Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733313333635, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A363630363031313353330, 1.2.643.3.131.1.1=120C363630363030353734353934, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

План работы в рамках целевой модели наставничества: модуль «учитель-учитель»

(учителя – наставника
с молодым специалистом/ наставляемым)

Гилевой Светланы Николаевны,
учитель начальных классов

Чибоксаровой Софьи Эдуардовны,
учитель начальных классов

на 2025 – 2026 учебной год

Девиз наставнической пары:

«Пробовать, дерзать, творить и не останавливаться на достигнутом»

г. Верхняя Пышма
2025 г.

Сведения о молодом специалисте /наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Чибоксарова Софья Эдуардовна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Свердловский областной педагогический колледж. ГАПОУ СО «СОПК»
Год окончания учебного заведения:	2025 г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов + дисциплины доп.образования
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МАОУ «СОШ №1»
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Литература, русский язык, математика, окружающий мир, ИЗО, технология
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	1 «К» класс
Классное руководство:	Есть
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гилева Светлана Николаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Город Екатеринбург «Уральский государственный педагогический университет»
Год окончания учебного заведения:	2002 г.
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального образования
Квалификация по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	26 лет
Место работы:	МАОУ «СОШ №1»
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	35 час
Классы	4 «Д» класс 2 «А» класс
Квалификационная категория:	Первая

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи:	• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

– 1 этап – адаптационный, диагностический (анкета, посещение уроков) – сентябрь – декабрь 2025 г.
– 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - январь – апрель 2026 г.
– 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2026 г.

I этап - адаптационный, диагностический
(сентябрь – декабрь 2025 г.)
Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	*Анкетирование:* Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. *Беседа:* Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в начальной школе. *Инструктаж:* Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; *Практическое занятие:* Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); *Изучение инструкций: «*Как вести классный журнал, личные дела обучающихся»; выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; *Посещение молодым специалистом уроков учителя* - наставника в 4 «Д» классе и в 2 «А» классе. Самоанализ урока наставником; *Собеседование* «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; *Практикум* по темам «Разработка поурочных планов», «Триединая цель урока и его конечный результат».	сентябрь

2.	*Занятие:* Планирование внеурочных занятий *Занятие:* Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. *Посещение уроков молодого учителя* с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; *Практическое занятие:* Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. *Методические разработки:* требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; *Практическое занятие.* Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); *Проведение урока наставником* в рамках участие в Фестивале педагогических практик «Открытый урок». Урок для наставника (ИРО)	Октябрь - ноябрь
3.	*Изучение положения* о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. *Участие в работе ШМО.* *Занятие:* Современный урок и его организация. *Практикум:* «Разработка конспекта урока». Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока. *Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.* *Посещение уроков молодого учителя* с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; *Практикум: «*Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».	ноябрь

4.	*Беседа:* Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; *Тренинг: «*Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. *Посещение молодым специалистом уроков учителя* - наставника в 4 «Д» классе и во 2 «А» классе. *Индивидуальная беседа:* «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся». *Практикум:* «Домашнее задание: как, сколько, когда». *Обмен мнениями* по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	декабрь

II этап (январь – апрель 2026 г.)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	*Беседа:* «Дифференциация заданий в учебном процессе». Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» *Практикум* «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта» *Методика целеполагания*. «Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока». Самоанализ по качеству цели и задач урока. *Посещения уроков* с целью оказания методической помощи. *Проведение урока наставляемым* в рамках участие в Фестивале педагогических практик «Открытый урок». Урок для наставника (ИРО)	январь - февраль
2.	Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя»: • открытый урок; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; • представление молодого учителя наставником. • Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста»	март
3.	*Подготовка к ВПР (ОГЭ).* Разбор КИМ *Посещения уроков* с целью оказания методической помощи. *Беседа*: Анализ урока.	апрель

	Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. *Практикум:* Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	

III этап - оценочно-рефелксивный (май 2026 г.)
Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	*Изучение нормативных документов по аттестации* педагогических работников. Требования к квалификации педагогических работников. *Система нестандартных уроков*, нестандартные уроки в планах методической работы. *Информационные технологии в учебной деятельности.* Создание программного продукта. *Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету*. ✓ Система работы с одаренными детьми. ✓ Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. *Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:* анализ карьерных перспектив молодого учителя. *Практикум* «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	Май
2.	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

Планируемые результаты при реализации плана работы:

1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
3) Повышение качества образования.
4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4) Умение проектировать воспитательную систему
5) Умение индивидуально работать с детьми.
6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.