Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733331333635, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A363630363031313533330, 1.2.643.3.131.1.1=120C363630363030353734353934, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом
Котовым Иваном Антоновичем

по итогам Iэтапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2025 г.)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника - **Мещеров Роман Викторович**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста / наставляемого (оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства).

Задачи:

-оказание методической помощи молодому специалисту/ наставляемому в повышении методического уровня организации учебно–воспитательного процесса;

- ликвидация недостатка знаний, формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- вооружение начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня , интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.

4. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки;
-участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в спортивном зале.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
-организация учебно-воспитательного процесса;
-методическое сопровождение молодого учителя;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предмету «Физическая культура»: составление КТП, изучение основных тем программ, особенности преподавания физической культуры, ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку.

Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации для урока, оформление конспектов (технологических карт) уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке

Посещено два урока молодого специалиста:
20.10.2025. – 6 «Д» класс, Тема: «Баскетбол. Техника остановки, 2 шага».;
25.11.2025 – 8 «Е» класс, Тема: «Гимнастика. Повторение акробатических упражнений».

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке контрольно-измерительных материалов – педагогические требования к проверке комплекса ГТО, учету и оценке знаний обучающихся.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Учитель- наставник: _____/Р.В. Мещеров/

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом/ наставляемым
Котовым Иваном Антоновичем
ФИО
по итогам II и III этапов - «Самостоятельный творческий поиск» и оценочно-рефлексивный
(январь – май 2026 г.)
Темы «Самостоятельный творческий поиск» *и*
«Выбор индивидуальной линии»

Ф.И.О.учителя- наставника – **Мещеров Роман Викторович**

За 2 полугодие 2025 – 2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены консультации по темам: Дифференциация заданий в учебном процессе; анализ урока; изучение нормативных документов по
2. Проведена консультация по теме «Отчет по итогам года, мониторинговая карта педагогической деятельности»
3. Проведена проверка по заполнению электронного журнала (замечания все исправлены).
4. Оказание помощи в вопросах прохождения КПК.
5. Проведена совместная работа по определению «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.

Формы работы:
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
-участие в работе ШМО;
- подготовка к отрытому уроку в рамках Недели Науки/ областного Фестиваля «Открытый урок».

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
-организация учебно-воспитательного процесса;
-методическое сопровождение молодого учителя.

За данный период посещен 1 урок молодого специалиста:

Лыжная подготовка: «Техника одновременно двушажного хода», 12 февраля 2026 года, в 5б классе.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

«Неделя молодого специалиста» прошла в рамках Недели науки в школе. Молодым специалистом был дан открытый урок: Лыжная подготовка: «Техника одновременно двушажного хода», 12 февраля 2026 года, в 5б классе. Оказана методическая помощь в подборе форм и методов проведения урока.

Этапы молодого специалиста творческий и оценочно-рефлексивный прошли удовлетворительно. Наибольшие затруднения вызвала работа в уличных условиях при том, что погодные условия до этого не позволяли проводить такие уроки.

Учитель- наставник: _____ /Мещеров Р.В./
подпись расшифровка