности педагогическому сообществу на различных уровнях (от ОО до РФ) через проведение открытых мероприятий/ занятий, мастер-классов, выступления на пед. чтениях, семинарах с презентацией собственного программно-методического продукта.

21. Разработать и внедрить в работу систему мероприятий творческой направленности в области естественно-научных предметов.

22. Представить на региональном уровне в качестве программно-методического продукта рабочую программу элективного курса с целью получения рецензии регионального учебно-методического объединения (в частности РП «Выбор профессии. Химический тренажер по органической химии»).

23. Активизировать работу в рамках проектной деятельности как средства мотивационного и метапредметного взаимодействия, развития критического мышления, креативности и навыков самостоятельной работы обучающихся.

24. Представить авторские разработки и опыт пед. сообществу через региональные конкурсы профмастерства, проходящих под патронатом МО СО.

25. Обобщенный опыт проф. деятельности п развитию творческих способностей обучающихся представить в форме научно-методических разработок и публикаций на различных уровнях.

В 2024-2025 учебном году 10 педагогов осуществляли всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников на уровне СО по 11 учебным предметам и предметным областям.

Планируемые результаты аттестации педагогических работников на 2025 – 2026 уч. год:

- ВКК – 10 человек
- 1КК – 4 человека
- СЗД – 9 человек

Итого – 22 человека. Из них 6 человек не имеют никакой КК (включая СЗД), 3 человека планируют повысить в результате прохождения аттестации свою КК (1 человек - на 1КК и 2 человека на ВКК).

#### • Организация инновационной деятельности

В соответствие с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1113-Д от 14.08.2024 «Об утверждении перечня РИП в Свердловской области с 2024» МАОУ «СОШ №1» получила статус *региональной инновационной площадки (РИП)*, в связи с чем была организована реализация программы инновационного проекта по теме *«Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов»* в рамках направления деятельности РИП: *«Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в условиях реализации единой модели профориентации»*.

Данное направление было выбрано в связи с созданием на базе школы *психолого-педагогического класса (ППК)* на уровне среднего общего образования.

Были заключены *Соглашения с партнерами*:

- с Центром карьеры и профориентации ФГАОУ ВО «УрГПУ» о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов (групп);
- с ГАПОУ СО «СОПК» Центром опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» в Свердловской области о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации.

**Основные направления деятельности** в рамках реализации программы РИП были связаны, в первую очередь, с ППК:

- ✓ разработка **Календарного плана РИП** на 2024-2025 уч.г.
- ✓ разработка **рабочих программ** для реализации учебных курсов и курсов внеурочной деятельности: «Введение в психологию», «Выбор профессии. Основы педагогики», «Введение в профессиональную деятельность (соцпроекты, социально-педагогическая практика)», «Я - лидер: стратегия успеха»;
- ✓ организация **психолого-педагогического сопровождения обучающихся** 10П класса;
- ✓ организация **курсового обучения педагога-психолога** по ДОП «Методика реализации профильного обучения в ППК» от ФГАОУ ВО «УрГПУ»;
- ✓ организация **социально-педагогической практики обучающихся** в рамках реализации ППК (формирование наставнических пар, посещение уроков наставников, проведение уроков, мероприятий, участие в конкурсных мероприятиях, в региональном

Фестивале наставнических практик «Урок для учителя», разработка индивидуальных проектов).

Аналитическая справка по результатам посещения уроков, проведенных в рамках подпрактики учащимися ППК в 2024-2025 уч.г. [http://school1-  
vp.ru/upload/files/1752559170\\_analiticheskaya-spravka-po-rezulytatam-posesheniya-urokov--  
provedennyh-v-ramkah-pedpraktiki-uchaschimisya-ppk--v-2024-2025-uch.g.\\_pdf](http://school1-vp.ru/upload/files/1752559170_analiticheskaya-spravka-po-rezulytatam-posesheniya-urokov--provedennyh-v-ramkah-pedpraktiki-uchaschimisya-ppk--v-2024-2025-uch.g._pdf)

- ✓ участие в различных мероприятиях для ППК от УрГПУ;
- ✓ организация семинаров для педагогического сообщества на школьном, муниципальном и региональном уровнях с целью транслирования опыта реализации программы РИП;
- ✓ создан рекламный буклет о ППК [https://vk.com/wall-207632994\\_5263](https://vk.com/wall-207632994_5263)
- ✓ разработан Проект Положения «Об организации и проведении регионального Фестиваля-конкурса педагогических наставнических практик для психолого-педагогических классов «Не рядом, а ВМЕСТЕ!» совместно с УрГПУ.

**Мероприятиях региональной инновационной площадки 2024-2025 гг, в т.ч. с участием партнеров**

1. Презентация ППК и РИП на родительском собрании 28.09.2024
2. Участие в проведении традиционного Дня Самоуправления в канун Дня Учителя 04.10.2024. Совместно с Советом старшеклассников и Советом актива обучающиеся 10П (психолого-педагогического класса) приняли активное участие. Девушки провели уроки в начальной школе в разных классах - со 2 по 4 класс, от двух до 6-ти уроков.
3. "Педагогический квиз" в честь Дня Учителя, в рамках Дней Единых действий и школьного проекта "Нескучные перемены. Гаджеты в помощь!" подготовили и провели обучающиеся Педкласса, 01.10 - 10.10.2024.
4. Участие в рабочем совещании в рамках реализации Единой модели профориентации на территории Свердловской области и заключенных соглашений о сотрудничестве между школами-партнерами и Центром опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера», 17.10.2024.
5. Закрепление наставнических групп по модели "учитель-ученик" для участие в первом этапе Регионального Фестиваля педагогических наставнических практик «Урок для учителя», организатором которого является ЦНППМ ПР «Учитель будущего» при УрГПУ. На данном этапе Фестиваля открытые уроки провели педагоги-наставники для своих наставляемых. Участие приняли пары, сформированные по модели наставничества «учитель-ученик» из обучающихся психолого-педагогической группы 10-го профориентационного класса, сентябрь - октябрь 2024.
6. Участие в Торжественном открытии проекта "Психолого-педагогические классы в Свердловской области" в Технопарке УрГПУ, 06.11.2024.
7. Участие группы «медики» профориентационного класса в мастер-классе по специальности «Технология аналитического контроля химических соединений», реализуемой в рамках горно-металлургического кластера ФП «Профессионалитет», в Верхнепышминском механико- технологическом техникуме «Юность», 17.10.2024.
8. Участие группы «медики» профориентационного класса в Свердловском химическом турнире (от УРФУ и УГМУ) на площадке Технопарка УрГПУ, 14.11 - 16.11.2024
9. Проведение квеста «День Российского Герба» для 5 – 11 классов школы силами психолого-педагогического класса, 29.11.2024.
10. Проведение регионального модельного семинара-практикума по реализации Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году, 12.12.2024.
11. Проведение открытого урока в психолого-педагогическом классе в рамках регионального модельного семинара-практикума 12 декабря 2024 г.



12. Участие обучающихся 10 профориентационного класса в **“Новогоднем квизе в УрГПУ”**, 26.12.2024
13. Проведение мастер-классов **“Мастерская Деда Мороза”** обучающимися ППК в рамках **социальной педагогической практики**, 16.12. - 27.12.2024
14. Участие учащихся ППК в составе команды в **Проектном интенсиве "Региональной академии молодежных проектов "Пространство открытий"** в рамках партнерства регионального отделения "Движения Первых" с защитой проекта «ЦАОМ – центр активного отдыха молодежи» 29 января 2025 года.
15. Организация и проведение **"Педагогического не совсем научного квиза-квеста"** для обучающихся 8 – 9 классов школ городского округа 7 февраля 2025 г. в рамках **межмуниципальной Недели науки**
16. Участие обучающихся профориентационного класса направления «медицина» в **мастер-классах и квизе в УрГЭУ** на кафедре биотехнологий и пищевой промышленности, 08.02.2025.
17. Участие обучающиеся 10П (профориентационного) класса направления «медицина» в составе команды Медкласса Центра образования и профориентации в **Форуме Медицинских классов Западного управленческого округа Свердловской области «Первый шаг в медицину»**, проходившего в г. Первоуральск в Лицей № 21, 20.02.2025.
18. **Рабочее совещание в рамках реализации Единой модели профориентации на территории Свердловской области** и заключенных соглашений о сотрудничестве между школами-партнёрами и Центром опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера», 20.02.2025. Подведены итоги проведения практико-ориентированных семинаров по опыту реализации направлений Единой модели профориентации (общие результаты и результаты от каждой образовательной организации). Обсудили планы на участие представителей школ-партнеров в профориентационных мероприятиях 2025 года. Опыт школ-партнёров вошёл в сборник «Региональные семинары по реализации Единой модели профориентации на основе практик реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2024 году». В данном сборнике представлена краткая информация о проведенных в 2024 году Региональных семинарах Свердловской области по реализации Единой модели профориентации на основе практик реализации федерального проекта «Билет в будущее». → Ссылка на сборник: <https://cloud.mail.ru/public/uXWf/hCZ1mWHJZ>
19. Проведение **второго этапа Регионального Фестиваля педагогических наставнических практик «Урок для учителя»**. На этом этапе открытые уроки проводят наставляемые - обучающиеся ППК, февраль 2025г.
20. Участие в **очном этапе VI открытого Всероссийского экологического конкурса "ЭКО-Поиск"** обучающейся профориентационного (направление - медицина) с проектом «Жесткость воды», на базе Гимназии № 120 г.Екатеринбурга - **Призовое 2 место в секции "Промышленная экология"** областного конкурса, 27.02.2025.
21. Участие в **методическом мероприятии ИРО «Методическая гостиная»:** представление опыта реализации проекта ППК через ЦМН в рамках «Недели науки», 27.02.2025.
22. Проведение **волонтерских мероприятий, посвященных Дню Победы, в рамках социально-педагогической практики** обучающимися-студентами ППК, с 29.04.2025 по 07.05.2025.
23. Участии в **торжественном закрытии проекта «Психолого-педагогические классы» 2024/25 учебного года** в Уральском государственном педагогическом университете в Технопарке «Педагогический кванториум им. В.Г. Житомирского», 15.05.2025.
24. Публичная защита проектов социальной направленности обучающимися психолого-педагогических классов в студии Российского общества «Знание» в главном корпусе УрГПУ, 15.05.2025

25. **Выступление куратора РИП и ППК на региональном вебинаре ИРО «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования»** (в рамках выполнения государственного задания на 2025 год) в онлайн-режиме. **Тема выступления «Социально-педагогическая практика в рамках реализации проекта ППК»**, 22.05.2025

26. **Победа в областном конкурсе методических разработок наставнических практик** в образовательной организации, представлении наставнической практики работы с педклассом по форме «учитель-ученик», май-июнь 2025г. На сайте ИРО СО <https://www.irro.ru/news/konkursy/metodnast020725/>

**Публикации о деятельности региональной инновационной площадки 2024-2025 гг** в перечне 32 публикации на различных сайтах (ИРО СО, УрГПУ, МАОУ «СОШ №1» в разделе Наставничество и РИП) и в сообществах (#ПЕДКЛАССЫРОССИИ, «Газета Школьный перезвон Школа1 Верхняя Пышма» ВКонтакте, ЦОПП "Социальная сфера" Свердловской области, официальная страница МАОУ "СОШ № 1" ВКонтакте, «Институт развития образования СО» ВКонтакте), в газете «Народный учитель».

**Транслирование опыта реализации программы РИП и ППК:**

✓ **17.10.2024 - Участие в рабочем совещании в рамках реализации Единой модели профориентации на территории Свердловской области и заключенных соглашений о сотрудничестве между школами-партнерами и Центром опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера».**

✓ **12.12.2024 - Организация и проведение регионального модельного семинара-практикума по реализации Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году.**

Публикация в официальном сообществе школы [https://vk.com/wall-218706870\\_1779](https://vk.com/wall-218706870_1779)

В сообществе «Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма» [https://vk.com/wall-207632994\\_4454](https://vk.com/wall-207632994_4454)

✓ **12.12.2024 - Проведение открытого бинарного урока в психолого-педагогическом классе в рамках регионального модельного семинара-практикума 12 декабря 2024 г.**

В сообществе «Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма» [https://vk.com/wall-207632994\\_4474](https://vk.com/wall-207632994_4474)

В сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ [https://vk.com/wall-219273413\\_3173](https://vk.com/wall-219273413_3173)

✓ **20.02.2025 - Рабочее совещание в рамках реализации Единой модели профориентации на территории Свердловской области и заключенных соглашений о сотрудничестве между школами-партнёрами и Центром опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера».**

✓ **Опыт школ-партнёров вошёл в сборник «Региональные семинары по реализации Единой модели профориентации на основе практик реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2024 году»** <https://cloud.mail.ru/public/uXWf/hCZ1mWHJZ>

✓ **27.02.2025 - Участии в методическом мероприятии ИРО «Методическая гостиная»:** представление опыта реализации проекта ППК через ЦМН в рамках «Недели науки».

В сообществе «Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма» [https://vk.com/wall-207632994\\_4849](https://vk.com/wall-207632994_4849)

В сообществе «Институт развития образования СО» [https://vk.com/wall-209199504\\_2706](https://vk.com/wall-209199504_2706)

На сайте ИРО СО <https://www.irro.ru/iro/dep/cent/mso/metod/>

✓ **25.03.2025 - Проведение семинара «Профориентационная деятельность педагогов в образовательном процессе для обучающихся психолого-педагогических классов» в рамках деятельности инновационной площадки.** В работе семинара приняла участие доктор педагогических наук, профессором кафедры теории и методики обучения

физической культуры и спорта Института естествознания физической культуры и туризма УрГПУ Людмила Моисеева. Публикация на сайте УрГПУ

<https://uspu.ru/news/prepodavatel-urgpu-uchastnik-seminara-posvyashchennogo-proforientatsionnoy-deyatelnosti-pedagogov-s/>

✓ **04.04.2025 - Проведение преподавателем УрГПУ образовательного квеста для обучающихся 10 профильных классов**, в т.ч. и психолого-педагогического класса на инновационной площадке МАОУ СОШ №1 г. Верхняя Пышма собрались обучающиеся психолого-педагогических классов. УрГПУ на мероприятии представила доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта Института естествознания, физической культуры и туризма Людмила Моисеева. Публикация на сайте УрГПУ

<https://uspu.ru/news/prepodavatel-urgpu-uchastnik-obrazovatel'nogo-kvesta-dlya-obuchayushchikhsya-psikhologo-pedagogichesk/>

Газета «Народный учитель» [https://vk.com/n\\_teacher?from=groups&w=wall-110069786\\_1845](https://vk.com/n_teacher?from=groups&w=wall-110069786_1845)  
[https://vk.com/pedklassy?from=groups&w=wall-219273413\\_3596](https://vk.com/pedklassy?from=groups&w=wall-219273413_3596)

✓ **23.04.2025 - Участие в семинаре по реализации деятельности психолого-педагогических классов в Свердловской области в УрГПУ**, представив "Примеры организации социально-педагогической практики в ППК" на основе опыта, полученного в этом учебном году. Публикация на сайте УрГПУ

<https://uspu.ru/news/v-urgpu-obsudili-deyatelnost-psikhologo-pedagogicheskikh-klassov-v-preddveri-priemnoy-kampanii/>

✓ **15.05.2025 - Участие в торжественном закрытии проекта «Психолого-педагогические классы» 2024/25 учебного года в Уральском государственном педагогическом университете** в Технопарке «Педагогический кванториум им. В.Г. Житомирского», представление опыта в ролике-отзыве от обучающихся ППК в школе. Публикация на сайте УрГПУ

<https://uspu.ru/news/sostoyalos-torzhestvennoe-zakrytie-proekta-psikhologo-pedagogicheskikh-klassov-2024-25-uchebnogo-goda/>

Видео-ролики опубликованы на сайте.

Ссылка <https://uspu.ru/cshup/ppk/info/>

На сайте школы в разделе «Новости региональной инновационной площадки»

<https://school1-vp.ru/page/NovostiRIP>

✓ **Май-июнь 2025 – Участие в областном конкурсе методических разработок наставнических практик в образовательной организации**, представление наставнической практики работы с педклассом по форме «учитель-ученик».

### **Конкурсная и фестивальная деятельность**

✓ **Областной Фестиваль педагогических наставнических практик «Урок для учителя»**, октябрь-февраль 2024-2025 уч.г.

✓ **Публичная защита проектов социальной направленности обучающимися психолого-педагогических классов в студии Российского общества «Знание»** в главном корпусе УрГПУ, 15.05.2025

✓ **ПОБЕДА в областном конкурсе методических разработок наставнических практик в образовательной организации**, представлении наставнической практики работы с педклассом по форме «учитель-ученик».

**Подробный отчет по деятельности РИП** на сайте МАОУ «СОШ №1» в разделе «Региональная инновационная площадка» <http://school1-vp.ru/page/RIP>

### **• Общие выводы, предложения, задачи на 2025 – 2026 учебный год:**

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым

направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы.

2. В течение года продолжился рост активности педагогов в сравнении с предыдущими годами, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах, доказательством чему служит объединение педагогов в творческие группы; расширился диапазон работы в рамках ЦМН.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи выполнены.

4. С учетом проделанного анализа **в 2025/2026 учебном году необходимо:**

- ✓ продолжить работу по обмену опытом для совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями;
- ✓ продолжить работу по повышению квалификации педагогов в рамках программ КПК по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ), а также прохождение диагностики профессиональных дефицитов (при необходимости);
- ✓ продолжить работу по организации методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в рамках ЦМН в ОУ, продолжить внедрение различных форм наставничества;
- ✓ продолжить работу в целях реализации программы развития ППК и создания условий для социальной пед. практики привлекать педагогов для разработки программы наставничества по направлению «учитель-ученик» и «ученик-ученик»;
- ✓ продолжить работу по реализации программы РИП в соответствии с Календарным планом РИП на 2025-2026 уч.г.;
- ✓ активизировать работу «Школы профессионального мастерства» с целью обмена опытом внутри ОУ;
- ✓ организовать обмен опытом по использованию современных образовательных технологий, а также образовательных платформ дистанционного обучения на ШМО и в рамках открытых уроков;
- ✓ продолжить активизацию участия педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- ✓ продолжить совместную работу и активное участие педагогов в мероприятиях в рамках областного Фестиваля педагогических наставнических практик «Открытый урок» ИРО СО;
- ✓ продолжить совместную работу и участие педагогов и обучающихся ППК в школьном Фестивале педагогических наставнических практик «Урок для учителя»;
- ✓ принять активное участие в реализации комплексных планов в части ключевых показателей и мероприятий, в том числе регионального уровня и обеспечить достижение показателей комплексных планов в части повышения качества математического и естественно-научного образования (в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Школа современного учителя» на платформе «Академия Просвещения» с применением дистанционных образовательных технологий);
- ✓ организовать методическое сопровождение, включая необходимую курсовую подготовку, для реализации обучения по учебному курсу «История нашего края»;
- ✓ запланировать на 2026 г. повышение квалификации учителей истории для введения в 2026-2027 уч.г. учебного курса «Духовно-нравственная культура России»;
- ✓ организовать работу с учителями иностранного языка в связи с изменением количества часов (*с 1 сентября 2026 года сокращаются* часы на изучение иностранного языка (на 1 час в 5, 6, 7 классах).



**5. Предложения по организации Недели науки в следующем учебном году:**

- ✓ продолжать работу по организации Недели науки через тематические дни, что мотивирует как педагогов, так и обучающихся;
- ✓ продумать способы активизации участия всех педагогов;
- ✓ продумать обратную связь с учениками;
- ✓ заранее планировать проведение НПК на школьном уровне в рамках Недели науки;
- ✓ добавить больше мероприятий по воспитательной работе;
- ✓ усилить воспитательный потенциал мероприятий во внеурочной деятельности и своевременно подводить итоги по проведенным воспитательным мероприятиям;
- ✓ учителям технологии организовать проведение благотворительной ярмарки-продажи творческих изделий обучающихся в рамках нескучных перемен;
- ✓ для обучающихся начальной школы в рамках наставничества «ученик-ученик» и «учитель-ученик» организовать проведение практических и лабораторных работы на уроках и переменях;
- ✓ продолжить работу над расписанием на будущую Неделю науки так, чтобы коллеги внутри ШМО также имели возможность посетить уроки друг друга с целью взаимобмена опытом.

**6. Методическая тема школы на 2025-2026 учебный год: «Формирование осознанного профессионального самоопределения обучающихся через системную профориентационную работу».** Тема включает в себя повышение мотивации к труду, развитие интересов и способностей, обучение навыкам построения карьеры, а также знакомство с миром профессий и образовательных возможностей. **Цель методической работы:** направить все педагогические приемы и методы на формирование у обучающихся готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие у них необходимых навыков и качеств, помощь им успешно адаптироваться к меняющимся условиям рынка труда и построению успешной карьеры.

Заместитель директора

 / М.Н. Овсянникова./