Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733313336 35, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A363630363031313533330, 1.2.643.3.131.1.1=120C363630363030353734353934, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом
Климиным Михаилом Александровичем

по итогам I этапа - адаптационного, диагностического
(сентябрь – декабрь 2025 г.)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Ф.И.О. учителя-наставника - **Пешехонова Татьяна Ивановна**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

-

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня , интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную систему.
5. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- анкетирование;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки;

-участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности: на основание своего плана.

- ведение школьной документации;
-организация учебно-воспитательного процесса;
-методическое сопровождение молодого учителя;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предмету «Физика»: составление КТП, изучение основных тем программ, особенности преподавания физики в классах с углублённым изучением предмета, ведение школьной документации (работа с электронным журналом), методические требования к современному уроку, система оценивания контрольных и лабораторных работ.

Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление конспектов (технологических карт) уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий, требования к ведению портфолио обучающихся.

Посещено два урока молодого специалиста:

15.10.2025 – 8 Д, тема «Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления» .

26.11.2025 – 8Е, тема «Двигатель внутреннего сгорания».

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке контрольно-измерительных материалов – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Учитель- наставник: _____ /Т.И.Пешехонова/

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом/ наставляемым
Климиным Михаилом Александровичем
по итогам II и III этапов - «Самостоятельный творческий поиск» и оценочно-рефлексивный
(январь – май 2026 г.)
Темы «Самостоятельный творческий поиск» *и*
«Выбор индивидуальной линии»

Ф.И.О. учителя - наставника – **Пешехонова Татьяна Ивановна**

За 2 полугодие 2025 – 2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены консультации по темам:
«Дифференциация заданий в учебном процессе», «Нестандартные уроки в планах методической работы», «Система работы с одаренными детьми», «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»
1. Оказание помощи в подготовке к открытому мероприятию в рамках Недели науки в школе - «Нескучные перемены»: «Знакомство с физикой» -физические опыты 12.02.2026 г.).
2. Проведена консультация по теме «Отчет по итогам года, мониторинговая карта педагогической деятельности»
3. Проведена проверка по заполнению электронного журнала. Обратить внимание на выставление итоговых отметок за учебный период (четверть) и год (в соответствии с локальными актами школы) .
4. Оказание помощи в вопросах общения с родителями.
5. Оказание помощи при проведении анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;
- подготовка к отрытому мероприятию в рамках Недели Науки.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

За данные периоды посещено 2 урока молодого специалиста:

1) 11февраля 2026 г. в 7Г классе. Тема урока «Сила трения. Трение покоя, скольжения, качения» (в рамка Недели молодого специалиста и Недели науки)
2) 21.04.2026 г в 7Е классе. Тема урока «Простые механизмы. Рычаги. Равновесие сил на рычаге»

Совместно с молодым специалистом проводился анализ уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Этапы молодого специалиста творческий и оценочно-рефлексивный прошли успешно. Наибольшие затруднения вызвало: способы проверки домашнего задания, дифференцированный подход оценивания домашнего задания обучающихся, правильное распределение времени проведения этапов урока (сокращение промежутка времени проверки домашнего задания).

Учитель- наставник: _____ /Т.И.Пешехонова /

подпись