Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733313333635, 1.2.643.100.3=120E303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A3636303630313135333 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C3636303630303537343593 4, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

План работы в рамках целевой модели наставничества: модуль «учитель-учитель»

(учителя – наставника
с молодым специалистом/ наставляемым)

Холкиной Наталии Андреевны,
учителя-логопеда

Ширшовой Златы Александровны,
учителя-дефектолога

на 2025 – 2026 учебный год

Девиз наставнической пары:

«Опыт - компас, молодость - ветер перемен!»

г. Верхняя Пышма
2025 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Ширшова Злата Александровна
Образование:	Высшее, дефектологическое
Какое учебное заведение окончил:	ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"
Год окончания учебного заведения:	2025
Специальность по диплому:	Олигофренопедагог
Квалификация по диплому	Олигофренопедагогика
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
Должность:	Учитель-дефектолог
Предмет:	
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы:	
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Холкина Наталия Андреевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ) Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы (СИППППИСР)
Год окончания учебного заведения:	2007 2016
Специальность по диплому:	социальный педагог учитель-логопед
Квалификация по диплому:	социальная педагогика логопедия
Педагогический стаж:	35
Место работы:	МАОУ «СОШ №1» г. Верхняя Пышма
Должность:	учитель-логопед
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Классы	
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

– 1 этап – адаптационный, диагностический (анкета, посещение уроков) – сентябрь – декабрь 2025 г.
– 2 этап – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - январь – апрель 2026 г.
– 3 этап – оценочно-рефлексивный – май 2026 г.

I этап - адаптационный, диагностический
(сентябрь – декабрь 2025 г.)
Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	*Анкетирование:* Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. *Беседа:* Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Использование наглядных материалов, игровых технологий и специализированных пособий на занятиях. *Инструктаж:* Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; *Практическое занятие:* Планирование и организация работы с обучающимися разных нозологий (знакомство с «ИКП РАУ», методической литературой, изучение основных тем программ, составление диагностического инструментария); *Изучение инструкций:* Выполнение единых требований к ведению тетрадей; личные дела обучающихся, ведение электронного журнала; *Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника*. Самоанализ урока наставником; *Собеседование* «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической	сентябрь

	темы по самообразованию; *Практикум* по темам "Разработка плана занятий", "Триединая цель занятия и его конечный результат".	
2	*Занятие:* Планирование внеурочных занятий *Занятие:* Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. *Посещение занятия молодого учителя* с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; *Практическое занятие:* Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика учащихся. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. *Методические разработки:* требования к анализу занятия и деятельности учителя на занятии. Типы, виды, формы занятия; *Практическое занятие.* Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);	Октябрь - ноябрь
3	*Изучение положения* о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. *Участие в работе ШМО* *Занятие:* Современный урок и его организация. *Практикум:* Разработка конспекта занятия. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект занятия. *Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы* *Посещение занятий молодого учителя* с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	ноябрь

	Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	
4	*Беседа:* Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; *Тренинг:* Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. *Посещение молодым специалистом занятий учителя* - наставника. *Индивидуальная беседа:* Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. *Практикум:* Домашнее задание: как, сколько, когда. *Обмен мнениями* по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	декабрь

II этап (январь – апрель 2026 г.)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	*Беседа:* «Дифференциация заданий в учебном процессе». Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» *Практикум* «Учебно-исследовательская деятельность учащихся на занятиях у дефектолога» *Методика целеполагания*. Основы самоанализа занятия. Программа самонаблюдения и самооценивания занятия. Самоанализ по качеству цели и задач занятия. *Посещения занятий* с целью оказания методической помощи.	январь
2.	Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя» в рамках Недели науки: * открытый урок; *выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; *участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; *представление молодого учителя наставником. *оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста» и Неделе науки.	февраль - март
3.	*Посещения занятия* с целью оказания методической	апрель

	помощи. *Беседа*: Анализ занятия. Памятки для проведения анализа занятия. Советы молодому учителю по подготовке занятия. *Практикум:* Совместный анализ занятия учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	

III этап - оценочно-рефлексивный (май 2026 г.)
Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	*Изучение нормативных документов по аттестации* педагогических работников. Требования к квалификации педагогических работников. *Система нестандартных уроков*, нестандартные уроки в планах методической работы. *Информационные технологии в учебной деятельности.* Создание программного продукта. *Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету*. ✓ Система работы с одаренными детьми. ✓ Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. *Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:* Анализ карьерных перспектив молодого учителя. *Практикум* «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	Май
2.	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

Планируемые результаты при реализации плана работы:

1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
3) Повышение качества образования.
4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2) Овладение методикой проведения нетрадиционных занятий.
3) Умение работать с группой/подгруппой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4) Умение проектировать воспитательную систему
5) Умение индивидуально работать с детьми.
6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.