Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733313336 35, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A3636303630313135333 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C3636306303035373435393 4, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"**

**(МАОУ «СОШ № 1»)**

# План работы в рамках целевой модели наставничества: модуль «учитель-учитель»

(учителя – наставника
с молодым специалистом/ наставляемым)

**Колтушевой Татьяны Викторовны**,
учителя начальных классов

**Золотиной Раисы Павловны**,
Воспитателя ГПД

на 2025 – 2026 учебный год

Девиз наставнической пары:

**«Вместе можно добиться многого»**

г.Верхняя Пышма
2025 г.

## Сведения о молодом специалисте /наставляемом

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Золотина Раиса Павловна |
| Образование: | Среднее профессиональное |
| Какое учебное заведение окончил: | ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» |
| Год окончания учебного заведения: | 2024 |
| Специальность по диплому: | 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» |
| Педагогический стаж: | 1 год |
| Место работы: | МАОУ «СОШ № 1» |
| Должность: | Воспитатель ГПД |
| Предмет: | - |
| Учебная нагрузка: | - |
| Классы: | 1 |
| Классное руководство: | - |
| Квалификационная категория: | - |

## Сведения о педагоге - наставнике

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Колтушева Т.В. |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | УРГПУ |
| Год окончания учебного заведения: | 1998 |
| Специальность по диплому: | Педагогика и методика начального обучения |
| Квалификация по диплому: | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 45 лет |
| Место работы: | МАОУ «СОШ № 1» |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Предмет: | Предметы начальной школы |
| Учебная нагрузка: | 33ч |
| Классы | 1,3. |
| Квалификационная категория: | первая |

| | |
|---|---|
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |
| **Задачи:** | • оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;<br>• создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;<br>• развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

## Этапы реализации плана работы:

– 1 этап –диагностический (анкета, посещение уроков) – сентябрь – декабрь 2025 г.
– 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - январь – апрель 2026 г.
– 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2026 г.

*I этап - адаптационный, диагностический*
*(сентябрь – декабрь 2025 г.)*
*Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»*

**Мероприятия**
**по планированию, организации и содержанию деятельности**

| № | Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|---|---|---|
| 1. | *Анкетирование:* Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.<br>Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом наставником.<br>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.<br>*Беседа:* Ближайшие и перспективные планы школы.<br>Специфика работы группы продленного дня в начальной школе.<br>*Инструктаж:* Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;<br>*Практическое занятие:* Планирование и организация работы в ГПД (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных режимных моментов дневного пребывания детей, составление календарно-тематического планирования, составление графика посещения учреждений дополнительного образования);<br>*Изучение инструкций:* Как вести журнал посещения, график питания воспитанников; выполнение единых требований к правилам поведения в школе;<br>*Посещение молодым специалистом мероприятия внеурочной деятельности учителя - наставника* в первом классе. Самоанализ мероприятия наставником;<br>*Собеседование* «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;<br>*Практикум* по темам "Разработка планов", "Триединая цель занятия и его конечный результат". | сентябрь |
| 2. | *Занятие:* Планирование внеурочных занятий<br>*Занятие:* Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.<br>*Посещение занятий молодого специалиста* с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания | Октябрь - ноябрь |

| | | |
|---|---|---|
| | методической помощи;<br>*Практическое занятие:* Требования к плану работы ГПД. Методы познания личности. План – характеристика коллектива. Беседа с родителями.<br>*Методические разработки:* требования к анализу мероприятия и деятельности воспитателя. Типы, виды, формы занятий;<br>*КПК наставнической парой* «Психолого-педагогические условия реализации системы (ЦМН) наставничества педагогических работников в ОО» (ЦНППМ) | |
| 3. | *Изучение положения* о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.<br>*Участие в работе ШМО*<br>*Занятие:* Современный урок и его организация.<br>*Практикум:* Разработка конспекта занятия. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.<br>*Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*<br>*Посещение занятий молодого учителя* с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;<br>*Практикум:* "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"<br>Работа молодого специалиста в городском пришкольном лагере во время осенних каникул. Оказание методической помощи в организации работы отряда, в разработке мероприятий. | ноябрь |
| 4. | *Беседа:* Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности;<br>*Тренинг:* Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.<br>*Посещение молодым специалистом уроков учителя* - наставника в первом классе.<br>*Индивидуальная беседа:* Психолого – педагогические требования к проверке выполненных работ.<br>*Обмен мнениями* по теме «Факторы, которые влияют на качество воспитания». | декабрь |

*II этап (январь – апрель 2026 г.)*
*Тема «Самостоятельный творческий поиск»*

| № | Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|---|---|---|
| 1. | *Беседа:* «Дифференциация заданий во внеурочной деятельности».<br>Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»<br>*Практикум* «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта»<br>*Методика целеполагания*. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока.<br>*Посещения занятий* с целью оказания методической помощи. | январь - февраль |
| 2. | Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя»:<br>• открытый урок;<br>• выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;<br>• Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;<br>• представление молодого учителя наставником.<br>• Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста»<br>• Работа молодого специалиста в городском пришкольном лагере во время весенних каникул. Оказание методической помощи в организации работы отряда, в разработке мероприятий. | март |
| 3. | *Посещения мероприятий* с целью оказания методической помощи.<br>*Беседа*: Анализ мероприятия.<br>Памятки для проведения анализа. Советы молодому учителю по подготовке занятия.<br>*Практикум:* Совместный анализ учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации | апрель |

*III этап - оценочно-рефлексивный (май 2026 г.)*
*Тема «Выбор индивидуальной линии»*

| № | Краткий обзор рассматриваемых вопросов | Дата |
|---|---|---|
| 1. | *Изучение нормативных документов по аттестации* педагогических работников.<br>Требования к квалификации педагогических работников.<br>*Система нестандартных уроков*, нестандартные уроки в планах методической работы.<br>*Информационные технологии в учебной деятельности.* Создание программного продукта.<br>*Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету*.<br>✓ Система работы с одаренными детьми.<br>✓ Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.<br>*Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:*<br>Анализ карьерных перспектив молодого учителя.<br>*Практикум* «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»<br>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. | Май |
| 2. | Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.<br>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение года |

*Планируемые результаты при реализации плана работы:*

1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
3) Повышение качества образования.
4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

*Основные показатели плана работы:*

1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4) Умение проектировать воспитательную систему
5) Умение индивидуально работать с детьми.
6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.