

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИКАЗ

«24» февраля 2026 г.

№ 01-11/31

г. Верхняя Пышма

**О внесении изменений в основную
образовательную программу
среднего общего образования**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", в соответствии с решением Педагогического совета № 13 от 24.02.2026 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (далее, ООП СОО), утвержденную приказом № 01-11/84 от 30.08.2023 г. (с изменениями, утвержденными приказами "О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования" (с приложениями) № 01-11/138 от 30.08.2024, № 01-11/95 от 28.08.2025 г. и № 01-11/264 от 15.12.2025 г).

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. Подраздел «Планируемые результаты освоения ООП»:

1.1.1.1. абзац первый подпункта 1.2.2 «Метапредметные результаты» на с. 8 изложить в следующей редакции: "освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);";

1.1.1.2. абзац первый подпункта 1.2.3. «Предметные результаты» на с. 9 изложить в следующей редакции: "освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;"

1.1.2. Подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП».

подпункт «Предметные результаты» пункта 1.3. на с. 53 изложить в следующей редакции:

"Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение."

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В подразделе «Программы отдельных учебных предметов» п.2.4. ООП СОО

1.2.1.1. в пп. 2.2.1. и пп. 2.2.2. слова "(предметная область "Русский язык литература")" исключить;

в пп. 2.2.3. и пп. 2.2.4. слова "(предметная область "Иностранный язык")" исключить;

в пп. 2.2.5. и 2.2.6 слова "(предметная область "Математика и информатика")" исключить;

в пп. 2.2.7. – 2.2.9 слова "(предметная область "Естественно-научные предметы")" исключить;

в пп. 2.2.10. – 2.2.12 слова "(предметная область "Общественно-научные предметы")" исключить;

в пп. 2.2.13. слова "(предметная область "Физическая культура" исключить;

в пп. 2.2.14. слова "(предметная область "Основы безопасности и защиты Родины")" исключить.

1.2.1.2. В подразделе 2.2.1. «Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»» в пп. «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в подраздел на с. 86 – 87 в формулировку перечисления «следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий» дополнить следующей формулировкой: "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;"

1.2.1.3. В подразделе 2.2.2. «Литература» в пп. «Пояснительная записка» на с.93 четвертый абзац изложить в следующей редакции:

"Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом "Литература" на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума"; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа "Герой нашего времени"); произведений Н.В. Гоголя (комедии "Ревизор", поэмы "Мертвые души"); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.";

в пп. «Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования» в подраздел на с. 101-102 в формулировку перечисления «следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий» дополнить следующей формулировкой: "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;"

1.2.1.4. В подразделе 2.2.4. «Иностранный язык (немецкий)» в пп. «Пояснительная записка» на с. 194 изложить в следующей редакции: "Изучение учебного предмета "Второй иностранный язык" происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.";

в пп. «Планируемые результаты освоения программы по иностранному языку на уровне среднего общего образования» в подразделе на с. 210-211 в формулировку перечисления «следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий» дополнить следующей формулировкой: "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;"

1.2.1.5. В подразделе 2.2.6. «Информатика» в пп. «Пояснительная записка» на с. 294 десятый абзац изложить в следующей редакции: "Результаты базового уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

понимание предмета и его ключевых вопросов;

умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

осознание рамок изучаемого учебного предмета, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.";

в пп. «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» в подразделе на с.301 в формулировку перечисления «следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий» дополнить следующей формулировкой: "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;"

пп. «Информатика (углубленный уровень)» в подразделе «Пояснительная записка» на с. 305 изложить в следующей редакции:

"Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

наличие представлений о данном учебном предмете как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний."

1.2.1.6. В подразделе 2.2.8. «Химия» в пп. «Пояснительная записка» на с. 368 второй абзац изложить в следующей редакции: "В системе среднего общего образования учебный предмет "Химия", изучаемый на базовом уровне, является обязательным учебным предметом.";

в пп. «Планируемые результаты освоения программы по химии на уровне среднего общего образования» в формулировку перечисления «следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий» дополнить следующей формулировкой: "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;"

1.2.1.7. В подразделе 2.2.9. «Биология» в пп. «Пояснительная записка» на с. 405 пятый абзац изложить в следующей редакции: "В системе среднего общего образования учебный предмет "Биология", изучаемый на базовом уровне, является обязательным учебным предметом.";

в пп. «Планируемые результаты освоения программы по биологии на уровне среднего общего образования» в формулировку перечисления «следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий» дополнить следующей формулировкой: "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;"

в пп. «Биология (углубленный уровень)» на с. 424 слова "Биология углубленного уровня изучения (10 - 11 классы) является одним из компонентов предметной области "Естественно-научные предметы" исключить.

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. «Учебный план»:

П.3.1. графу «Предметные области» исключить во всех вариантах учебного плана.

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования.

3. Заместителю директора по УР Овсянниковой М.Н. донести информацию до участников образовательных отношений не позднее 25.02.2026 г.

4. Бондарь И.В., документоведу, ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить данный приказ на официальном сайте до 25.02.2026 г.

5. Изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом № 01-11/84 от 30.08.2023 г. (с изменениями) вступают в силу с 24 февраля 2026 года.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Панину Г.Ю.

Директор



Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.И. Мандрыгина', written over the stamp.

Л.И. Мандрыгина