

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИКАЗ

«28» августа 2025 г.

№ 01-11/95

г. Верхняя Пышма

**О внесении изменений в основную
образовательную программу
среднего общего образования**

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации № 93 от 12.02.2025 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1. пункта 18.3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413», №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 28.08.2025г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (далее, ООП СОО), утвержденную приказом № 01-11/84 от 30.08.2023 г. (с изменениями, утвержденными приказами "О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования" (с приложениями) № 01-11/138 от 30.08.2024).

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В «Пояснительную записку»:

пп.1.1.3. абзац 9 изложить в следующей редакции:

«принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий»,

пп. 1.1.3. дополнить абзацем следующего содержания:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022

г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)."

1.1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования»:

1.1.3.1. пп. «Процедуры оценки предметных результатов, в том числе комплексных (диагностических) работ» п.1.3. ООП СОО на с. 55 добавить пункт:

"Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.";

1.1.3.2. Дополнить подпунктом следующего содержания:

"В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения

1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В соответствии с пунктом 6.3. статьи 12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

1.2.2. Внести изменения в пп. 2.2.1. – 2.2.14. ООП СОО, исключив рабочие программы по всем учебным предметам.

1.2.3. В рабочих программах учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык (немецкий язык)», «Математика» (в т.ч. углубленный уровень), «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание» (в т.ч. углубленный уровень), «География» (в т.ч. углубленный уровень) включить в структуру п. «Проверяемые требования к результатам освоения ООП» - для предметов, выходящих на внешний мониторинг - «Проверяемые требования к результатам освоения ООП. 10 класс», «Проверяемые элементы содержания. 10 класс», «Проверяемые требования к результатам освоения ООП. 11 класс», «Проверяемые элементы содержания. 11 класс», «Проверяемые на ЕГЭ требования к результатам освоения ООП СОО», «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ».

1.2.4. Утвердить новые редакции рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)» (в т.ч. углубленный уровень), «Математика» (в т.ч. углубленный уровень), «Информатика» (в т.ч. углубленный уровень), «Физика» (в т.ч. углубленный уровень), «Химия» (в т.ч. углубленный уровень), «Биология (в т.ч. углубленный уровень)», «История» (в т.ч. углубленный уровень), «Обществознание» (в т.ч. углубленный уровень), «География» (в т.ч. углубленный уровень), «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура» как приложения к основной образовательной программе среднего общего образования (размещены на сайте МАОУ «СОШ №1» <http://school1-вр.ru/page/page1593077934>).

1.2.5. П. 2.4. «Рабочая программа воспитания» дополнить:

пп. «Модуль «Классное руководство» в частности «Работа с родителями учащихся или их законными представителями» (на с. 692 ООП СОО) седьмым абзацем следующего содержания: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомление с системой воспитания и дополнительного образования»;

пп. «Модуль «Профориентация» 26-ым абзацем (на с. 703) следующего содержания: «проведение профессиональных проб».

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. «Учебный план»:

1.3.1.1. Следующие строки на с. 722 «Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)» заменить в соответствии с пп. 131.7. п.131 приказа № 704 на «Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)»;

1.3.1.2. Пятый абзац на с. 722 «МАОУ «СОШ №1» учебные планы нескольких профилей: естественно-научного, гуманитарного, технологического» дополнить фразой «социально-экономического профиля, универсального профиля, в т.ч включая психолого-педагогический класс».

1.3.1.3. Шестой абзац на с.722 «Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта» на основании п.п.131.14 приказа № 704 изложить в следующей редакции: "При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.";

1.3.1.4. Восьмой абзац на с.722 «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями» в соответствии с п.п.131.17 приказа № 704 изложить в следующей редакции "Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».

1.3.2. «План внеурочной деятельности»:

В пп. «Пояснительная записка» второй абзац на с. 729 заменить в соответствие пп. 133.7.1. приказа № 704 следующей формулировкой: «Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты";

на основании пп. 133.9 приказа № 704 абзацы на с. 728 -729 изложить в следующей редакции: "На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно".

1.3.3. «Календарный учебный график»:

третий абзац на с. 732 «Организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования осуществляется по учебным четвертям при 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации» на основании пп. приказа № 704 заменить на «Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику)";

абзацы 7 – 10 на с. 732 п. 3.3. ООП СОО изложить в следующей редакции:

"С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулам. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации"; дополнить следующим содержанием:

«При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на территории как Городского округа Верхняя Пышма, так и Свердловской области в целом, образовательная организация может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы».

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования.

3. Заместителю директора по УР Овсянниковой М.Н. донести информацию до участников образовательных отношений до 01.09.2025г.

4. Бондарь И.В., документоведу, ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить данный приказ на официальном сайте до 01.09.2025 г.

5. Изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом № 01-11/84 от 30.08.2023 г. (с изменениями) вступают в силу с 1 сентября 2025 года.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Панину Г.Ю.

Директор



Л.И. Мандрыгина