Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363030373331333635, 1.2.643.100.3=120B303137303239353813334, 1.2.643.100.4=120A363630363031313353330, 1.2.643.3.131.1.1=120C363630363030353734353934, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом
Смирнова Юлия Алексеевна

по итогам I этапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2025 г.)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О.учителя-наставника_КузнецоваЛ.С._____

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста (оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства).

Задачи:
-оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- ликвидация недостатка знаний, формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- вооружение начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня , интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.

4. Умение проектировать воспитательную систему.
5. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- открытые уроки;
- участие в работе ШМО;

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

-ведение школьной документации;

-организация учебно-воспитательного процесса;

-методическое сопровождение молодого учителя;

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предмету «Математика»: составление КТП, изучение основных тем программ, ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку.

Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление конспектов (технологических карт) уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий.

Посещено три урока молодого специалиста:

2.12.2025г. – 5з класс - тема «Формулы»;

9.12.2025г.– 5е класс – тема «Единицы измерения».

Совместно с молодым специалистом проанализированы проведенные уроки, даны следующие методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися

Продолжать развивать познавательный интерес к предмету, больше использовать обучающие памятки, наглядные пособия на уроке.

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке контрольно-измерительных материалов – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Учитель- наставник: _____/_Кузнецова Л.С. _/

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом/ наставляемым Смирновой Ю.А.
по итогам II и III этапов - «Самостоятельный творческий поиск» и оценочно-рефлексивный
(январь – май 2026 г.)
Темы «Самостоятельный творческий поиск» *и*
«Выбор индивидуальной линии»

Ф.И.О.учителя- наставника – Кузнецова Л.С.

За 2 полугодие 2025 – 2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена беседа по дифференциации заданий в учебном процессе.
2. Проведено занятие по теме «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»
3. Проведена подготовка к ВПР (разбор КИМ)
4. Выявлены педагогические проблемы молодого учителя и выработаны необходимые рекомендации.
5. Молодой специалист участвовал в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

Формы работы:
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:
- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

За данные периоды посещено 0 уроков молодого специалиста.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.
Этапы молодого специалиста творческий и оценочно-рефлексивный прошли успешно. Наибольшие затруднения вызвала дисциплина в 5 «З» классе.

Учитель- наставник: _____ / _____

подпись расшифровка