Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733331336 35, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A3636303630313135333 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C363630636303035373435393 4, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

План работы в рамках целевой модели наставничества: модуль «учитель-учитель»

(учителя – наставника
с молодым специалистом/ наставляемым)

Пешехонова Татьяна Ивановна,
учитель физики

Климин Михаил Александрович,
учитель физики

на 2025 – 2026 учебный год

Девиз наставнической пары:

«Творить, пробовать, искать и развиваться»

г.Верхняя Пышма
2025 г.

Сведения о молодом специалисте /наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Климин Михаил Александрович
Образование:	среднее
Какое учебное заведение окончил:	---------
Год окончания учебного заведения:	Студент 4-го курса УРФУ , физико-технологический факультет
Специальность по диплому:	----------
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	ГО Верхняя Пышма МАОУ «СОШ №1»
Должность:	учитель
Предмет:	физика
Учебная нагрузка:	26 часов
Классы:	7-8
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	Без категории

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Пешехонова Татьяна Ивановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	«Свердловский государственный педагогический университет»
Год окончания учебного заведения:	1994 г.
Специальность по диплому:	Физика, информатика и ВТ
Квалификация по диплому:	Физика, информатика и ВТ
Педагогический стаж:	32
Место работы:	ГО Верхняя Пышма МАОУ «СОШ №1»
Должность:	учитель
Предмет:	физика
Учебная нагрузка:	43 часа
Классы	7-11 кл
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи:	• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

– 1 этап –диагностический (анкета, посещение уроков) – сентябрь – декабрь 2025 г.
– 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - январь – апрель 2026 г.
– 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2026г.

I этап - диагностический
(сентябрь – декабрь 2025 г.)
Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	*Анкетирование:* Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. *Инструктаж:* Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; *Практическое занятие:* Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); *Изучение инструкций:* выполнение единых требований к ведению тетрадей для лабораторных работ; *Посещение уроков молодого учителя* с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; *Собеседование* «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	сентябрь
2.	*Занятие:* Планирование внеурочных занятий *Занятие:* Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. *Посещение уроков молодого учителя* с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; *Посещение молодым специалистом уроков учителя* - наставника в 7 «З» и в 8 «П» классах. Самоанализ урока наставником;	октябрь

	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;	
3.	*Изучение положения* о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. *Участие в работе ШМО.* *Занятие:* Современный урок и его организация. *Практикум:* «Разработка конспекта урока». Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока. *Посещение уроков молодого учителя* с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; *Практикум: «*Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».	ноябрь
4.	*Беседа:* Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; *Тренинг: «*Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. *Проведение урока наставником* в рамках взаимопосещения. *Индивидуальная беседа:* «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся». *Практикум:* «Домашнее задание: как, сколько, когда». *Обмен мнениями* по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	декабрь

II этап (январь – апрель 2026 г.)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	*Беседа:* «Дифференциация заданий в учебном процессе». Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» *Практикум* «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта» *Методика целеполагания*. «Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока». Самоанализ по качеству цели и задач урока. *Посещения уроков* с целью оказания методической помощи. *Проведение урока наставляемым* в рамках Недели науки	январь - февраль
2.	Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя»: • открытый урок; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; • представление молодого учителя наставником. • оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста»	март
3.	*Подготовка к ВПР*. Разбор КИМ *Посещения уроков* с целью оказания методической помощи. *Беседа*: Анализ урока.	апрель

	Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. *Практикум:* Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	

III этап - оценочно-рефлексивный (май 2026 г.)
Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	*Изучение нормативных документов по аттестации* педагогических работников. Требования к квалификации педагогических работников. *Система нестандартных уроков*, нестандартные уроки в планах методической работы. *Информационные технологии в учебной деятельности.* Создание программного продукта. *Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету*. ✓ Система работы с одаренными детьми. ✓ Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. *Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:* анализ карьерных перспектив молодого учителя. *Практикум* «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	Май
2.	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

Планируемые результаты при реализации плана работы:

1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
3) Повышение качества образования.
4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4) Умение проектировать воспитательную систему
5) Умение индивидуально работать с детьми.
6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.