Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733331333635, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A363630363031313533330, 1.2.643.3.131.1.1=120C363630363030353734353934, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"**

**(МАОУ «СОШ № 1»)**

# План работы в рамках целевой модели наставничества: модуль «учитель-учитель»

(учителя – наставника
с молодым специалистом/ наставляемым)

**Обуховой Натальи Александровны,**
учителя начальных классов

**Слободчиковой Анастасии Александровны,**
учителя начальных классов

на 2025 – 2026 учебный год

Девиз наставнической пары:

**«Гармония опыта и новшеств – ключ к успеху»**

г.Верхняя Пышма
2025 г.

## Сведения о молодом специалисте

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество | Слободчикова Анастасия Александровна |
| Образование: | Среднее специальное, высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Свердловский областной педагогический колледж.<br>Уральский государственный педагогический университет |
| Год окончания учебного заведения: | 2021г.<br>2025г. |
| Специальность по диплому: | 44.02.02 – Учитель начальных классов<br>44.03.02 – Педагог - психолог |
| Педагогический стаж: | 0 |
| Место работы: | МАОУ «СОШ №1» |
| Должность: | учитель начальных классов |
| Предмет: | начальные классы |
| Учебная нагрузка: | 36 часов |
| Классы | 3К |
| Квалификационная категория: | - |

## Сведения о педагоге - наставнике

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество | Обухова Наталья Александровна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Уральский государственный педагогический университет |
| Год окончания учебного заведения: | 1996г. |
| Специальность по диплому: | педагогика и методика начального обучения |
| Квалификация по диплому: | учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 33 года |
| Место работы: | МАОУ «СОШ №1» |
| Должность: | учитель начальных классов |
| Предмет: | начальные классы |
| Учебная нагрузка: | 21 час |
| Классы | 2Б класс |
| Квалификационная категория: | ВКК |

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

## Этапы реализации плана работы:

**I этап** – адаптационный, диагностический (заполнение анкеты, посещение уроков) – сентябрь – декабрь 2025 г.
**II этап** – самостоятельный творческий поиск (взаимопосещение уроков) - январь – апрель 2026 г.
**III этап** – оценочно-рефлексивный – май 2026 г.

*I этап - адаптационный, диагностический*
*(сентябрь – декабрь 2025 г.)*
*Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»*

**Мероприятия**
**по планированию, организации и содержанию деятельности**

| № | Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|---|---|---|
| 1 | *Анкетирование:* Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.<br><br>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.<br><br>*Беседа:* Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в начальной школе.<br><br>*Инструктаж:* Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы.<br><br>*Практическое занятие:* Планирование и организация работы по предметам (знакомство с УМК «Школа России». Изучение рабочих программ по предметам, знакомство с календарно-тематическим планированием, изучение основных разделов программ).<br><br>*Изучение инструкций:* Выполнение единых требований к ведению тетрадей; личные дела обучающихся, ведение электронного журнала.<br><br>*Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника* во 2Б классе. Самоанализ урока наставником.<br><br>*Собеседование* «Самообразование – лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. | Сентябрь |

| | | |
|---|---|---|
| | *Практикум* по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".<br><br>*Участие в вебинаре* «Поколение Z» ЦННПМ. | |
| 2 | *Занятие:* Планирование внеурочных занятий.<br><br>*Занятие:* Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.<br><br>*Посещение уроков молодого учителя* в 3К классе с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.<br><br>*Практическое занятие:* Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.<br><br>*Методические разработки:* требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.<br><br>*Практическое занятие.* Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).<br><br>*Проведение урока наставником* в рамках участие в Фестивале педагогических практик «Урок для учителя» или в региональном Фестивале «Открытый урок» (ИРО). Урок для наставляемого.<br><br>Работа молодого специалиста в школьном лагере во время осенних каникул. Оказание методической помощи в организации работы отряда. | Октябрь – Ноябрь |
| 3 | *Изучение положения* о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.<br><br>*Участие в работе ШМо*<br><br>*Занятие:* Современный урок и его организация. | Ноябрь |

| | | |
|---|---|---|
| | *Практикум:* Разработка конспекта урока (технологической карты).<br>Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока (технологическую карту).<br><br>*Посещение* уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.<br><br>*Посещение уроков молодого учителя* в 3К классе с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.<br><br>*Практикум:* "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". | |
| 4 | *Беседа:* Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;<br><br>*Тренинг:* Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.<br><br>*Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника* во 2Б классе. Самоанализ урока наставником.<br><br>*Индивидуальная беседа:* Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.<br><br>*Практикум:* Домашнее задание: как, сколько, когда.<br><br>*Обмен мнениями* по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». | Декабрь |

*II этап (январь – апрель 2026 г.)*
*Тема «Самостоятельный творческий поиск*

| № | Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|---|---|---|
| 1 | *Беседа:* «Дифференциация заданий в учебном процессе».<br><br>*Занятие:* «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии».<br><br>*Практикум* «Организация исследовательской работы учащихся в 3К классе, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта».<br><br>*Методика целеполагания*. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.<br><br>Самоанализ по качеству цели и задач урока.<br><br>*Посещения уроков* в 3К классе с целью оказания методической помощи. | Январь |
| 2 | Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в «Неделе молодого учителя» в рамках Недели науки:<br>* открытый урок;<br>*выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;<br>*участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;<br>*представление молодого учителя наставником;<br>*оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста» и Неделе науки.<br><br>*Проведение урока наставляемым* в рамках участие в Фестивале педагогических практик «Урок для учителя». либо региональный Фестиваль «Открытый урок» (ИРО) Урок для наставника. | Февраль - Март |
| 3 | *Подготовка к ВПР (ОГЭ).* | Апрель |

| | | |
|---|---|---|
| | Разбор КИМ<br><br>*Посещения уроков* в 3К классе с целью оказания методической помощи.<br><br>*Беседа*: Анализ урока.<br>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.<br><br>*Практикум:* Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации. | |

*III этап - оценочно-рефелксивный (май 2026 г.)*
*Тема «Выбор индивидуальной линии»*

| № | **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** |
|---|---|---|
| 1 | *Изучение нормативных документов по аттестации* педагогических работников.<br>Требования к квалификации педагогических работников.<br><br>*Система нестандартных уроков*, нестандартные уроки в планах методической работы.<br><br>*Информационные технологии в учебной деятельности.* Создание программного продукта.<br><br>*Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету*.<br>✓ Система работы с одаренными детьми.<br>✓ Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми.<br>✓ Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.<br><br>*Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:*<br>Анализ карьерных перспектив молодого учителя.<br><br>*Практикум* «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности». | Май |
| 2 | Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.<br>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение года |

### *Планируемые результаты при реализации плана работы:*

1) Адаптация и в профессиональной деятельности молодого специалиста.
2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ «СОШ № 1».
3) Повышение качества образования.
4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

### *Основные показатели плана работы:*

1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4) Умение проектировать воспитательную систему.
5) Умение индивидуально работать с детьми.
6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.