Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D3130323636303033331333635, 1.2.643.100.3=120B3031373032393538313334, 1.2.643.100.4=120A3636303631313533330, 1.2.643.3.131.1.1=120C3636303630303537343534353934, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом
Миннебаевой Валерией Денисовной

по итогам I этапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2025 г.)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника – **Муравлева Людмила Анатольевна.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

-

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня , интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную систему.
5. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- анкетирование;
- посещение уроков;
- мастер-классы;

- открытые уроки;
-участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности: на основание своего плана.
- ведение школьной документации;
-организация учебно-воспитательного процесса;
-методическое сопровождение молодого учителя;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предмету : Русский язык, Математика, Окружающий мир, Литературное чтение , составление КТП, изучение основных тем программ, ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку.

Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление конспектов (технологических карт) уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий, требования к ведению портфолио обучающихся.

Посещено два урока молодого специалиста:
21.10.2025. – 1 «И» «Буква и звук Н»
11.11.2025 – 1 «И» «Меры длины . Сантиметр»

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке контрольно-измерительных материалов – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Учитель - наставник: _____/Л.А. Муравлева/

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом/ наставляемым
Миннебаевой Валерией Денисовной

по итогам II и III этапов - «Самостоятельный творческий поиск» и оценочно-рефлексивный
(январь – май 2026 г.)
Темы «Самостоятельный творческий поиск» *и*
«Выбор индивидуальной линии»

Ф.И.О. учителя- наставника – **Муравлева Людмила Анатольевна**

За 2 полугодие 2025 – 2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены консультации по темам: Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся. Повышение качества образования.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Оказание помощи в подготовке к открытому уроку в рамках проведения Всероссийской конференции для руководителей и специалистов образовательных учреждений «Профессиональное развитие» педагога.
   «Детективное агентство», урок – игра по русскому языку. (21.04.2026г.)
4. Проведена консультация по теме «Отчет по итогам года, мониторинговая карта педагогической деятельности»
5. Проведена проверка по заполнению электронного журнала.
6. Оказание помощи в вопросах прохождения КПК.
7. Проведена совместная работа по знакомству с изменениями в ФОП на следующий учебный год

Формы работы:
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;
- подготовка к отрытому уроку в рамках Всероссийской конференции.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

За данные периоды посещено 4 урока молодого специалиста:

1. 21.10.2025. – 1 «И» класс. «Буква и звук Н»
2. 11.11.2025 – 1 «И» класс. «Меры длины . Сантиметр»
3. 26.03.2026 – 1 «И» класс. «Ударение» . Закрепление.
4. 21.04.2026г. – 4 «Д» класс . Тема. Части речи. (Урок - игра «Детективное агентство» (в рамках Всероссийской конференции руководителей))

Совместно с молодым специалистом проводился анализ уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Этапы молодого специалиста творческий и оценочно-рефлексивный прошли успешно.

Учитель- наставник: _____/М.А. Муравлева/

подпись расшифровка