Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733313333635, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 34, 1.2.643.100.4=120A3636303630313153330, 1.2.643.3.131.1.1=120C363630363030353734353934, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом

по итогамIэтапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2025 г.)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника Колтушева Т.В.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:
-оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательного процесса.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
5. **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
-участие в работе ШМО;

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
-организация учебно-воспитательного процесса;

-методическое сопровождение молодого учителя;

- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предметам , составление КТП, изучение основных тем программ, ведение школьной документации ,методические требования к современному уроку. Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление технологической карты уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий, требования к ведению портфолио обучающихся.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного урока в 1д классе, , давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке контрольно-измерительных материалов – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся. Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель- наставник:

_____/___Колтушева_____/

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом/ наставляемым- Золотиной Р.П._____
ФИО

по итогамIIи IIIэтапов -«Самостоятельный творческий поиск» и оценочно-рефлексивный
(январь – май 2026 г.)

Темы «Самостоятельный творческий поиск» *и*
«Выбор индивидуальной линии»

Ф.И.О.учителя-наставника -Колтушева Т.В.

За 2 полугодие 2025 – 2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены консультации по темам: «Дифференциация заданий в учебном процессе,»,консультация по планированию и организации работы по предметам.Планирование внеурочных занятий.
2. Проведен тренинг .Учусь строить отношения. Анализ конфликтных ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3. Проведен практикум по составлению технологической карты. Практикум»Совместный анализ урока учителем и завучем-эффективный способ внутришкольного повышения квалификации»
4. Разработана система работы со слабоуспевающими детьми..
5. Проведена совместная работа по знакомству с изменениями вФОП на следующий учебный год.
6. Рассмотрены требования к содержанию и объёму домашних заданий.
7. Рассмотрены разнообразные методы и формы внеклассной работы по предметам.

Формы работы:
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- консультации по вопросам дисциплины в классе.
- подготовка к отрытой перемене в рамках Недели Науки.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

За данные периоды посещено 4 урока молодого специалиста:
10.02Математика.Тема:Состав чисел в пределах10.Решение задач.
14.04 Математика. Тема: Повторение нумерации чисел в пределах 20..
23.04Русский язык. Тема: Как отличить глухой согласный звук от звонкого.
19.05. Математика. Тема:»Повторение пройденного.Решение задач» . Совместно с молодым специалистом проводился анализ уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Наставляемая научилась планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Овладела системой контроля и оценки знаний, методикой проведения нетрадиционных уроков. Этапы молодого специалиста творческий и оценочно-рефлексивный прошли удовлетворительно.

Учитель- наставник: _Колтушева Т.В._____/_____/