Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733313333635, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A3636303630313135333 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C3636303630303537343539 34, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом
Гаттаровой Юлией Вадимовной

по итогам I этапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2025 г.)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника - **Алёхина Юлия Александровна**

Цель работы: **развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста**

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня, интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную систему.
5. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- анкетирование;
- посещение уроков;
- открытые уроки;
- участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя-наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности: на основании своего плана:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предметам «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»: составление КТП, изучение основных тем программ, особенности преподавания математики в старших классах, ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку.

Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для уроков, оформление конспектов (технологических карт) уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроках. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке. Кроме этого, с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий.

Кроме этого, с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий.

Посещены следующие уроки молодого специалиста:

Октябрь 2025: «Координаты вектора» в 9-м классе, Контрольная работа по теме «Трапеция» в 8-ом классе.

Ноябрь 2025: «Деление дробей» в 8-ом классе, «Арифметический квадратный корень» в 8-ом классе

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке контрольно-измерительных материалов – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Учитель- наставник: _____ /Ю.А. Алёхина/

/_И.О.Фамилия_/

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом/ наставляемым
Гаттаровой Юлией Вадимовной
по итогам II и III этапов
«Самостоятельный творческий поиск» и оценочно-рефлексивный
(январь – май 2026 г.)
Темы «Самостоятельный творческий поиск» *и*
«Выбор индивидуальной линии»

Ф.И.О. учителя - наставника – **Алёхина Юлия Александровна**

За 2 полугодие 2025 – 2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены консультации по темам:

- Дифференциация заданий в учебном процессе.
- Анализ урока.
- Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.

2. Оказание помощи в подготовке к открытому уроку в рамках плана ЦМН и Недели науки в школе:

- Тема урока «Решение систем линейных уравнений способом сложения» 10.02.2026 год.

3. Проведена проверка по заполнению электронного журнала. Добросовестно относится к ведению журнала. Своевременно заполняет.
4. Оказание помощи в вопросах прохождения КПК.
5. Проведена совместная работа с руководителем ШМО по знакомству с изменениями в ФОП на следующий учебный год (06.04.2026г)

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков
- участие в работе ШМО;
- подготовка к отрытому уроку в рамках Недели Науки.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя - наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

За данные периоды посещено 3 урока молодого специалиста:

- 10.02.2026г «Решение систем линейных уравнений способом сложения» 8 класс, в рамках Недели молодого специалиста и Недели науки в школе.
- 19.03.2026г. «Решение задач «Цилиндр» 10 класс

- 22.05.2026г. «Обобщающий урок по теме «Решение неполных квадратных уравнений» 8 класс

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предметам «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»: дифференциация заданий в учебном процессе; анализ урока; разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.

Особое внимание было уделено следующим вопросам:

- подбор необходимой информации и дидактического материала для уроков,

- оформление конспектов (технологических карт) уроков,

- использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроках.

Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке. Разъяснены еще раз требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий.

Этапы молодого специалиста творческий и оценочно-рефлексивный прошли успешно. Проведенная работа показала, что молодой специалист Гаттарова Юлия Вадимовна адаптировалась в новом коллективе, добросовестно относится к своей работе. Работает над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионального уровня. В соответствии с планом работы проводила открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Учитель- наставник: _____ /Ю.А. Алёхина/