Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733313333635, 1.2.643.100.3=120B303137303239353833133334, 1.2.643.100.4=120A3636303630313133533330, 1.2.643.3.131.1.1=120C363630306303035373435393 4, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом
Слободчиковой Анастасией Александровной

по итогам I этапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2025 года)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника: **Обухова Наталья Александровна**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную систему.
5. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- анкетирование;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки;
- участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя - наставника и велась по следующим направлениям деятельности:
- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

Ведение школьной документации.
Проведены следующие мероприятия:
- ознакомление с нормативно – правовой базой школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы, локальные нормативные акты.
- работа с электронным журналом;
- составление отчетов по итогам контрольных работ (входных, за I полугодие);
- контроль за составлением отчетности за учебный период.

Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе.
Проведены следующие мероприятия:
- знакомство со спецификой работы в 3классе;
- планирование и организация работы по предметам (изучение рабочих программ по предметам, знакомство с календарно-тематическим планированием, изучение основных разделов программ).
- участие в общешкольных, классных мероприятиях.

Методическое сопровождение молодого учителя.
Проведены следующие мероприятия:

- Обсуждение методических требований к современному уроку.

Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

- С молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий.
- Посещение наставником уроков молодого специалиста:

урок русского языка (октябрь) и урок окружающего мира (ноябрь).
Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

- Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника и других педагогов с целью научиться важным профессиональным качествам:

- как создавать положительную атмосферу на занятии;
- проанализировать используемые на уроке методы обучения;
- увидеть формы организации деятельность учащихся на уроках.

Наставником был проведен самоанализ урока.

- Наставническая пара приняла участие в региональном фестивале «Открытый урок» (октябрь-ноябрь).

Были разработаны технологические карты урока, совместно с молодым педагогом проведены анализы (самоанализы) уроков.

- Составление, проведение и обработка олимпиад по русскому языку и математике (классный тур).
- Наставническая пара приняла участие в Муниципальном этапе VIII Областного педагогического Конкурса работников образования «Молодой учитель – 2025» (1 место) и в финальном этапе (1 место).

Наставником и другими учителями школы молодому специалисту была оказана помощь в подготовке к конкурсным испытаниям: «Приветствие» (самопрезентация) и «Педагогическое мгновение» (разработка и проведение фрагмента урока).

Психологические основы адаптации молодого специалиста.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель-наставник _____ /Н.А. Обухова/

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом/ наставляемым
Слободчиковой Анастасией Александровной

по итогам II и III этапов - «Самостоятельный творческий поиск» и оценочно-рефлексивный
(январь – май 2026 г.)
Темы «Самостоятельный творческий поиск» *и*
«Выбор индивидуальной линии»

Учитель – наставник: **Обухова Наталья Александровна**

Во II полугодии 2025 – 2026 учебного года работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника и велась по следующим направлениям деятельности:
- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

Ведение школьной документации.
Проведены следующие мероприятия:
- Изучение локальных нормативных актов.
- Работа с электронным журналом.

Устранение замечаний административной проверки: корректировка записи домашних заданий по предметам.
- Составление отчетов классного руководителя.

Контроль за составлением отчетности за 3 и 4 учебные периоды, годовая отчетность.
Анализы итоговых контрольных работ.
Заполнение личных дел обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе.
Участие в общешкольных, классных мероприятиях.

Методическое сопровождение молодого учителя.
Проведены следующие мероприятия:
- Проведены консультации и беседы по темам: «Дифференциация заданий в учебном процессе».

«Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии».
«Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности».
- Посещение наставником урока молодого специалиста:

- урок литературного чтения (20/03/2026). Совместно с молодым специалистом проводился анализ урока, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

- Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника и других педагогов с целью научиться важным профессиональным качествам:

- как создавать положительную атмосферу на занятии;
- проанализировать используемые на уроке методы обучения;
- увидеть формы организации деятельность учащихся на уроках.

Наставником был проведен самоанализ урока.

- Составление, проведение и обработка олимпиады по окружающему миру (классный тур).
- Корректировка проведения мастер – классов Областного мероприятия «Школа молодого педагога» (январь) и Всероссийской конференции для руководителей и специалистов образовательных организаций (апрель).

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- проведение мастер – классов;
- участие в работе ШМО.

II и III этапы реализации плана работы с молодым специалистом прошли успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы, педагогом наставником и другими педагогами в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель – наставник:_____/Обухова Н.А./