

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени Б.С. Суворова"**

(МАОУ «СОШ № 1»)

**ПРИКАЗ**

«24» февраля 2026 г.

№ 01-11/30

г. Верхняя Пышма

**О внесении изменений в основную  
образовательную программу  
основного общего образования**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", в соответствии с решением Педагогического совета № 13 от 24.02.2026 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (далее, ООП ООО), утвержденную приказом № 01-11/117 от 30.08.2022 г. (с изменениями, утвержденными приказами "О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования" (с приложениями) № 01-11/83 от 30.08.2023 г., № 01-11/137 от 30.08.2024 г., № 01-11/ 94 от 28.08.2025 г. и № 01-11/ 263 от 15.12.2025 г.).

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. Подраздел п.1.2. «Планируемые результаты освоения ООП ООО»:

шестой абзац пункта 1.2. изложить в следующей редакции:

"освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);";

седьмой абзац пункта 1.2. изложить в следующей редакции:

"освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления;";

1.1.2. Подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП»:

подпункт «Особенности оценки предметных результатов» пункта 1.3. на с. 49 изложить в следующей редакции:

"Предметные результаты освоения ФООП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение."

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В подразделе «Рабочие программы учебных предметов» п. 2.1. ООП ООО:

в пп. 2.1.1. и 2.1.2. слова "(предметная область "Русский язык и литература")" исключить;

в пп. 2.1.3. и пп. 2.1.4. слова "(предметная область "Иностранный язык")" исключить;  
в пп. 2.1.5. и 2.1.6. слова "(предметная область "Математика и информатика")"  
исключить;

в пп. 2.1.7. – 2.1.9. слова "(предметная область "Общественно-научные предметы")"  
исключить;

в пп. 2.1.10. – 2.1.12. слова "(предметная область "Естественно-научные предметы")"  
исключить;

в пп. 2.1.14 и пп. 2.1.15. слова "(предметная область "Искусство")" исключить;

в пп. 2.1.16. слова "(предметная область "Технология")" исключить;

в пп. 2.1.17. слова "(предметная область "Физическая культура")" исключить;

в пп. 2.1.18. слова «(предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»)»  
исключить.

1.2.2. Внести изменения в пп. 2.1.2. «Рабочая программа по учебному предмету  
«Литература»:

пп. «Пояснительная записка» первый абзац на с.148 изложить в следующей  
редакции:

"Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования  
невозможно без учета преемственности с учебным предметом "Литературное чтение" на  
уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком,  
учебным предметом "История" и учебными предметами "Изобразительное искусство" и  
"Музыка", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса,  
формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в  
творческих работах различных жанров.";

1.2.3. Внести изменения в пп. 2.1.6. «Рабочая программа по учебному предмету  
«Информатика (углубленный уровень)»:

в пп. «Предметные результаты освоения программы по информатике на  
углублённом уровне на уровне основного общего образования» на с.344 третий абзац  
изложить в следующей редакции:

"использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из  
разных учебных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска  
оптимальных решений";

1.2.4. Внести изменения в пп. 2.1.7. «Рабочая программа по учебному предмету  
«История»:

пп. «Содержание обучения» на с. 346 – 348 ООП изложить в следующей редакции:  
"История нашего края.

История нашего края в древности. Особенности географического положения  
территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические  
события, культурные особенности края.

Период, завершающий изучение учебного материала по истории нашего края в 5  
классе:

для субъектов Российской Федерации, вошедших в состав государства до конца XVI  
века, - завершение образования Российского централизованного государства;

для субъектов Российской Федерации, присоединенных в период с начала XVII до  
середины XX века, - вхождение в состав Российского государства.

История нашего края в истории России от периода, завершающего рабочую  
программу в 5 классе, до начала XX века.

Вхождение края в состав Российского государства, последствия вхождения,  
формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные  
события произошли до начала XX в. и не были освещены в рабочей программе для 5  
класса).

История края в контексте основных вех развития Российского государства Нового времени: эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, Крымская война, преобразования Александра II, социально-экономическое и культурное развитие в конце XIX - начале XX вв."

История нашего края.

История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время).

Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5 - 6 классов).

Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960 - 1970-е годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы - начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги."

1.2.5. В пп. 2.1.11. «Рабочая программа по учебному предмету «Химия»:

пп. «Предметные результаты» на с. 502 слова "специфические для предметной области "Химия", " исключить.

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. «Учебный план»:

п. 3.1. графу «Предметные области» исключить в учебном плане.

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования.

3. Заместителю директора по УР Овсянниковой М.Н. донести информацию до участников образовательных отношений не позднее 24.02.2026 г.

4. Бондарь И.В., документоведу, ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить данный приказ на официальном сайте до 25.02.2026 г.

5. Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом № 01-11/117 от 30.08.2022 г. (с изменениями) вступают в силу с 24 февраля 2026 года.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Панину Г.Ю.

Директор



Л.И. Мандрыгина