Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D31303236363030373331333635, 1.2.643.100.3=120B3031373032393538313334, 1.2.643.100.4=120A36363036303131353330, 1.2.643.3.131.1.1=120C363630363030353734353934, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом/ наставляемым
Боталовой Софьей Геннадьевной

ФИО

по итогам II и III этапов - «Самостоятельный творческий поиск» и оценочно-рефлексивный

(январь – май 2026 г.)

Темы «Самостоятельный творческий поиск» *и*
«Выбор индивидуальной линии»

Ф.И.О. учителя - наставника – **Ласкова Людмила Леонидовна**

За 2 полугодие 2025 – 2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены консультации по темам- «Выявление затруднений в работе и их анализ» (01.04.26)
2. Оказание помощи в подготовке к открытому уроку в рамках плана ЦМН и Недели науки в школе (10.02.26 г.)
3. Проведена проверка по заполнению электронного журнала (20.05.26 замечаний нет).
4. Обсуждение плана дальнейшей деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;
- подготовка к отрытому уроку в рамках Недели Науки/ областного Фестиваля «Открытый урок».

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

За второе учебное полугодие уроки молодого специалиста не посещались, кроме открытого урока на Неделе науки.

«Неделя молодого специалиста» прошла в рамках Недели науки в школе. Молодым специалистом был дан открытый урок в 5Г классе 10.02.26. Тема: Животные- символы англоговорящих стран. Оказана методическая помощь в планировании урока.

Этапы молодого специалиста творческий и оценочно-рефлексивный прошли успешно.

Учитель- наставник: _____ /Ласкова Л. Л./

подпись расшифровка

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом
Боталовой Софьей Геннадьевной
по итогам I этапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2025 г.)
Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника - **Ласкова Людмила Леонидовна**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения своих обязанностей
- развитие потребности в непрерывном самообразовании

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня, интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и необходимыми приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную работу.
5. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- анкетирование;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки;

-участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности: на основание своего плана.
- ведение школьной документации;
-организация учебно-воспитательного процесса;
-методическое сопровождение молодого учителя;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предмету «Иностранный язык»: составление КТП, изучение основных тем программ, ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку.

Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление конспектов (технологических карт) уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий, требования к ведению портфолио обучающихся.

Посещено три урока молодого специалиста:
29.09.2025. – 5з класс- тема – Подготовка к контрольной работе.
13.10.2025 – 5г класс – тема – Мой дом
09.12.2025 – 5и класс – тема – Кто есть кто

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке контрольно-измерительных материалов – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Учитель- наставник: _____/Л.Л. Ласкова/