Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская б, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733313333635, 1.2.643.100.3=120830313730323935383313334, 1.2.643.100.4=120A3636303630313135333O, 1.2.643.3.131.1.1=120C3636303630303537343539З4, email=shkola1-vpiyandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"**

**(МАОУ «СОШ № 1»)**

# ПРИКАЗ

«01» сентября 2026 г. № 01-11/ 182

г. Верхняя Пышма

**О закреплении наставнических пар**
**в модели наставничества «учитель-учитель»**
**на 2026-2027 учебный год**

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества (далее, ЦМН), утвержденного приказом Директора от 31.08.2020 г. № 01-11/56, на основании «Положения о системе наставничества педагогических работников МАОУ «СОШ № 1», утвержденного приказом директора от 01.04.2022 № 01/11-62 (с изменениями от 11.09.2023 № 01-11/182); для реализации комплекса мер по совершенствованию кадрового потенциала и поддержке молодых специалистов, для возрождения традиции наставничества, оказания методической помощи и приобретения навыков практической деятельности, содействия в овладении традиционными и инновационными технологиями и методами; в рамках развития и совершенствования системы наставничества, для создания условий профессионального развития личностного роста педагогических работников, формирования навыка эффективного взаимодействия в наставнической паре, с целью оказания помощи профессионалом младшего возраста опытному работнику по вопросам новых тенденций, технологий, а опытным педагогом молодому педагогу в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса, оказания методического сопровождения молодым педагогам в развитии своего индивидуального стиля

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий список наставнических пар в составе педагогов-наставников и наставляемых – молодых специалистов или вновь прибывших (далее – наставляемых), для организации работы в форме традиционного наставничества:

| № п/п | ФИО, должность педагога-наставника | ФИО, должность наставляемого молодого специалиста |
|---|---|---|
| 1. | Гилева С.Н., учитель начальных классов | Чибоксарова С.Э., учитель начальных классов |
| 2. | Гилева С.Н., учитель начальных классов | Сяткина А.Р., учитель начальных классов |
| 3. | Буланова Т.В., учитель начальных классов | Мельникова Е.И., учитель начальных классов |
| 4. | Мандрыгина Л.И., директор школы, учитель начальных классов | Мельникова Е.И., учитель начальных классов |
| 5. | Муравлева Л.А., учитель начальных классов | Миннебаева В.Д., учитель начальных классов |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Ланина Л.И., учитель иностранного языка | Кугубаева А.И., учитель английского языка |
| 7. | Осокина Э.Р., учитель иностранного языка | Ширяева Е.О., учитель английского языка |
| 8. | Алехина Ю.А., учитель математики | Гаттарова Ю.В., учитель математики |
| 9. | Кузнецова Л.С., учитель математики | Смирнова Ю.А., учитель математики |
| 10. | Кобзарев Н.В., учитель ОБЗР, преподаватель-организатор ОБЗР | Плотников Е.С., учитель ОБЗР, преподаватель-организатор ОБЗР |
| 11. | Овсянникова М.Н., заместитель директора, педагог доп. образования | Хасанова А.О., педагог доп. образования |
| 12. | Седлова Е.В., заместитель директора, учитель истории | Мещерова А.Р., учитель истории |
| 13. | Седлова Е.В., заместитель директора, учитель истории, руководитель музея | Изгорев Т.И., педагог дополнительного образования |
| 14. | Сычева Д.Ю., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО | Башкатова Р.И., ассистент учителя русского языка |
| 15. | Савинова Е.В., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО | Грошева В.О., ассистент учителя русского языка |

2. Сформировать следующие пары последовательного флеш-наставничества

| № п/п | ФИО, должность педагога-наставника | ФИО, должность наставляемого |
|---|---|---|
| 1. | Артемьевских С.И., учитель английского языка | Мельникова Е.И., учитель начальных классов и английского языка |
| 2. | Габдрахманова Ж.М., учитель труда (технологии) | Гаттарова Ю.В., учитель математики и труда (технологии) |

3. Сформировать следующие пары/ группы ситуационного флеш-наставничества:

| № п/п | ФИО, должность педагога-наставника | ФИО, должность наставляемого |
|---|---|---|
| 1. | Алехина Ю.А., учитель математики, руководитель ШМО | Михальская А.А., учитель математики, Фазлиахметова А.Н., учитель математики |
| 2. | Тимашова Н.И., учитель русского языка и литературы | Булатова И.В., учитель русского языка и литературы |
| 3. | Сулейманова Н.В., учитель начальных классов, руководитель ШМО | Кудряшова М.Э., воспитатель ГПД |

4. Сформировать следующие пары реверсивного наставничества:

| № п/п | Наставник – 1 | Наставник – 2 |
|---|---|---|
| 1. | Кутдусова Е.В., | Дресвянкина Т.А., учитель математики |

| | | |
|---|---|---|
| | учитель математики | |
| 2. | Борзунова А.А.,<br>учитель математики | Михальская А.А., учитель математики |
| 3. | Савина С.Н., учитель начальных классов | Мясникова И.В., учитель начальных классов |
| 4. | Обухова Н.А., учитель начальных классов | Слободчикова А.А., начальных классов |

5. Назначенным педагогам-наставникам, указанным в пункте 1 данного приказа, организовать работу по повышению уровня методической подготовленности молодого специалиста, составив персонализированный план реализации ЦМН.

6. Назначенным педагогам-наставникам, указанным в пунктах 2 - 3 данного приказа, организовать работу по повышению уровня методической подготовленности в наставнической паре / группе.

7. Педагогам-наставникам в рамках реверсивного наставничества (п.4 данного приказа) организовать работу по взаимопреемственности и коллаборации с обязательным представлением результатов совместной деятельности педагогическому сообществу.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Овсянникову М.Н., заместителя директора по УР (МР).

Директор Л.И. Мандрыгина