**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"**

**(МАОУ «СОШ № 1»)**

# План работы в рамках целевой модели наставничества: модуль «учитель-учитель»

(учителя – наставника
с молодым специалистом/ наставляемым)

**Мещеровой Ксении Михайловны,**
учителя физической культуры

**Шароновой Анны Андреевны,**
учителя физической культуры

на 2025 – 2026 учебный год

Девиз наставнической пары:

**«Мудрость и знания – залог успеха»**

г. Верхняя Пышма
2025 г.

## Сведения о молодом специалисте

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Шаронова Анна Андреевна |
| Образование: | Среднее Профессиональное |
| Какое учебное заведение окончил: | Свердловский областной педагогический колледж |
| Год окончания учебного заведения: | 28.06.2023 год |
| Специальность по диплому: | Учитель физической культуры |
| Педагогический стаж: | 2 года |
| Место работы: | МАОУ СОШ №1 г. Верхняя Пышма |
| Должность: | Учитель физической культуры |
| Предмет: | Физическая культура |
| Учебная нагрузка: | 21час |
| Классы: | 1 – а,в,г,е,з,и,к |
| Квалификационная категория: | Без КК |

## Сведения о педагоге - наставнике

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Мещерова Ксения Михайловна |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Уральский Государственный Педагогический Университет |
| Год окончания учебного заведения: | 2020 |
| Специальность по диплому: | Физическая культура |
| Квалификация по диплому: | Учитель физической культуры |
| Педагогический стаж: | 10 лет |
| Место работы: | МАОУ СОШ №1 |
| Должность: | учитель |
| Предмет: | Физическая культура |
| Учебная нагрузка: | 26часов |
| Классы | 2 (а,б,в,), 4 (а,д,л), 5 (в,и,), 6 (а,в,г,), 8 (л,п) |
| Квалификационная категория: | Первая КК |

| | |
|---|---|
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |
| **Задачи:** | • оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;<br>• создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;<br>• развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

## Этапы реализации плана работы:

– 1 этап – адаптационный, диагностический (анкета, посещение уроков) – сентябрь – декабрь 2025 г.
– 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - январь – апрель 2026 г.
– 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2026 г.

*I этап - адаптационный, диагностический*
*(сентябрь – декабрь 2025 г.)*
*Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»*

**Мероприятия**
**по планированию, организации и содержанию деятельности**

| № | Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|---|---|---|
| 1 | *Анкетирование:* Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.<br><br>Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.<br><br>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.<br><br>*Беседа:* Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуры в школе.<br><br>*Инструктаж:* Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;<br><br>*Практическое занятие:* Планирование и организация работы по предметам (знакомство с УМК, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);<br><br>*Изучение инструкций:* Выполнение единых требований, личные дела обучающихся, ведение электронного журнала;<br><br>*Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника* в 4Л классе. Самоанализ урока наставником;<br><br>*Собеседование* «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической | сентябрь |

| | | |
|---|---|---|
| | темы по самообразованию;<br><br>*Практикум* по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат". | |
| 2 | *Занятие:* Планирование внеурочных занятий<br><br>*Занятие:* Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.<br><br>*Посещение уроков молодого учителя в 1 классе* с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;<br><br>*Практическое занятие:* ГТО в школе.<br><br>*Методические разработки:* требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;<br><br>*Проведение урока наставником* в рамках участие в Фестивале педагогических практик «Урок для учителя» Урок для наставляемого. | Октябрь - ноябрь |
| 3 | *Изучение положения* о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.<br><br>*Участие в работе ШМО*<br><br>*Занятие:* Современный урок и его организация.<br><br>*Практикум:* Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.<br><br>*Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*<br><br>*Посещение уроков молодого учителя* в 1В классе с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; | ноябрь |

| | | |
|---|---|---|
| | *Практикум:* "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" | |
| 4 | *Беседа:* Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;<br><br>*Тренинг:* Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.<br><br>*Индивидуальная беседа:* Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.<br><br>*Практикум:* Домашнее задание: как, сколько, когда.<br><br>*Обмен мнениями* по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». | декабрь |

*II этап (январь – апрель 2026 г.)*

*Тема «Самостоятельный творческий поиск»*

| № | Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|---|---|---|
| 1. | *Беседа:* «Дифференциация заданий в учебном процессе».<br><br>Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»<br><br>*Методика целеполагания*. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.<br><br>Самоанализ по качеству цели и задач урока.<br><br>*Посещения уроков* в 1Г классе с целью оказания методической помощи. | январь |
| 2. | Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя» в рамках Недели науки:<br><br>* открытый урок;<br><br>*выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;<br><br>*участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;<br><br>*представление молодого учителя наставником.<br><br>*оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста» и Неделе науки.<br><br>Урок для наставника | февраль - март |
| 3. | | апрель |

| | | |
|---|---|---|
| | *Посещения уроков* в 1Е классе с целью оказания методической помощи.<br><br>*Беседа*: Анализ урока.<br><br>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.<br><br>*Практикум:* Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации | |

*III этап - оценочно-рефлексивный (май 2026 г.)*

*Тема «Выбор индивидуальной линии»*

| № | Краткий обзор рассматриваемых вопросов | Дата |
|---|---|---|
| 1. | *Изучение нормативных документов по аттестации* педагогических работников.<br>Требования к квалификации педагогических работников.<br><br>*Система нестандартных уроков*, нестандартные уроки в планах методической работы.<br><br>*Информационные технологии в учебной деятельности.* Создание программного продукта.<br><br>*Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету*.<br>✓ Система работы с одаренными детьми.<br>✓ Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.<br>✓<br>*Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:*<br>Анализ карьерных перспектив молодого учителя.<br><br>*Практикум* «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»<br>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. | Май |
| 2. | Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.<br>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение года |

*Планируемые результаты при реализации плана работы:*

1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
3) Повышение качества образования.
4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

*Основные показатели плана работы:*

1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4) Умение проектировать воспитательную систему
5) Умение индивидуально работать с детьми.
6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.