Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733331333635, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A363630363031313533330, 1.2.643.3.131.1.1=120C363630363030353734353934, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
ГО Верхняя Пышма
(МАОУ “СОШ № 1”)

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее - образовательной организации))

«Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов»

(наименование инновационного проекта (программы)

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова»
Фактический адрес образовательной организации	624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Красноармейская, д. 6.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Мандрыгина Людмила Ивановна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Белоусова Наталья Сагидулловна, директор Центра школьно-университетского партнерства при УрГПУ
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Овсянникова Марина Николаевна, заместитель директора
Контактный телефон	+79126167741
Телефон/факс образовательной организации	+7 (34368) 7-75-11
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	http://school1-vp.ru/
Вкладка «Региональная инновационная площадка» на сайте образовательной организации	http://school1-vp.ru/page/RIP
Электронный адрес образовательной организации	sch1-vp@yandex.ru

Руководитель образовательной организации _____ (Л.И. Мандрыгина)
(подпись)

Ответственный за реализацию программы РИП _____ (М.Н. Овсянникова)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1. Организационное обеспечение						
1.	Педагогический совет «Проблемно-ориентированный анализ работы школы в 2023/2024 учебном году. Особенности организации образовательного процесса, обусловленные реализацией инновационного проекта в 2024/2025 учебном году»	август 2024	29.08.2024	выполнено		
2.	Подготовка приказа «О назначении кураторов в 10П (профориентационном) классе на 2024 - 2025 уч.г.»	02.09.2024	02.09.2024	Выполнено, №01-11/171		https://clck.ru/3NdJ7N
3.	Заседание творческой группы «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов»	сентябрь 2024	30.09.2024	выполнено		
4.	Разработка и согласование программы психолого-педагогического сопровождения реализации инновационного проекта на учебный год	сентябрь 2024	02.09.2024	выполнено		
5.	Диагностика: готовности педагогического коллектива к организации и сопровождению инновационной деятельности; готовности социально-психологической службы к организации и сопровождению инновационной деятельности	сентябрь-октябрь 2024	Сентябрь-октябрь 2024	Выполнено 28.10.2024		См. Приложение
6.	Изучение и анализ литературы, материалов в сети Интернет по теме инновационного проекта	в течение года	В течение года	выполнено		
7.	Организация образовательного процесса в 10П (профориентационном) классе, направленного на социально-эмоциональное обучение учащихся	август 2024	29.08.2024	выполнено		

8.	Систематическое обновление информационной страницы «Инновационная деятельность» на сайте учреждения образования	в течение года	В течение учебного года	выполнено		http://school1-vp.ru/page/RIP
2. Информационно-методическое обеспечение						
1.	Работа творческой группы «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов»	октябрь, декабрь 2024, март, май 2025	28.10.2024 05.12.2024, 13.12.2024, 27.01.2025, 10.02.2025, 18.03.2025, 28.04.2025, 09.06.2025	выполнено		Появились дополнительные сроки в связи с необходимостью анализа после проведенных открытых мероприятий, либо по результатам диагностики
2.	Семинар «Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в условиях реализации единой модели профориентации»	декабрь 2024	12.12.2024	выполнено		региональный модельный семинар-практикум (подробно на сайте см. выше п. 1.8.)
3.	Самообразование по темам индивидуальных исследований	в течение года	В течение года + КПК 17.10.2024-01.11.2024	выполнено		«Методика реализации профильного обучения в ППК», 48 ч., ФГАОУ ВО «УрГПУ»
4.	Собеседование с участниками инновационного проекта по содержанию педагогического дневника	1 раз в четверть	28.10.2024 26.12.2024, 18.03.2025, 09.06.2025	выполнено		
5.	Заседания методического объединения классных руководителей	август, октябрь, декабрь 2024, март, май 2025	29.08.2024, 28.10.2024 26.12.2024, 16.05.2025	выполнено		
6.	Неделя открытых учебных занятий «Эмоциональная и социальная успешность учащихся»	1 раз в полугодие	12.12.2024, 01.10.2024 – 28.10.2024, 03.02.2025 – 28.02.2025,	выполнено		2 раза в полугодие, в соответствие с мероприятиями, организованными в рамках социальной педпрактики

			28.04.2025 – 07.05.2025			
7.	Постоянно действующий семинар для педагогов «Социально-эмоциональное обучение как условие формирования универсальных компетенций учащихся».	ноябрь 2024, февраль 2025	12.12.2024, 28.02.2025	выполнено	Срок с ноября передвинут на декабрь в связи с проведением регионального семинара-практикума	
8.	Педагогический совет «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов»	Ноябрь 2024	25.11.2024	выполнено		Педсовет № 10
9.	Коррекционно-консультационные занятия с участниками инновационного проекта	в течение года	В течение года	выполнено		По мере необходимости проводились в т.ч. индивидуально
10.	День социальной и педагогической практики в рамках Дней Самоуправления с участием обучающихся педкласса	Октябрь 2024, март 2025	04.10.2024, 23.12.2024-27.12.2024, 10.02.2025-28.02.2025, 28.04.2025 – 07.07.2025	выполнено	Сроки изменены и добавлены в соответствие с программой социальной педпрактики	Подробно на сайте и ссылки в Приложении
11.	Дни педагогического мастерства педагогов-наставников в рамках регионального Фестиваля педагогических и наставнических практик «Урок для учителя»	октябрь 2024	01.10.2024 – 30.10.2024	выполнено		См. Приложение
12.	Дни социальной и педагогической практики в школьном лагере во время каникул	Март, июнь 2025	-	-	В связи с насыщенной программой педпрактики, с мероприятиями, посвященными празднованию 80-летия Победы, данный пункт в этом уч. году был заменен волонтерскими проектами в апреле-мае	
13.	Методическое совещание «Методические аспекты реализации инновационного	январь 2025	20.01.2025	выполнено		

	проекта в учреждении общего среднего образования»					
14.	Дни педагогической практики наставляемых обучающихся 10П класса в рамках регионального Фестиваля педагогических и наставнических практик «Урок для учителя»	февраль 2025	10.02.2025 – 28.02.2025	выполнено		Подробности на сайте и в Приложении
15.	Создание цикла мультимедийных презентаций по теме инновационного проекта	в течение года	28.09.2024, 31.10.2024, 12.12.2024, 20.02.2025, 27.02.2025, 25.03.2025, 23.04.2025, 15.05.2025. 22.05.2025	выполнено		Презентации представлены на уровнях ОО, МО и региона
16.	Цикл классных часов «Формула моего успеха»	1 раз в полугодие	26.12.2024, 15.05.2025	выполнено		
17.	Дни социальной и педагогической практики в рамках Недели науки	Февраль 2025	03.02.2025 – 08.02.2025	выполнено		Педагогический квест в рамках Межмуниципальной Недели науки см. на сайте и в Приложении
18.	Консультации для участников проекта по подготовке промежуточных отчётов	март 2025	24.03.2025	выполнено		
19.	Защита индивидуальных проектов по психологии, медицине, химии и биологии, социальных проектов обучающимися 10П класса	Февраль-март 2025	Февраль-апрель 2025+ 15.05.2025 (в УрГПУ)	выполнено		
20.	Методическая неделя «Панорама инновационного опыта: действия, проблемы, перспективы»	апрель 2025	23.04.2025	выполнено		
21.	Организация творческого взаимодействия участников инновационного проекта (взаимопосещение учебных и внеурочных занятий)	в течение года	в течение года	выполнено		

22.	Тематические консультации по мониторингу процесса и результатов инновационной деятельности	в течение года	В течение года	выполнено		По мере необходимости проводились в т.ч. индивидуальные
23.	Участие в региональных, областных семинарах, конференциях, мастер-классах по организации инновационной деятельности	по плану МО и МП СО, ИРО СО	31.10.2024, 12.12.2024, 20.02.2025, 27.02.2025, 25.03.2025, 23.04.2025, 15.05.2025. 22.05.2025	выполнено		Подробно о тематике и уровне участия в Приложении и на сайте
24.	Повышение квалификации участников инновационного проекта	в течение года	17.10.2024-01.11.2024	выполнено		«Методика реализации профильного обучения в ППК», 48 ч., ФГАОУ ВО «УрГПУ»
25.	Промежуточная диагностика и самодиагностика педагогов и обучающихся, обработка и анализ полученных результатов	апрель 2025	28.04.2025	выполнено		Подробно см. Приложение
26.	Выпуск методического вестника «Опыт в реализации модели содействия профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов»	май 2025	В течение года	выполнено		Публикации на различных сайтах и в сообществах (подробности на сайте ОО) + Победа в региональном конкурсе методических материалов по наставничеству (ИРО СО)
27.	Взаимодействие с консультантами инновационного проекта	в течение года	В течение года	выполнено		
28.	Педагогический совет «Анализ результатов инновационной деятельности за 2024/2025 учебный год»	май 2025	28.08.2025	выполнено	Изменение сроков в связи с тем, что итоги подводились на августовском педсовете	
3. Мониторинг и управление образовательным процессом						
1.	Совещание при директоре «О ходе реализации инновационного проекта»	декабрь 2024, март 2025	20.12.2024, 25.04.2024	выполнено		
2.	Посещение учебных занятий в 10П классе	в течение года	в течение года	выполнено		

3.	Подведение промежуточных результатов деятельности педагогов, учащихся по инновационной деятельности	апрель 2025	25.04.2025	выполнено		
4. Работа с обучающимися						
1.	Проведение мониторинговых исследований	сентябрь 2024	Сентябрь-октябрь 2024	выполнено		Аналитическая справка от 28.04.2024 см. в Приложении
2.	Социально-педагогический тренинг для обучающихся 10П класса	в течение года	Декабрь 2024	выполнено		Аналитическая справка от 27.01.2025 см. в Приложении
3.	Консультативная работа (индивидуальная и групповая) по результатам диагностики учащихся	в течение года	в течение года	выполнено		
4.	Анализ результатов мониторинговых исследований	ноябрь 2024	08.11.2024	выполнено		
5.	Изучение уровня обученности обучающихся	сентябрь-октябрь 2024, апрель 2025	сентябрь-октябрь 2024, апрель 2025	выполнено		
6.	Изучение уровня воспитанности обучающихся	октябрь 2024, апрель 2025	октябрь 2024, апрель 2025	выполнено		
7.	Проведение занятий с психологом в рамках элективного курса «Введение в психологию» для обучающихся 10П класса	1 раз в неделю в течение года	По расписанию по понедельникам в течение уч.года	выполнено		
8.	Проведение занятий «Я – лидер: стратегия успеха» в рамках внеурочной деятельности	1 раз в неделю в течение года	По расписанию по вторникам в течение уч.года	выполнено		
9.	Проведение занятий по соцпрактике в рамках внеурочного курса «Выбор профессии. Основы педагогики»	1 раз в неделю в течение года	По расписанию по пятницам в течение уч.года	выполнено		
10.	Проведение мониторинговых исследований по определению эффективности инновационной деятельности (1-ый цикл)	март 2025	Март 2025	выполнено		Аналитическая справка от 10.04.2025 см. в Приложении
11.	Анализ результатов 1-го цикла мониторинговых исследований	апрель 2025	10.04.2025			

12.	Участие в региональных, всероссийских интернет-олимпиадах, конкурсах	в течение года	15.05.2025, Май-июнь 2025	выполнено		Подробно на сайте и в Приложении
13.	Регистрация и участие во Всероссийской онлайн-школе для обучающихся профильных психолого-педагогических классов	октябрь 2024 - май 2025	02.10.2024 – 23.04.2025	выполнено		
5. Работа с законными представителями учащихся						
1.	Родительское собрание для обучающихся 10П класса «Профильный класс»	сентябрь 2024	28.09.2024	выполнено		
2.	Родительское собрание в 10П классе «Деятельность учреждения образования по сопровождению профильного обучения»	сентябрь 2024	28.09.2024, 2012.2024	выполнено		
3.	Индивидуальные консультации педагогов с законными представителями учащихся	в течение года	в течение года	выполнено		
4.	Информирование законных представителей учащихся о ходе инновационной деятельности	в течение года	в течение года	выполнено		
6. Подведение итогов						
1.	Заседание творческой группы по подведению промежуточных итогов реализации инновационного проекта	апрель 2025	25.04.2025	выполнено		
2.	Проверка ведения дневников участниками инновационного проекта	апрель 2025	25.04.2025	выполнено		
3.	Анализ уровня инновационной компетентности участников проекта	май 2025	09.06.2025	выполнено		
4.	Анализ собственной педагогической деятельности участников инновационного проекта. Подготовка отчётов	май 2025	22.05.2025	выполнено		
5.	Подготовка справки о промежуточных результатах реализации инновационного проекта в 2024/2025 учебном году	апрель 2025	22.05.2025	выполнено		
6.	Разработка календарного плана реализации инновационного проекта на 2025/2026 учебный год	апрель 2025	май-июнь 2025	выполнено		Утверждено в августе

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Разработка рабочей программы учебного курса «Введение в психологию» для 10-11 (профориентационный) класс (элективный курс)	Все рабочие программы размещены на сайте и доступны для ознакомления http://school1-vp.ru/page/page1593077934	
2.	Разработка рабочей программы учебного курса «Выбор профессии. Основы педагогики» для 10 – 11 (профориентационный) класс (элективный курс)		
3.	Разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности «Введение в профдеятельность (соцпроекты)» для 10 (профориентационный) класс		
4.	Разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я - лидер стратегия успеха» 10 (профориентационный) класс		
5.	Разработка Положения о Фестивале педагогических наставнических практик “Урок для учителя” в МАОУ “СОШ № 1”	Положение утверждено приказом МАОУ “СОШ № 1” от 30.09.2024 № 01-11/231. В рамках Положения сформированы наставнические пары с обучающимися ППК. Наставнические пары приняли участие в Фестивале, в т.ч. на уровне области. Подробно на сайте http://school1-vp.ru/page/Nastavnichestvo	
6.	Разработаны сценарии мероприятий, волонтерских проектов и уроков, проведенных обучающимися ППК в рамках педпрактики	Подробности о всех мероприятиях на сайте http://school1-vp.ru/page/RIP и в Приложении	
7.	Разработаны методические материалы для участия в конкурсе методических разработок по наставническим практикам.	Победители в номинации «Наставнические практики в ОО», представили наставническую практику работы с педклассом по форме «учитель-ученик». В Методической разработке представлены КИМы для анализа и оценки данной практики. В дальнейшем планируется тиражирование. Подробно о конкурсе на сайте ИРО СО https://www.irro.ru/news/konkursy/metodnast020725/ Описание наставнической практики работы с педклассом по форме “учитель-ученик” (уровень образовательной организации) на сайте школы http://school1-vp.ru/page/RIP	

8.	Разработан рекламный буклет для поступающих в ППК	Рекламный буклет представлен в официальном сообществе школы ВКонтакте https://vk.com/school__number__one1?z=photo-218706870_457245220%2Fwall-218706870_2557	
9.	Разработано Положение о региональном Фестивале-конкурсе педагогических наставнических практик для ППК «Не рядом, а ВМЕСТЕ!»	Положение разработано совместно с Центром карьеры и профориентации УрГПУ	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Деятельность МАОУ «СОШ №1» городского округа Верхняя Пышма в 2024-2025 учебном году полностью соответствовала заявленной в статусе региональной инновационной площадки Свердловской области. На сегодняшний день МАОУ «СОШ №1» реализовала 1-ый (организационный) и 2-ой (проектировочный) этапы и частично приступила к 3-ему (деятельностному) этапу реализации проекта ***«Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов»***. По результатам данных этапов создана Рабочая группа, реализующая проект, осуществлено развитие содержания проекта, организовано взаимодействие участников проекта, координация их деятельности. Осуществлен переход к реализации 3-го, основного деятельностного этапа инновационного проекта. Развивается методическое сопровождение реализации проекта, происходит поэтапная диссеминация имеющего опыта работы по вопросам организации профильного обучения в психолого-педагогическом классе на уровне среднего общего образования.

Результатом данной деятельности стало создание различных продуктов, выработка стратегии образования в данном профориентационном классе за счет развития таких механизмов как:

- разработка и реализация рабочих программ педагогов, в основе которых лежит специфика обучения в данном классе;
- акцент на профессиональные пробы по средством реализации программы педпрактики;
- профессиональные ожидания в отношении обучающихся и высокие требования к результатам;
- активный профессиональный обмен и развитие полифункциональности педагогов;
- поддержка не только учебной, но и профориентационной мотивации обучающихся;
- кооперация в образовательном процессе, командная организация, объединение усилий педагогов, управления, администрации, педагогической, родительской, ученической общественности и научного сообщества.

По итогам реализации первых двух и в процессе реализации 3-го этапа инновационного проекта в МАОУ «СОШ №1» можно говорить о достижении следующих результатов, соответствующих заявляемым:

1. Проведены экспертиза и анализ состояния профильного обучения в части нормативно-правового обеспечения, наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения, содержательных аспектов.
2. Разработан и описан проект.
3. Осуществлен набор обучающихся для обучения в педагогическом классе.
4. Согласованы единые подходы к совместной деятельности участников проекта.
5. Разработан и сформирован пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность педагогических классов, взаимодействие субъектов инновационной деятельности, составлены соответствующие планы взаимодействия с УрГПУ.
6. Сформирован пакет учебно-методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение в педагогических классах (образовательная программа среднего общего образования (формируемая часть), проект учебного плана педагогического класса, рабочие программы по дисциплинам: «Введение в психологию» (элективный курс), «Выбор профессии. Основы педагогики» (элективный курс), курса внеурочной деятельности «Введение в профдеятельность (соцпроекты)», курса внеурочной деятельности «Я - лидер стратегия успеха» для профориентационного класса.
7. Проведены расчеты и обоснованы финансовые затраты на создание условий для реализации проекта.
8. Организовано консультирование членов рабочей группы по вопросам инновационной деятельности.
9. Проведены установочные родительские и ученические собрания по запуску проекта.
10. Проинформированы обучающиеся, родители, педагоги о деятельности педагогического класса. Информационные буклеты опубликованы на сайте ОО и в сообществах ОО.
11. Осуществлено внедрение разработанных продуктов в практику деятельности педагогических классов.
12. Сформирована ресурсная база для проведения различных мероприятий, социальных практик по содержанию проекта в сотрудничестве с УрГПУ.
13. Создан банк межпредметных заданий для предпрофильной подготовки.
14. Обеспечено индивидуализированное непрерывное повышение квалификации педагогических

работников, осуществляющих деятельность в педагогических классах, на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

Кроме того, опыт работы инновационной площадки школы в течение учебного года был представлен в следующих публикациях:

1. **О создании Педкласса в нашей школе** в сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ https://vk.com/pedklassy?w=wall-219273413_2834
2. **Участие в проведении традиционного Дня Самоуправления в канун Дня Учителя**.
В сообществе «Газета Школьный перезвон Школа1 Верхняя Пышма» ВКонтакте https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_4044
Серия постов с отзывами в сообществе «Газета Школьный перезвон Школа1 Верхняя Пышма» ВКонтакте https://vk.com/public207632994
В сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ https://vk.com/pedklassy?w=wall-219273413_2753
3. **"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КВИЗ".**
Газета «Школьный перезвон» https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_4063
#ПЕДКЛАССЫРОСИИ https://vk.com/pedklassy?w=wall-219273413_2826
4. **Участие в рабочем совещании в рамках реализации Единой модели профориентации на территории Свердловской области** и заключенных соглашений о сотрудничестве между школами-партнерами и Центром опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера».
Сообщество ЦОПП "Социальная сфера" Свердловской области https://vk.com/copp96?w=wall-119441658_4792%2Fall
Официальная страница МАОУ "СОШ № 1" ВКонтакте https://vk.com/school__number__one1?w=wall-218706870_1538
#ПЕДКЛАССЫРОССИИ https://vk.com/pedklassy?w=wall-219273413_2937
5. **Участие в первом этапе Регионального Фестиваля педагогических наставнических практик «Урок для учителя»**
«Школьный перезвон» https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_4228
#ПЕДКЛАССЫРОССИИ https://vk.com/pedklassy?w=wall-219273413_2935
6. Об участии в **Торжественном открытии проекта "Психолого-педагогические классы в Свердловской области"** в Технопарке УрГПУ.
В сообществе «Газета Школьный перезвон Школа1 Верхняя Пышма» https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_42832
7. **Об участии группы «медики»** профориентационного класса в **мастер-классе по специальности «Технология аналитического контроля химических соединений»**, реализуемой в рамках горно-металлургического кластера ФП «Профессионалитет», в Верхнепышминском механико- технологическом техникуме «Юность».
На сайте школы http://school1-vp.ru/page/Uchiteluchenik
В сообществе «Газета Школьный перезвон Школа1 Верхняя Пышма» https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_4159
8. **Об участии группы «медики»** профориентационного класса **в Свердловском химическом турнире (от УРФУ и УГМУ)** на площадке Технопарка УрГПУ
В сообществе «Газета Школьный перезвон Школа1 Верхняя Пышма» https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_4333
На сайте школы http://school1-vp.ru/page/Uchiteluchenik
9. **О проведении квеста «День Российского Герба»** для 5 – 11 классов школы силам психолого-педагогического класса.
В сообществе «Газета Школьный перезвон Школа1 Верхняя Пышма» https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_4402
В сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ https://vk.com/pedklassy?w=wall-219273413_3102
10. **О проведении регионального модельного семинара-практикума** по реализации Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году.
Публикация в официальном сообществе школы https://vk.com/wall-218706870_1779
В сообществе “Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма” https://vk.com/wall-207632994_4454
11. **О проведении открытого урока в психолого-педагогическом классе** в рамках регионального модельного семинара-практикума 12 декабря 2024 г.
В сообществе “Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма” https://vk.com/wall-207632994_4474
В сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ https://vk.com/wall-219273413_3173
12. **Об участии** обучающихся 10 профориентационного класса **в “Новогоднем квизе в УрГПУ”**
В сообществе “Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма” https://vk.com/wall-207632994_4528
В сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ https://vk.com/wall-219273413_3226

13. **О проведении мастер-классов “Мастерская Деда Мороза”** обучающимися ППК в рамках социальной педагогической практики.
В сообществе “Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма” https://vk.com/wall-207632994_4557
В сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ https://vk.com/wall-219273413_3224
14. **Об участии** учащихся ППК в составе команды **в Проектном интенсиве "Региональной академии молодежных проектов "Пространство открытий"** в рамках партнерства регионального отделения "Движения Первых" с защитой проекта «ЦАОМ – центр активного отдыха молодежи» 29 января 2025 года.
В сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ https://vk.com/wall-219273413_3305
В сообществе “Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма” https://vk.com/wall-207632994_4659
15. **Об организации и проведении "Педагогического не совсем научного квиза-квеста"** для обучающихся 8 – 9 классов школ городского округа 7 февраля 2025 г. в рамках межмуниципальной Недели науки
В сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ https://vk.com/wall-219273413_3351
В сообществе “Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма”
https://vk.com/wall-207632994_4720
https://vk.com/wall-207632994_4721
16. **Об участии** обучающихся профориентационного класса **направления «медицина» в мастер-классах и квизе в УрГЭУ** на кафедре биотехнологий и пищевой промышленности, 08.02.2025.
В сообществе “Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма” https://vk.com/wall-207632994_4722
17. **Об участии** обучающиеся 10П (профориентационного) класса направления «медицина» в составе команды Медкласса Центра образования и профориентации **в Форуме Медицинских классов Западного управленческого округа Свердловской области «Первый шаг в медицину»**, проходившего в г. Первоуральск в Лицей № 21, 20.02.2025.
В сообществе “Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма” https://vk.com/wall-207632994_4791
18. **О рабочем совещании в рамках реализации Единой модели профориентации** на территории Свердловской области и заключенных соглашений о сотрудничестве между школами-партнёрами и Центром опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера», 20.02.2025.
В сообществе ЦОПП "Социальная сфера" Свердловской области https://vk.com/im/convo/136446970?entrypoint=list_all&w=wall-225915622_150
19. **Опыт школ-партнёров вошёл в сборник** «Региональные семинары по реализации Единой модели профориентации на основе практик реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2024 году» https://cloud.mail.ru/public/uXWf/hCZ1mWHJZ
20. **О проведении второго этапа Регионального Фестиваля педагогических наставнических практик «Урок для учителя»,** организатором которого является ЦНППМ ПР «Учитель будущего». На этом этапе открытые уроки проводят наставляемые - обучающиеся ППК, февраль 2025г.
В сообществе “Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма”
https://vk.com/wall-207632994_4792
https://vk.com/wall-207632994_4888
В сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ
21. **О ПРИЗОВОМ месте в очном этапе VI открытого Всероссийского экологического конкурса "ЭКО-Поиск"** обучающейся профориентационного (направление - медицина) с проектом «Жесткость воды», на базе Гимназии № 120 г.Екатеринбурга - 2 место в секции "Промышленная экология" областного конкурса, 27.02.2025.
В сообществе “Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма” https://vk.com/wall-207632994_4851
22. **Об участии в методическом мероприятии ИРО «Методическая гостиная»**: представление опыта реализации проекта ППК через ЦМН в рамках «Недели науки».
В сообществе “Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма” https://vk.com/wall-207632994_4849
В сообществе «Институт развития образования СО» https://vk.com/wall-209199504_2706
На сайте ИРО СО https://www.irro.ru/iro/dep/cent/mso/metod/
23. **Об участии в рамках педпрактики учащихся психолого-педагогического класса в фестивале наставнических** практик в октябре-феврале 2024-2025 уч.г. - на сайте УрГПУ https://uspu.ru/news/v-ramkakh-pedpraktiki-uchashchikhsya-psikhologo-pedagogicheskikh-klassov-prinyali-uchastie-v-festiva/
24. **О проведении семинара «Профориентационная деятельность педагогов в образовательном процессе для обучающихся психолого-педагогических классов»** в рамках деятельности инновационной площадки, 25.03.2025. В работе семинара приняла участие доктор педагогических наук, профессором кафедры теории и методики обучения физической культуры и спорта Института естествознания физической культуры и туризма УрГПУ Людмила Моисеева. Публикация на сайте УрГПУ
https://uspu.ru/news/prepodavatel-urgpu-uchastnik-seminara-posvyashchennogo-proforientatsionnoy-deyatelnosti-pedagogov-s-/
25. **О проведении преподавателем УрГПУ образовательного квеста для обучающихся 10 профильных классов**, в т.ч. и психолого-педагогического класса. 04.04.2025 на инновационной площадке МАОУ СОШ №1 г. Верхняя Пышма собрались обучающиеся психолого-педагогических классов. УрГПУ на мероприятии

представила доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта Института естествознания, физической культуры и туризма Людмила Моисеева. Публикация на сайте УрГПУ https://uspu.ru/news/prepodavatel-urgpu-uchastnik-obrazovatelnogo-kvesta-dlya-obuchayushchikhsya-psikhologo-pedagogichesk/

26. **Об участии 10 ППК в образовательном профориентационном мероприятии в Уральском педуниверситете для обучающихся психолого-педагогических классов (ППК)** из Ирбита и Верхней Пышмы, 15.04.2025. Публикация на сайте УрГПУ https://uspu.ru/news/pochuvstvovat-atmosferu-vuza-v-urgpu-proshla-vstrecha-s-uralskimi-shkolnikami/

Газета «Народный учитель» https://vk.com/n_teacher?from=groups&w=wall-110069786_1845

В сообществе "Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма"
https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_5016

В сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ
https://vk.com/pedklassy?from=groups&w=wall-219273413_3596

27. **Об участии в семинаре по реализации деятельности психолого-педагогических классов в Свердловской области в УрГПУ**, представив "Примеры организации социально-педагогической практики в ППК" на основе опыта, полученного в этом учебном году, 23.04.2025. Публикация на сайте УрГПУ
https://uspu.ru/news/v-urgpu-obsudili-deyatelnost-psikhologo-pedagogicheskikh-klassov-v-preddverii-priemnoy-kampanii/

В сообществе "Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма"
https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_5074

28. **О проведении волонтерских мероприятий, посвященных Дню Победы, в рамках социально-педагогической практики обучающимися-студентами ППК**, с 29.04.2025 по 07.05.2025. Публикации на сайте школы в разделе «Наставничество»
https://school1-vp.ru/page/Uchiteluchenik

В сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ
https://vk.com/pedklassy?from=groups&w=wall-219273413_3731

В официальном сообществе школы МАОУ "СОШ № 1"
https://vk.com/school__number__one1?from=groups&w=wall-218706870_2482

29. **Об участии в торжественном закрытии проекта «Психолого-педагогические классы» 2024/25 учебного года в Уральском государственном педагогическом университете** в Технопарке «Педагогический кванториум им. В.Г. Житомирского», 15.05.2025.

Публикация на сайте УрГПУ
https://uspu.ru/news/sostoyalos-torzhestvennoe-zakrytie-proekta-psikhologo-pedagogicheskie-klassy-2024-25-uchebnogo-goda/

Видео-ролики опубликованы на сайте.
Ссылка https://uspu.ru/cshup/ppk/info/

На сайте школы в разделе «Новости региональной инновационной площадки»
https://school1-vp.ru/page/NovostiRIP

В сообществе "Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма"
https://vk.com/wall-207632994_5204

30. **О публичной защите проектов социальной направленности обучающимися психолого-педагогических классов в студии Российского общества «Знание»** в главном корпусе УрГПУ, 15.05.2025

На сайте УрГПУ
https://uspu.ru/news/v-urgpu-sostoyalas-zashchita-proektov-obuchayushchikhsya-psikhologo-pedagogicheskikh-klassov/

На сайте школы в разделе «Новости региональной инновационной площадки»
https://school1-vp.ru/page/NovostiRIP

В сообществе "Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма"
https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_5208

31. **О торжественной линейке по итогам учебного 2024-2025 уч. года**

В сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ
https://vk.com/pedklassy?from=groups&w=wall-219273413_3751

В сообществе "Газета Школьный перезвон Школа 1 Верхняя Пышма"
https://vk.com/public207632994?w=wall-207632994_5235

32. **О Победе в областном конкурсе методических разработок наставнических практик в образовательной организации**, представлении наставнической практики работы с педклассом по форме «учитель-ученик».

На сайте ИРО СО https://www.irro.ru/news/konkursy/metodnast020725/

В сообществе ИРО ВКонтакте https://vk.com/club209199504?from=groups&w=wall-209199504_2974

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Результатом деятельности МАОУ «СОШ №1» как региональной инновационной площадки Свердловской области стали полученные продукты инновационной деятельности (см. раздел 3).

Опыт работы коллектива МАОУ «СОШ №1» был представлен в рамках мероприятиях, указанных в разделе 4.1., а так же в следующих мероприятиях:

1. **Презентация** ППК и РИП на **родительском собрании** 28.09.2024

2. Участие в проведении традиционного **Дня Самоуправления в канун Дня Учителя** 04.10.2024. Совместно с Советом старшеклассников и Советом актива обучающиеся 10П (психолого-педагогического класса) приняли активное участие. Девушки провели уроки в начальной школе в разных классах - со 2 по 4 класс, от двух до 6-ти уроков.

3. **"Педагогический квиз" в честь Дня Учителя**, в рамках Дней Единых действий и школьного проекта "Нескучные перемены. Гаджеты в помощь!" подготовили и провели обучающиеся Педкласса, 01.10 - 10.10.2024.

4. Участие в **рабочем совещании в рамках реализации Единой модели профориентации** на территории Свердловской области и заключенных соглашений о сотрудничестве между школами-партнерами и Центром опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера»,17.10.2024.

5. Закрепление наставнических групп по модели "учитель-ученик" для **участие в первом этапе Регионального Фестиваля педагогических наставнических практик «Урок для учителя»**, организатором которого является ЦНППМ ПР «Учитель будущего» при УрГПУ. На данном этапе Фестиваля открытые уроки провели педагоги-наставники для своих наставляемых. Участие приняли пары, сформированные по модели наставничества «учитель-ученик» из обучающихся психолого-педагогической группы 10-го профориентационного класса, сентябрь - октябрь 2024.

6. Участие в **Торжественном открытии проекта "Психолого-педагогические классы в Свердловской области"** в Технопарке УрГПУ, 06.112024.

7. Участие группы «медики» профориентационного класса в **мастер-классе по специальности «Технология аналитического контроля химических соединений»**, реализуемой в рамках горно-металлургического кластера ФП «Профессионалитет», в Верхнепышминском механико- технологическом техникуме «Юность», 17.102024.

8. Участие группы «медики» профориентационного класса в **Свердловском химическом турнире (от УРФУ и УГМУ)** на площадке Технопарка УрГПУ, 14.11 - 16.11.2024

9. Проведение **квеста «День Российского Герба»** для 5 – 11 классов школы силам психолого-педагогического класса, 29.11.2024.

10. Проведение **регионального модельного семинара-практикума по реализации Единой модели профориентации** в 2024-2025 учебном году, 12.12.2024.

11. Проведение о**ткрытого урока в психолого-педагогическом классе** в рамках регионального модельного семинара-практикума 12 декабря 2024 г.

12. Участие обучающихся 10 профориентационного класса в **“Новогоднем квизе в УрГПУ”,** 26.12.2024

13. Проведение **мастер-классов “Мастерская Деда Мороза”** обучающимися ППК в рамках **социальной педагогической практики,** 16.12. - 27.12.2024

14. Участие учащихся ППК в составе команды в **Проектном интенсиве "Региональной академии молодежных проектов "Пространство открытий"** в рамках партнерства регионального отделения "Движения Первых" с защитой проекта «ЦАОМ – центр активного отдыха молодежи» 29 января 2025 года.

15. Организация и проведение **"Педагогического не совсем научного квиза-квеста"** для обучающихся 8 – 9 классов школ городского округа 7 февраля 2025 г. в рамках **межмуниципальной Недели науки**

16. Участие обучающихся профориентационного класса направления «медицина» в **мастер-классах и квизе в УрГЭУ** на кафедре биотехнологий и пищевой промышленности, 08.02.2025.

17. Участие обучающиеся 10П (профориентационного) класса направления «медицина» в составе команды Медкласса Центра образования и профориентации в **Форуме Медицинских классов Западного управленческого округа Свердловской области «Первый шаг в медицину»**, проходившего в г. Первоуральск в Лицей № 21, 20.02.2025.

18. **Рабочее совещание в рамках реализации Единой модели профориентации на территории Свердловской области** и заключенных соглашений о сотрудничестве между школами-партнёрами и Центром опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера», 20.02.2025. Подведены итоги проведения практико-ориентированных семинаров по опыту реализации направлений Единой модели профориентации (общие результаты и результаты от каждой образовательной организации). Обсудили планы на участие представителей школ-партнеров в профориентационных мероприятиях 2025 года. Опыт школ-партнёров вошёл в сборник «Региональные семинары по реализации Единой модели профориентации на основе практик реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2024 году». В данном сборнике представлена краткая

информация о проведенных в 2024 году Региональных семинарах Свердловской области по реализации Единой модели профориентации на основе практик реализации федерального проекта «Билет в будущее». ➞ Ссылка на сборник: https://cloud.mail.ru/public/uXWf/hCZ1mWHJZ

19. Проведение **второго этапа Регионального Фестиваля педагогических наставнических практик «Урок для учителя»**. На этом этапе открытые уроки проводят наставляемые - обучающиеся ППК, февраль 2025г.

20. Участие в **очном этапе VI открытого Всероссийского экологического конкурса "ЭКО-Поиск"** обучающейся профориентационного (направление - медицина) с проектом «Жесткость воды», на базе Гимназии № 120 г.Екатеринбурга - **Призовое 2 место в секции "Промышленная экология"** областного конкурса, 27.02.2025.

21. Участие **в методическом мероприятии ИРО «Методическая гостиная»**: представление опыта реализации проекта ППК через ЦМН в рамках «Недели науки».

22. Проведение **волонтерских мероприятий, посвященных Дню Победы, в рамках социально-педагогической практики** обучающимися-студентами ППК, с 29.04.2025 по 07.05.2025.

23. Участии в **торжественном закрытии проекта «Психолого-педагогические классы» 2024/25 учебного года** в Уральском государственном педагогическом университете в Технопарке «Педагогический кванториум им. В.Г. Житомирского», 15.05.2025.

24. Публичноя защита проектов социальной направленности обучающимися психолого-педагогических классов в студии Российского общества «Знание» в главном корпусе УрГПУ, 15.05.2025

25. **Выступление куратора РИП и ППК на региональном вебинаре ИРО «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования»** (в рамках выполнения государственного задания на 2025 год) в онлайн-режиме. **Тема выступления «Социально-педагогическая практика в рамках реализации проекта ППК»**, 22.05.2025

26. **Победа в областном конкурсе методических разработок наставнических практик** в образовательной организации, представлении наставнической практики работы с педклассом по форме «учитель-ученик», май-июнь 2025г. На сайте ИРО СО https://www.irro.ru/news/konkursy/metodnast020725/

Проведение данных мероприятий, в т.ч. на базе МАОУ «СОШ №1», представление опыта работы в мероприятиях муниципального и регионального уровней получило высокую оценку участников и гостей. Материалы по реализации проекта представлены и на портале Региональных инновационных площадок (в Навигаторе РИП).

Содержание инновационной деятельности образовательной организации уже сегодня способствует проявлению индивидуальности и таланта, успешности каждого участника образовательных отношений.

Результаты реализации инновационного проекта могут быть использованы и используются в деятельности любых образовательных организаций. МАОУ»СОШ №1» по сути является базовой площадкой в ГО Верхняя Пышма по организации педклассов.

2. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Результаты, полученные в ходе первого (организационного), второго (проектировочного) и начала третьего (деятельностного) этапов реализации инновационного проекта МАОУ «СОШ №1» «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов» являются устойчивыми.

Устойчивость результатов стала возможной за счет полученных эффектов:

- становления новых профессиональных позиций, повышения мотивации педагогов к наставничеству, творчеству;
- расширения образовательного ресурса для формирования дополнительных (в т.ч. внеурочных) образовательных программ для обучающихся.

При разработке проекта мы учитывали:

- программные документы, касающиеся сферы образования,
- существующие общие научные подходы к разработке проектов (основополагающим при реализации данного Проекта мы определили практически-деятельностный подход).

Основной идеей в содержании инновационного проекта явилось - потребность усиления внимания к организации профилизации образования для решения обозначенной проблемы. Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка, ориентированная на выявление и развитие школьников, имеющих склонности к деятельности в педагогической сфере.

В ходе реализации проекта формируется вектор на профилизацию образования, на необходимость погружения современных старшеклассников в мир будущих профессий, через современное состояние исследований и разработок, разные формы взаимодействия, современные профориентационные технологии.

Одной из действенных и перспективных форм являются педагогические классы, ориентированные на личностное и профессиональное самоопределение школьников.

Педагогический класс позволяет уделить особое внимание формированию морально-нравственных эталонов личности будущего учителя, формированию внутренней мотивации к педагогической профессии, развитию социальной компетентности и психологической культуры выпускника школы. Профессиональный стандарт российской системы образования предъявляет новые требования к деятельности педагога. Современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован, должен уметь находить подход к каждому ребёнку, уважать его личность и правильно оценивать его способности. Формирование такого педагога с глубокой внутренней мотивацией требует времени и инновационных подходов к его подготовке. Идея создания педагогического класса позволяет «вырастить педагога из школьной среды», обладающего навыками предпрофессиональной деятельности. Результатом-эффектом в отношении учащихся стала их подготовленность (включая тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации) к принятию решения в ситуации выбора, сформированная коммуникативная, информационная культура; успешное самоопределение и готовность выпускников гимназии к освоению программ среднего, высшего профессионального образования, то есть обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Благодаря реализации проекта повысилась мобильность обучающихся и педагогов, что позволило обеспечить новые уровни взаимодействия.

Социальный эффект проекта заключается и в том, что еще большая открытость МАОУ «СОШ №1» обществу позволяет уже на протяжении многих лет воспринимать ее как социального партнера, взаимодействие с которым может строиться на договорной основе. Наличие предмета договорных отношений – новые образовательные программы – позволяет сделать процесс развития образовательной организации более социально ориентированным и направленным на решение значимых для общества проблем.

Реализация проекта нацелена на улучшение положения в подготовке будущих кадров по приоритетным направлениям профессионализации городского округа, Свердловской области. Выпускники психолого-педагогических классов будут иметь возможность обучаться в УрГПУ, в т.ч. и по целевому направлению. Первые результаты по выпускникам будут видны уже в мае 2026 года. В тоже время уже на 1 сентября 2025 года мы видим результат набора в профориентационный психолого-педагогический класс на следующий учебный год количество обучающихся (число желающих обучаться в данном классе выросло в 4 раза).

МАОУ «СОШ № 1» плодотворно сотрудничает с Центром карьеры и профориентации ФГАОУ ВО «УрГПУ» (на основе Соглашения о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов (групп)) и с ГАПОУ СО «СОПК» Центром опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» в Свердловской области (на основе Соглашения о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации до 31.12.2026).

Социально значимый результат подразумевает его публичное предъявление образовательному сообществу, партнерам по образованию, социальным партнерам.

Полный отчет о результатах за 2024 – 2025 учебный год можно увидеть, перейдя по ссылке: http://school1-vp.ru/page/RIP

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Мониторинг процесса инновационной работы, проводимый совместно с социально-психологической службой МАОУ «СОШ №1», службой воспитания и социализации осуществлялся в виде наблюдения, интервьюирования, тестирования, анкетирования, собеседования, анализа по результатам независимых оценочных процедур.

Показателями эффективности деятельности выступали:

- Количество учащихся и педагогов, вовлеченных в реализацию проекта.
- Степень удовлетворенности участников инновационной работы качеством представляемых услуг.
- Доступность и содержательность информации по теме инновационного проекта.
- Распространенность опыта по теме инновационного проекта.
- Наличие победителей, призеров и участников конкурсов по теме инновационного проекта.

Спектр способов и форм контроля и обеспечения достоверности результатов выглядел следующим образом:

- Грамоты, дипломы
- Творческие работы
- Анкеты, тестирование
- Протоколы диагностики, соревнований

- Фото и видеоматериалы
- Отзывы (обучающихся
- и родителей (законных представителей)
- Статьи в СМИ
- Размещение информации на сайте организации
- Аналитические справки, методические разработки
- Портфолио и т.д.
- Статистические данные по результатам независимых оценочных процедур

Целью мониторинга являлись – сбор и обработка информации о процессах реализации инновационного проекта для принятия управленческих решений по корректировке действий.

Критерии	**Показатели**	**Периодичность**	**Инструментарий**	**Ответственные**
Управление процессом реализации проекта	·Перечень конкретных действий. ·Перечень действий по улучшению условий образовательной деятельности. ·Перечень действий по координации деятельности.	Ежемесячно	Аналитические отчеты по итогам отчетного периода	Заместители директора
Ресурсное обеспечение реализации проекта	· Квалификация исполнителей. · Материально-техническая обеспеченность работы исполнителей. · Финансирование образовательной, · внеурочной деятельности, дополнительного образования	1 раз в квартал	Информационно-диагностические карты	Директор МАОУ «СОШ №1», куратор проекта
Процессы выполнения запланированных действий	· Перечень конкретных действий. · Соответствие заявленному содержанию. · Перечень факторов, способствующих выполнению. · Перечень факторов, мешающих в работе.	1 раз в квартал	Аналитические отчеты по итогам отчетного периода	Заместители директора

Мониторинг результативности работы инновационного проекта следующий:
Цель мониторинга – сбор и обработка информации о результатах реализации проекта.

Планируемые результаты	**Критерии достижения результатов**
Достижение высокого качества оказания государственной (муниципальной) услуги по выполнению муниципального задания по профессионализации обучающихся на уровне основного общего образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам среднего общего образования	- Количество выпускников, поступающих в педагогические ВУЗы и СУЗы
Выстроена система реализации педагогической практики обучающимися МАОУ «СОШ №1»	- Наличие программы реализации социально (педагогической) практики - Наличие банка наставников - Ежегодное осуществление оценивания деятельности наставнических пар (групп)
Модернизация методической службы	- Наличие механизмов стимулирования работников
Сформирована действенная система развития таланта и профориентации обучающихся МАОУ «СОШ №1»	- Ежегодная корректировка (обновление) основных образовательных программ среднего общего образования, рабочих программ педагогов по учебным предметам, дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, разрабатываемых на основе интеграции общего, дополнительного, профессионального образования, медиаобразования, а также на основе преемственности всех уровней образования, с учетом статистического анализа в рамках ежегодного регионального мониторинга. - Наличие смоделированной социально-значимой, профориентационной и общественно-полезной деятельности (наличие собственной модели организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся). - Эффективное использование новых современных, образовательных технологий и инструментов, в том числе в сфере управления и профориентации. - Развитие управленческих компетенций всех участников образовательных отношений; расширение государственно-общественного управления, социального партнерства и продуктивного межведомственного и сетевого взаимодействия; наставнического движения; Наличие профессионального навигатора, Программы мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

5. Прогноз развития образовательной организации.

В результате реализации инновационного проекта МАОУ «СОШ №1» «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов» будут сформированы эффективные механизмы создания педагогического класса, как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения их к педагогической среде как и социально значимого результата.

Практико-деятельностный подход, положенный в основу проекта, является ключевым профориентационным инструментом преобразований в системе образования, полностью соответствует специфике современного периода развития общества и позволяет осуществлять качественные изменения социальной ситуации на муниципальном, региональном уровнях.

Это связано с тем, что образовательная организация как региональная инновационная площадка сегодня является центром социокультурного пространства, объединяющим в себе кадровые, методические и материальные ресурсы, на которых лежит ответственность за процесс интеграции выпускника в социальную систему, освоение им знаний, социальных норм и культурных ценностей.

В результате реализации инновационного проекта продолжится реализация МАОУ «СОШ №1» основных принципов и направлений национального проекта «Образование», трансформация в открытую современную информационную структуру, мобильно реагирующую на постоянно изменяющуюся образовательную ситуацию.

Содержание инновационной деятельности образовательной организации уже сегодня способствует проявлению индивидуальности и таланта, успешности каждого участника образовательных отношений. Результаты реализации инновационного проекта могут быть использованы в деятельности любых образовательных организаций.

В 2025-2026 учебном году МАОУ «СОШ №1» городского округа Верхняя Пышма продолжит реализацию третьего (деятельностного) этапа инновационного проекта «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов». В настоящий момент на 2025-2026 учебный год набран еще один психолого-педагогический 10 класс, и дальнейшее обучение продолжат обучающиеся 11 класса.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

Анализ готовности педагогического коллектива к организации и сопровождению инновационной деятельности

(в соответствие с п.1.5. Календарного плана реализации инновационного проекта «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов» на 2024-2025 учебный год в рамках РИП)

Диагностика проводилась в период сентябрь – октябрь 2024 при помощи психологической стандартизированной методики «Шкала готовности к творческо-инновационной деятельности» С.Ю. Степанов.

Опросник предназначен для исследования готовности педагога к изменениям в образовательном учреждении, в собственной деятельности.

По результатам методики можно сделать выводы о том, что у большинства испытуемых наблюдается высокий уровень готовности к творческо-инновационной деятельности.

Большинство испытуемых (93%) осознают необходимость развития собственного творческого потенциала и необходимость инновационного поиска.

У 35% испытуемых наблюдается показатели высокой степени и у 65% испытуемых показатели средней степени активности в инновационном поиске и осознание рисков.

У 43% испытуемых наблюдаются высокие показатели и у 57% средние показатели осознания необходимости в развитии инновационных умений и осознания, что затраченные усилия являются хорошим заделом на будущее.

У 72% испытуемых наблюдаются высокие показатели и 28% средние по сформированности понятия, что инновации и творческая деятельность являются ценностью коллектива.

72% испытуемых осознают на высоком уровне и 28% на среднем уровне, что инновации объединяют коллектив, повышая уровень готовности к оказанию организационной поддержки друг другу.

58% испытуемых считают, что инновационные процессы положительно влияют на развитие учреждения, и темпы их развития оптимальны. 28% испытуемых считают, что инновационные процессы не всегда положительно влияют на развитие учреждение и темпы их развития оптимальны. 14% испытуемых не согласны с этим утверждением.

Все испытуемые творческий поиск в коллективе понимают и принимают как ценность.

Все испытуемые осознают риски внедрения инновационной деятельности, но стремятся продолжать творческий поиск.

Все испытуемые осознают, что коллективный творческий поиск не угрожает личным интересам и личные цели согласуются с коллективными.

Справка составлена на основе диагностических результатов.

Педагог-психолог _____/А.Е. Брехова/

28.10.2024.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

Анализ социально-педагогического тренинга обучающихся 10П класса в рамках сопровождению инновационной деятельности

(в соответствие с п.4.2. Календарного плана реализации инновационного проекта «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов» на 2024-2025 учебный год в рамках РИП)

Сроки проведения тренинга: декабрь 2024г.

Цель тренинга: развитие социальных компетенций, навыков коммуникации, командной работы, саморегуляции и формирования позитивного отношения к себе и окружающим среди обучающихся.

Тренинг проходил в форме интерактивных упражнений, групповых дискуссий и ролевых игр. В ходе мероприятия использовались игровые методы, направленные на развитие доверия, эмпатии и навыков конструктивного взаимодействия.

В начале работы в коллективе отслеживались следующие особенности: повышенный интерес к тренинговому мероприятию. В классе преобладает позитивное настроение, мотивация к продуктивной деятельности.

Основные этапы и содержание

1. Вводное слово и создание доверительной атмосферы
2. Разминка для снятия напряжения
3. Основные упражнения:
    1. «Мост доверия» — развитие доверия между участниками
    2. «Обратная связь» — формирование навыков конструктивной критики
    3. Ролевые игры по моделированию конфликтных ситуаций
4. Групповая дискуссия о личных открытиях и навыках
5. Итоговое упражнение «Мое обещание»

Итоги и результаты

Положительные моменты:

1. Высокий уровень вовлеченности участников (отмечается активное участие в упражнениях).
2. Улучшение коммуникационных навыков: участники проявляли инициативу в диалогах.
3. Повышение уровня доверия внутри группы.
4. Участники отметили важность полученных знаний для личностного развития.

Области для улучшения:

1. Не все участники раскрывались полностью в групповых дискуссиях; требуется больше времени на создание комфортной атмосферы.

2. Некоторые упражнения вызвали затруднения у части участников (например, ролевые игры), что требует более тщательной подготовки.
3. Необходимость более систематической работы по развитию эмпатии и навыков разрешения конфликтов.

Выводы

Проведенный тренинг показал свою эффективность в формировании базовых социальных компетенций у обучающихся. Участники получили практические инструменты для саморегуляции, коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций. В дальнейшем рекомендуется проводить подобные мероприятия регулярно с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Рекомендации

1. Внедрять подобные тренинги в учебный план или внеурочную деятельность.
2. Разрабатывать более разнообразные упражнения для повышения мотивации.
3. Обеспечивать постоянную поддержку формирования позитивной психологической атмосферы.

Справка составлена на основе мониторинга результатов тренинговых мероприятий.

Педагог-психолог_____/А.Е. Брехова/
27.01.2025г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

Анализ мониторинговых исследований по определению эффективности инновационной деятельности: по результатам диагностики обучающихся в инновационной деятельности

(в соответствие с п.4.10. Календарного плана реализации инновационного проекта «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов» на 2024-2025 учебный год в рамках РИП)

Сроки проведения диагностики: март 2025 г.
Цель: оценить уровень вовлеченности, инициативности и развития инновационных компетенций обучающихся профильного класса.
Основные показатели:

Показатель	Описание	Результаты (%)
Уровень участия в инновационных проектах	Количество учеников, участвующих в проектах	100%
Развитие креативных навыков	Оценка по тестам/заданиям	Средний балл: 4,2 из 5
Вовлеченность в исследовательскую деятельность	Количество реализованных исследований/работ	100% участников реализовали проекты
Использование ИКТ для инновационных целей	Внедрение технологий в проекты	80% проектов использовали современные ИКТ-инструменты

Выводы:
1. Уровень вовлеченности обучающихся в инновационную деятельность вырос.
2. Высокий уровень использования ИКТ способствует развитию различных видов компетенций.

Рекомендации:
1. Организовать дополнительные мероприятия с использованием различных технологий обучения.
2. Внедрять межпредметные проекты для повышения междисциплинарных связей.
3. Создать платформу для обмена опытом участников проектов.

Справка составлена на основе анализа результатов промежуточной диагностики по участию обучающихся в инновационной деятельности (2024–2025 учебный год)

Педагог-психолог_____/А.Е. Брехова/

10.04.2025 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

Анализ промежуточной диагностики и самодиагностики педагогов и обучающихся в рамках сопровождения инновационной деятельности

(в соответствие с п.2.25. Календарного плана реализации инновационного проекта «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов» на 2024-2025 учебный год в рамках РИП)

Сроки диагностики: апрель 2025 г.

Цель: выявить профессиональные сильные стороны и области для развития среди педагогов в инновационной деятельности по внедрению профильного класса.

Основные показатели:

Параметр	Средний балл (по шкале 1–5)	Комментарии
Оценка владения методами преподавания, использованием современных технологий	4,2	Большинство педагогов используют интерактивные методы
Самооценка и рефлексия (оценивание своей эффективность, выявление профессиональных затруднений)	3,8	Есть возможности для повышения уровня внедрения технологий, отслеживания уровня профессионального развития, либо стагнации
Управление классом	4,5	Высокий уровень, большинство учителей умеют мотивировать учеников

Выводы:

1. Педагоги демонстрируют высокий профессиональный уровень.
2. Есть необходимость в повышении компетентности в области использования современных технологий.
3. Следует стимулировать более глубокий самоанализ преподавания для повышения эффективности обучающей деятельности.

Рекомендации:

1. Внедрить систему обмена опытом и рефлексии после уроков.
2. Организовать курсы повышения квалификации по современным методикам преподавания.

Справка составлена на основе анализа результатов самодиагностики педагогов за 2024-2025

Педагог-психолог _____/А.Е. Брехова/

28.04.2025

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

Анализ уровня инновационной компетентности участников проекта:

по результатам диагностики обучающихся и педагогов в инновационной деятельности

(в соответствие с п.6.3. Календарного плана реализации инновационного проекта «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов» на 2024-2025 учебный год в рамках РИП)

Сроки диагностики: май 2025г.

Цель: оценить уровень вовлеченности, компетентности и развития обучающихся в области инновационной деятельности (на примере 10 профильного класса).

Основные показатели:

Параметр	Оценка (баллы / %)	Комментарии
Уровень знаний о принципах инновационной деятельности	4,2 из 5	Большинство учеников понимают основные понятия и цели обучения в инновационном классе
Навыки генерации идей и креативности	3,8 из 5	Есть потенциал для развития креативных навыков
Уровень практической реализации проектов	3,5 из 5	Некоторые проекты требуют доработки и поддержки
Вовлеченность в командную работу	4,0 из 5	Высокий уровень командной работы и коммуникации

Итоговые выводы:

1. Обучающиеся демонстрируют хороший базовый уровень знаний об обучении в инновационном профильном классе.
2. Не все умеют самостоятельно реализовывать проекты — необходима дополнительная поддержка.
3. В целом наблюдается рост интереса к инновационной деятельности по сравнению с началом учебного года.

Справка составлена на основе анализа результатов промежуточной диагностики по участию обучающихся в инновационных проектах (2024–2025 учебный год)

Педагог-психолог_____/А.Е. Брехова/

09.06.2025г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

Аналитическая справка по результатам посещения уроков и внеурочных занятий, проведенных обучающимися психолого-педагогического класса (ППК) в рамках социальной (педагогической) практики в 2024 - 2025 учебном году

Сроки посещения уроков: 3 четверть и 4 четверть 2024-2025 учебного года.

Цель посещения: реализация программы социальной (педагогической) практики, участие в региональном Фестивале наставнических педагогических практик «Урок для учителя», реализация ЦМН.

Куратором ППК посещено 7 открытых уроков в рамках 2-го этапа Фестиваля «Урок для учителя» и 5 открытых внеклассных занятий, посвященных празднованию 80-летия Победы.

ФИО «педагога»/ ФИО наставника-методиста	***Учебный предмет***	***Тема урока/ класс***	***Эффективность урока Оценка куратора/ самооценка***
Арапова В.Д./ Кусяева И.А.	Физическая культура	«Легкая эстафета, беговые эстафеты»/ 2Д	65% / 65%
Хисамутдинова Д.Д./ Пересмехина М.А.	Английский язык	«Чувства и эмоции»/ 4Б	70% / 72%
Саакян К.А./ Брехова А.Е.	Внеклассное занятие (кл. час)	Психологическое занятие «Мнемотехники»/ 8В	66% / 69%
Талалаева А.А./ Овсянникова М.Н.	ОДНКНР	«Изобразительное искусство народов России»/ 5Г	80% / 80%
Гуртова П.С./ Вернигора О.И.	Окружающий мир	«Экологическая безопасность»/ 3Б	75% / 83%
Дубогрызова А.А./ Буланова Т.В.	Литературное чтение	«Обобщающий урок по разделу: Делу – время, потехе - час»/ 4Б	89% / 88%
Ежова А.Д. / Запальская Е.В.	Литература	Знакомство с произведением Д.Самойлова «Сороковые…»/ 6Д	70% / 73%
Гуртова П.С., Ежова А.Д./ Вернигора О.И.	Волонтерский проект. Квест	«День Победы»/ 3Б	-

Талалаева А.А., Саакян К.А./ Овсянникова М.Н.	Волонтерский проект. Интеллектуально-патриотическая командная игра	"Наша Победа. Морской бой" / 7-е классы	-
Дубогрызова А.А./ Буланова Т.В.	Волонтерский проект. Классный час	"Журавлик Памяти"/ 2Б	=
Халилова Д.Д./ Пересмехина М.А.	Волонтерский проект. Английский язык	"The history of the Great Patriotic War" ("История Великой Отечественной войны")/ 4Б	-
Арапова В.Д. / Кусяева И.А.	Волонтерский проект. Теоретический урок физкультуры	«Спортсмены-герои Великой Отечественной войны» / 4И	-

Анализ уроков проводился в соответствии с требованиями к современному уроку в соответствии с ФГОС и в соответствии со схемой анализа и самоанализа урока наставнической пары. Данный анализ проведенных уроков проходит совместно с наставником и куратором, включает в т.ч. и самоанализ, даются методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися. Эффективность уроков и внеурочных занятий, посещенных наставниками, оценивалась как самими наставляемыми, так и наставниками.

- ✓ Со стороны самих наставляемых эффективность уроков/ занятий оценивается в течение учебного года от 65% (средняя) до 88% (высокая),
- ✓ со стороны куратора от 65% (средняя) до 89% (высокая).

Все 7 обучающихся ППК приняли активное участие в ***областном Фестивале педагогических практик «Урок для учителя».*** Данное направление деятельности было организовано в соответствии с Положением о Фестивале, разработанном ФГБОУ ВО «УрГПУ» и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (ЦНППМ ПР), и на основании телефонограмм МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 19.09.2024 в период с октября 2024 по март 2025 г.

Все уроки размещены на медиаресурсах и опубликованы в банке лучших региональных практик педагогов Свердловской области, в социальной сети ВКонтакте по хештегу #урокдляучителя #педкласс в сообществе Газета Школьный перезвон Школа1 Верхняя Пышма https://vk.com/public207632994 и сообществе #ПЕДАГОГИРОССИИ https://vk.com/pedklassy?from=groups&w=wall-219273413_3429
Об участии в рамках педпрактики учащихся психолого-педагогического класса в фестивале наставнических практик на сайте УрГПУ https://uspu.ru/news/v-ramkakh-pedpraktiki-uchashchikhsya-psikhologo-pedagogicheskikh-klassov-prinyali-uchastie-v-festiva/

Анализ посещенных уроков у «будущих педагогов» показал, что в большинстве своем «будущие педагоги» при наставничестве опытных педагогов довольно грамотно выстраивают работу на уроке, ***в качестве «плюсов» были отмечены следующие моменты:***

- ✓ поставленные цели прослеживаются в ходе урока;

✓ сама организация урока (тип, структура, этапы, логическая последовательность и дозировка во времени) соответствуют содержанию и поставленной цели;

✓ все «будущие педагоги» в ходе урока ориентируются на требования образовательного стандарта (перед обучающимися ставятся проблемные вопросы);

✓ используются различные методические приемы работы с классом: индивидуальные, групповые, ИКТ;

✓ стараются использовать связь теории с практикой, обращаться к жизненному опыту обучающихся с целью развития познавательной активности и самостоятельности;

✓ используют межпредметные связи;

✓ не всегда, но присутствуют психологические паузы и эмоциональная разрядка на уроке;

✓ стремятся к соблюдению ритмичности урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности;

✓ серьезное внимание уделяется наглядности, зрительному ряду;

✓ на всех уроках присутствует рефлексия в уроках;

✓ большое внимание уделяется дифференцированному подходу – либо через индивидуальные задания, право выбора как на уроке, так и в домашнем задании;

✓ способны держать дисциплину, заинтересовать учащихся;

✓ уделяют внимание обратной связи;

✓

✓ эмоциональный отклик со стороны учащихся, для которых проводился урок или внеклассное мероприятие.

В качестве рекомендаций «будущим педагогам» наставники и кураторы посоветовали:

✓ при задании на дом проводить более четкий доступный инструктаж;

✓ уделить внимание приемам по формированию навыков контроля и самоконтроля;

✓ обращать внимание на готовность к уроку на организационном этапе урока;

✓ некоторым «юным педагогам» быть более эмоциональнее, смелее, активнее самим включаться в диалог и мотивировать учащихся;

✓ контролировать процесс выполнения задания при самостоятельной работе;

✓ следить за собственной речью: темп, правильность, грамотность, эмоциональность, выразительность;

✓ предоставлять самим учащимся делать выводы на определенных этапах урока, а не делать то за них;

✓ не забывать подводить итог урока, этапа (например, игры, если это заявлялось, как игра);

✓ при организации групповой работы продумывать все ее этапы;

✓ уделить внимание собственному имиджу - внешнему виду (не забывать про деловой стиль).

Справка составлена на основании Программы педпрактики и анализов посещенных уроков.

Заместитель директора, куратор ППК и РИП_____/Овсянникова М.Н./

02.06.2025.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

Аналитическая справка по итогам участия обучающихся психолого-педагогического класса в областном Фестивале педагогических наставнических практик «Урок для учителя» в 2024 - 2025 учебном году

Участие обучающихся психолого-педагогического класса (далее, ППК) МАОУ «СОШ № 1» в областном Фестивале педагогических практик «Урок для учителя» было организовано в соответствии с Положением о Фестивале, разработанном ФГБОУ ВО «УрГПУ» и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (ЦНПМ ПР), Положением о Фестивале педагогических наставнических практик «Урок для учителя» в МАОУ «СОШ № 1», согласованного педагогическим советом (Протокол № 6 от «30» сентября 2024 г.) и утвержденного Приказом № 01-11/231 от «30» сентября 2024г., а также на основании телефонограммы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 19.09.2024, в период с октября 2024 по март 2025 г.

Цель Фестиваля: оказание методической помощи обучающимся профильных классов психолого-педагогической направленности в рамках социальной (педагогической) практики.

Задачи Фестиваля:

- создание условий для возможности профессиональных проб обучающимся профильных классов психолого-педагогической направленности в рамках социальной (педагогической) практики,
- создание условий для профессионального развития и личностного роста педагогических работников в роли наставников;
- формирование навыка эффективного взаимодействия в наставнической паре;
- сопровождение процесса внедрения целевой модели наставничества педагогических работников (далее – ЦМН ПР).

Участие в Фестивале проходило в два этапа:

- 1 этап в октябре 2024 г. – формирование наставнических пар (в т.ч. с обучающимися 10 профориентационного класса (психолого-педагогического направления (далее, ППК), проведение открытого урока наставником для наставляемого;
- 2 этап в феврале 2025 г. – проведение открытого урока наставляемым для наставника.

От МАОУ «СОШ № 1» было представлено 7 наставнических пар, сформированных по модели «учитель-ученик» в рамках реализации ЦМН ПР, т.е. 7 педагогов и 7 обучающихся ППК. Соответственно, это составило 59% от общего количества наставнических пар, участвующих в Фестивале от МАОУ «СОШ № 1».

Наставнические пары участников были сформированы в соответствие с индивидуальным запросом самих обучающихся ППК. В ходе реализации Плана участия в Фестивале и на основании индивидуальных обращений как со стороны наставляемых, так и со стороны наставников произошла замена двух кураторов.

На основании Приказа МАОУ "СОШ № 1" от 30.09.2025 № 01-11/235 " О закреплении наставнических групп по модели «учитель-ученик» для участия в региональном Фестивале педагогических наставнических практик «Урок для учителя»", в рамках развития и совершенствования системы наставничества, для создания условий профессионального развития личностного роста педагогических работников, формирования навыка эффективного взаимодействия в наставнической паре, сопровождения процесса внедрения ЦМН ПР, в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов, в соответствии с трехсторонним Соглашением «О создании и развитии профильных психолого-педагогических классов (групп)» от 01.06.2024 г., «Программой региональной инновационной площадки «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов на период 2024 – 2027 г.г.», утвержденной приказом МАОУ «СОШ №1» от 07.05.2024 № 01-11/91, для оказания методического сопровождения обучающимся профориентационного класса (психолого-педагогического направления), с целью участия в Фестивале педагогических практик «Урок для учителя», организованного ФГБОУ ВО «УрГПУ» в лице структурного подразделения ЦНППМ ПР и на основании телефонограммы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 19.09.2024, пары были сформированы следующим образом:

№ п/п	наставник	наставляемый	форма наставничества
1.	Брехова Анастасия Евгеньевна, *педагог-психолог б/к*	Саакян Кристина Акоповна, *обучающаяся 10 ППК*	Персонализированная программа в рамках педпрактики
2.	Чугрова Ольга Викторовна, *учитель начальных классов 1КК* **смена наставника** Вернигора Оксана Ивановна, *учитель начальных классов ВКК*	Гуртова Полина Сергеевна, *обучающаяся 10 ППК*	Персонализированная программа в рамках педпрактики
3.	Буланова Татьяна Валерьевна, *учитель начальных классов ВКК*	Дубогрызова Анна Антоновна, *обучающаяся 10 ППК*	Персонализированная программа в рамках педпрактики
4.	Запальская Елена Викторовна, *учитель русского языка и литературы ВКК, заместитель директора по ВР*	Ежова Анна Дмитриевна, *обучающаяся 10 ППК*	Персонализированная программа в рамках педпрактики

5.	Пересмехина Мария Анатольевна, *учитель английского языка 1КК*	Хисамутдинова Далила Дамировна, *обучающаяся 10 ППК*	Персонализированная программа в рамках педпрактики
6.	Кузнецова Ольга Викторовна, *учитель обществознания ВКК* **смена наставника** Кусяева Ильзира Аксановна, *учитель физической культуры 1КК*	Арапова Валерия Денисовна, *обучающаяся 10 ППК*	Персонализированная программа в рамках педпрактики
7.	Овсянникова Марна Николаевна, *учитель ОДНКНР/ОРКСЭ ВКК, заместитель директора по УР (МР)*	Талалаева Анна Александровна, *обучающаяся 10 ППК*	Персонализированная программа в рамках педпрактики

В рамках Фестиваля «Урок для учителя» было проведено 12 открытых урока. Все уроки наставников и наставляемых были проанализированы в соответствии со схемой анализа урока по ФГОС и схемой анализа урока, применяемой в рамках реализации ЦМН в МАОУ «СОШ №1».

Все уроки размещены на медиаресурсах и опубликованы в банке лучших региональных практик педагогов Свердловской области, в сообществе «Учитель будущего» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/uchitelbudushego по хештегу #урокдляучителя и в сообществах «Газета Школьный перезвон Школа1 Верхняя Пышма» в социальной сети во ВКонтакте https://vk.com/public207632994 по хештегу #УрокдляУчителя и #Педпрактика, в сообществе #ПЕДКЛАССЫРОССИИ https://vk.com/wall-219273413_2935 и https://vk.com/wall-219273413_3429.

Все участники Фестиваля, как наставники, так и обучающиеся, получили Сертификаты.

Справка составлена на основании Положений Фестиваля педагогических практик и Приказа МАОУ «СОШ №1» от 30.09.2024.

10.03.2025г.

Заместитель директора по УР (МР) _____ /Овсянникова М.Н./

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

Аналитическая справка по проведению методического семинара

«Суть и значение профессионально ориентированной деятельности в образовательном процессе»

в рамках Соглашения о сотрудничестве совместно с УрГПУ
(Психолого-педагогический класс и
Региональная инновационная площадка)

В соответствии с планами методической работы МАОУ «СОШ №1» и в соответствии с Программой реализации проекта по созданию психолого-педагогического класса в рамках действия **Трехстороннего Соглашения о сотрудничестве в области реализации проекта психолого-педагогического класса (далее - ППК)**, а также в рамках реализации программы **региональной инновационной площадки (далее - РИП) по теме «Содействие профессиональному самоопределению в педагогической профессии обучающимся психолого-педагогических классов»** (направление деятельности РИП: «Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в условиях реализации единой модели профориентации») совместно с УрГПУ на базе МАОУ «СОШ № 1» был организован методического семинара по теме «Суть и значение профессионально ориентированной деятельности в образовательном процессе».

Дата проведения: 26.033.2025.

Спикер семинара: Моисеева Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта Института естествознания, физической культуры и туризма Уральского государственного педагогического университета.

Цель семинара: знакомство с особенностями профессионально ориентированной деятельности в условиях школы.

Форма взаимодействия: после теоретических представлений решение практических кейсов (роль практики в образовательном процессе; мультимодальное обучение; инклюзивный подход в профориентационной работе) через активное участие педагогов школы в групповой работе.

Участие приняли 43 педагога школы (*список прилагается*).

Справка составлена по итогам методического семинара.
26.03.2025.

Заместитель директора по УР (МР) _____ /Овсянникова М.Н./

Методический семинар „Суть и значение профессионально ориентированной деятельности в образовательном процессе"

спикер: Моисеева Л.В. - доктор пед. наук, профессор УрГПУ

25.03.2025.

1. Овчинникова И.Н.
2. Седова Е.В.
3. Царёва А.Б.
4. Трапезникова Н.О.
5. Ядрева Е.Г.
6. Первухина Е.А.
7. Рудакова Ю.Л.
8. Костюшина И.А.
9. Доронина Л.В.
10. Ланина Л.Н.
11. Малых С.Н.
12. Ласкова Л.Л.
13. Шавырин И.К.
14. Шакметова Ф.Х.
15. Мещеров Г.Р.
16. Зиганшина Р.Ф.
17. Гаттарова Ю.В.
18. Гимаева С.И.
19. Карамышева Е.Е.
20. Крылова К.С.
21. Кульдеева Е.
22. Мещерова К.М.
23. Сафронова А.В.
24. Ядрева Ж.Б.
25. Юсупова Н.А.
26. Сунгатшанова Л.Р.
27. Брехова О.Е.
28. Арзянов И.А.
29. Кабанова Е.Ю.
30. Ханина Г.Ю.
31. Холкина Н.В.
32. Кутдусова Е.В.
33. Алимова О.Г.
34. Заманаева Е.В.
35. Кузнецова Я.С.
36. Кузнецова О.В.
37. Медведева И.Ю.
38. Арефьева М.А.
39. Федорова А.У.
40. Начинова В.П.
41. Окина Л.Р.
42. Переслегина М.А.
43. Симакова Я.Ю.
44. Чурова О.В.

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности социального (психолого-педагогического) направления «Введение в профессиональную деятельность (соцпроекты)» для обучающихся 10 профориентационного класса (психолого-педагогическая группа) Овсянниковой Марины Николаевны, учителя МАОУ «СОШ № 1» г. Верхняя Пышма

Представленная рабочая программа внеурочной деятельности предназначена как для развития интеллектуального и творческого потенциала, познавательных способностей, так и для организации педпрактики учащимися психолого-педагогических классов.

Рецензируемая рабочая программа объемом 34 часа, создана в соответствие с нормативными актами в области образования, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, учитывает региональные особенности и потребности рынка труда и предназначена для изучения в психолого-педагогических классах (далее - ППК).

Рабочая программа составлена на основе Рабочей учебной программы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность педагога», разработанной ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, 2022. Составители: Дорохова Т.С., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики УрГПУ Верхотурова Ю.А.., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики УрГПУ. Рабочая учебная программа обсуждена на заседании кафедры педагогики УрГПУ Протокол №1 от 2 сентября 2022 г.) и с учетом учебного пособия «Основы педагогики и психологии. Практикум по учебному проектированию» для 10-11 классов (Москва, Просвещение, 2024, авторский коллектив: В.С.Басюк, Е.И.Казакова, Е.Ю.Брель).

Значение курса заключается в том, что он:

- дает обучающимся возможность приобрести практические навыки, а не только представление о педагогической профессии, ее нормативных основах, категориях педагогики, эволюции образования, формах, методах, средствах обучения и воспитания, наиболее актуальных в настоящее время направлениях образовательной деятельности в дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования;
- развивает у обучающихся навыки проектной деятельности; позволяет самостоятельно разработать и реализовать проекты, создает условия для вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность;
- углубляет предметные результаты обучения, необходимые обучающимся для поступления в высшее учебное заведение по выбранному педагогическому направлснию и профилю.

Особенностью данной программы являются используемые формы работы, формы контроля и формы самостоятельной работы обучающихся при изучении внеурочной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность (соцпроекты)».

Формы работы:

- практические занятия,
- самостоятельная работа,
- проектная деятельность,
- разработка сценариев/ уроков.

Формы контроля:

- формы текущего контроля выбираются учителем исходя из методической целесообразности, специфики изучаемого раздела и включают выполнение практических работ, разработку элементов проекта, проведение мероприятий по подготовленному сценарию, самостоятельно разработанному сценарию, проведение мастер-классов для обучающихся, уроков (под контролем и наставничеством педагога-наставника), выполнение проектов, презентаций и т.п.;
- промежуточный контроль проводится в форме зачетного мероприятия, защиты проекта.

Формы самостоятельной работы обучающихся:

- работа с текстами, нормативными материалами, первоисточниками, дополнительной литературой, сведениями INTERNET, конспектами лекций;
- разработка проекта, сценария, конструкта урока,
- проведение исследовательской и проектной деятельности.

Программа включает в себя следующие разделы:

- Пояснительная записка с целью, задачами, общей характеристикой программы, принципами построения курса, местом курса в образовательном процессе, формой организации учебного процесса, описанием ценностных ориентиров в содержании программы, особенностью данной программы.
- Формы учета контроля и оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности «Введение в профессиональную деятельность (соцпроекты)».
- Планируемые результаты освоения учащимися программы .
- Содержание курса.
- Тематическое планирование проектной деятельности
- Поурочное планирование проектной деятельности.
- Используемая литература.
- Материально-техническое обеспечение занятий.

Внедрение данной программы внеурочной деятельности в практику учебного процесса в психолого-педагогическом классе ставит своей целью:

- создание условий для осознанного выбора обучающимися будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов посредством практической педагогической деятельности;

а также должно решать следующие задачи:

1. обеспечить единство теоретической и практической подготовки обучающихся;
2. способствовать развитию личностных и метапредметных результатов образования в контексте профессиональной социализации обучающихся;
3. способствовать воспитанию социальной ответственности, готовности к участию в решении социально значимых проблем;
4. содействовать формированию устойчивой мотивации обучающихся к выбору педагогической профессии.

Автор изучила и проанализировала педагогическую литературу, представляющую собой теоретическую основу для данного педагогического продукта, обобщила и расширила в своей работе методические знания, что определило актуальность курса.

К достоинствам программы и курса в целом необходимо отнести их практико-ориентированный характер, предоставленную возможность освоения и развития обучающимися ППК профессиональных компетенций в области профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

Ценность данной программы являются так же предложенные варианты педагогической практики в качестве зачетного проекта.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, описана и пошагово разработана для педагогической деятельности.

Рецензент:
Белоусова Наталья Сагидулловна,
кандидат психологических наук, доцент,
директор Центра карьеры и профориентации
ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»