Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733313333635, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A3636303630313135333 30, 1.2.643.3.131.1.1=120C3636303630303537343533934, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Соглашение о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов (групп)

«01» октября 2025 г.

г. Екатеринбург

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ), именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице и.о. ректора Биктуганова Юрия Ивановича, действующего на основании Устава, с одной стороны, со второй стороны **Муниципальное казёное учреждение «Управление образования городского округа Верхняя Пышма (МКУ «УО ГО Верхняя Пышма)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице начальника Балюковой Татьяны Владимировны, действующего на основании Устава, со второй стороны, **Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова» (МАОУ СОШ №1)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 3», в лице директора Мандрыгиной Людмилы Ивановны, действующего на основании Устава, с третьей стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего соглашения является совместная деятельность Сторон по созданию и развитию профильных психолого-педагогических классов (групп).
1.2. Основной целью Соглашения является сотрудничество и взаимодействие Сторон по следующим направлениям:
– выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
– интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.
1.3. Основные задачи взаимодействия Сторон:
– разработка системы выявления и сопровождения педагоги чески одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального само-определения школьников;
– создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
– разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки, в том числе с учетом индивидуальных достижений обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СТОРОН

2.1. Функции Стороны 1:

2.1.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров заинтересованных Сторон по вопросам реализации образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2.1.2. Реализация ранней педагогической профессиональной ориентации обучающихся по общеобразовательным программам с участием профессорско-преподавательского состава Университета.

2.1.3. Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

2.1.4. Информирование заинтересованных Сторон об условиях и порядке участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов в конкурсно-олимпиадном движении.

2.2. Функции Стороны 2:

2.2.1. Организация разработки и реализации единой муниципальной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии, в том числе при создании и развитии профильных психолого-педагогических классов.

2.2.2. Обеспечение информационного и научно-методического сопровождения создания и развития профильных психолого-педагогических классов Стороны 3 на основе имеющихся ресурсов

2.2.3. Поддержка консультирования обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

2.2.4. Информирование заинтересованных Сторон об условиях и порядке участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов в конкурсно-олимпиадном движении.

2.2.5. Мотивация педагогических работников и управленческих кадров к повышению профессионального мастерства в части совершенствования профессиональных компетенций по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии, в том числе путем обучения по программ дополнительного профессионального образования и диссеминации успешных образовательных практик.

2.3. Функции Стороны 3:

2.3.1. Создание профильных психолого-педагогических классов и обеспечение условиях их работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.3.2. Организация приема (отбора) обучающихся в профильные психолого-педагогические классы.

2.3.3. Реализация образовательных программ в профильных психолого-педагогических классах для решения задач:

– формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;

– предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);

– развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);

– создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

2.3.4. Обеспечение условий для реализации теоретической и практической подготовки обучающихся профильных психолого-педагогических классов, в том числе:

– включает обучающихся профильных психолого-педагогических классов в разнообразные виды предпрофессиональной педагогической деятельности (организационные, исследовательские, проектные);

– создает возможности для получения опыта профессионально-педагогических проб в современных видах образовательных практик: вожатство, наставничество, модераторство, подготовка и реализация собственных педагогических проектов, практика проведения обучающих школьных событий и воспитывающих мероприятий и т.п.;

– поддерживает участие обучающихся профильных психолого-педагогических классов в педагогических и психологических конкурсах, соревнований, олимпиад педагогической направленности.

2.3.5. Организация консультирования обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

2.3.6.Обеспечение оценки качества образования с учетом функционирования профильных психолого-педагогических классов.

2.3.7. Обеспечение обучения педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования и диссеминации успешных образовательных практик по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии.

3. КОМПЕТЕНЦИЯ СТОРОН

3.1. В целях реализации настоящего Соглашения Стороны в пределах своей компетенции:

3.1.1. Организовывают и проводят в соответствии с законодательством Российской Федерации мероприятия в соответствии с планом по созданию и развитию профильных психолого-педагогических классов;

3.1.2. Принимают участие в мероприятиях по направлениям, соответствующим профилям деятельности Сторон;

3.1.3. Оказывают содействие друг другу при участии во всех мероприятиях, организуемых и проводимых в период действия Соглашения;

3.1.4. По приглашению одной из Сторон принимают участие в проводимых социально-значимых мероприятиях;

3.1.5. Проводят взаимные консультации, совместные рабочие встречи, тематические семинары, осуществляют взаимосвязь в иных формах для реализации целей настоящего Соглашения;

3.1.6. Обеспечивают постоянный обмен информацией по всем вопросам, касающимся реализации целей настоящего Соглашения, обязуясь при этом не разглашать сведения, содержащие коммерческую тайну и информацию ограниченного распространения, используя их только в целях реализации Соглашения;

4. ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА

4.1. Соглашение не предусматривает никаких финансовых обязательств Сторон друг перед другом. Каждая из Сторон самостоятельно несет расходы по выполнению принятых на себя условий настоящего Соглашения.

4.2. Для осуществления целей, указанных в настоящем Соглашении, между Сторонами могут заключаться иные соглашения и договоры. Порядок взаиморасчетов будет определяться в каждом конкретном случае.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. Каждая из Сторон самостоятельно несет ответственность за нарушения требований законодательства Российской Федерации, допущенные в процессе своей деятельности и реализации Соглашения, в том числе за:

5.1.1. размещение недостоверной информации о результатах сотрудничества в средствах массовой информации и сети Интернет;

5.1.2. разглашение конфиденциальных сведений профессионального и коммерческого характера, которые стали известны Стороне в процессе совместной деятельности;

5.1.3. неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств, обусловленных настоящим Соглашением.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Сотрудничество и взаимодействие Сторон организуется на основе единого Календаря создания и развития профильных психолого-педагогических классов, который

составляется Стороной 1 при участии Стороны 2 и Стороны 3 и публикуется на сайте https://mp.uspu.ru/.

6.2. При реализации сотрудничества и взаимодействия в рамках Соглашения определяются ответственные лица от каждой Стороны.

6.3. Любое уведомление, которое одна Сторона направляет другой Стороне, оформляется надлежащим образом в письменной форме и направляется по электронной почте. Уведомление вступает в силу в день получения его Стороной, которой оно адресовано, если иное не установлено законом или настоящим Соглашением.

6.4. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания и действует до 31 декабря 2028 года.

6.5. Действие настоящего Соглашения может быть прекращено в любое время по соглашению Сторон.

6.6. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по требованию одной из Сторон в случаях неисполнения обязательств по настоящему Соглашению другой Стороной.

6.7. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в одностороннем порядке путем письменного уведомления одной Стороной не позднее, чем за 2 (два) месяца до дня предполагаемого расторжения Соглашения.

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Сторона 1	Сторона 2	Сторона 3
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) Адрес местонахождения: 620091, Свердловская обл., г. Екатеринбург, пр-кт Космонавтов, стр. 26 ИНН/КПП: 6663009200/ 668601001 ОГРН: 1036604787603 Телефон: 8 (343) 235-76-14, (343) 336-12-43, (343) 235-76-43 E-mail: uspu@uspu.ru	**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)** Адрес местонахождения: 624091, Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, ул. Орджоникидзе, 5а ИНН/ КПП: 6606005456/668601001 ОГРН 1026600730474 Телефон: 8 (34368) 4-04-81 E-mail: uo@uovp.ru	**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова» (МАОУ «СОШ № 1»)** Адрес местонахождения: 624091, Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, д. 6 ИНН/КПП: 6606011530/668601001 ОГРН: 1026600731365 Телефон: 8 (34368) 7-75-11 E-mail: sch1-vp@yandex.ru
И.о. ректора _____Ю.И. Биктуганов МП	Начальник _____Г.В. Балюкова МП	Директор _____Л.И. Мандрыгина МП