Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=120D313032363630303733313333635, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A363630363031313533330, 1.2.643.3.131.1.1=120C363630363030353734353934, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО
_____ /Л.Г. Гребенева/
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 1»
_____ Л.И.Мандрыгина
Приказ № 01-11/135 от «27» августа 2026г.

ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
учителей иностранного языка

2026-2027 учебный год

Руководитель:

Гребенева Л.Г.

2026 г.
г.Верхняя Пышма

План работы методического объединения учителей иностранного языка

на 2026 – 2027 учебный год

Методическая тема ОУ: «Формирование осознанного профессионального самоопределения обучающихся через системную профориентационную работу»

Методическая тема ШМО: « рофессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий повышения качества образования»

Цель:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий с целью формирования у обучающихся готовности к осознанному профессиональному выбору, развития у них необходимых навыков и качеств, оказания помощи в успешной адаптации к меняющимся условиям рынка труда и построению успешной карьеры.
2. Совершенствование учебно-воспитательногопроцессасучётоминдивидуальныхспособностейобучающихся, их интересов, образовательных возможностей ,состояния здоровья.
3. Совершенствование педагогического мастерства в сфере повышения компетентности обучающихся в условиях новой формирующейся образовательной среды в контексте ФГОС.

Задачи:

1.Обеспечить выполнение программ по предмету иностранный язык.
2.Совершенствовать процесс формирования УУД и систему мониторинга над ними.
3.Формировать положительную мотивацию к обучению.
4.Продолжить работу по реализации ФГОС по предмету иностранный язык.
5.Создать ситуацию успеха для обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
6.Развитие профессиональных навыков учителей иностранных языков путем внедрения новых методов обучения, таких как личностно-ориентированное обучение, системно-деятельностный подход, коммуникативное обучение, проектные методы и работа в команде. Цель - повысить интерес учащихся к изучению иностранного языка и сделать уроки более интересными и эффективными с помощью информационных и коммуникационных технологий, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
7.Внедрение проектной работы учащихся в соответствии со стандартами ФГОС для улучшения практики преподавания иностранных языков.
8.Улучшение эффективности работы педагогов с одаренными детьми путем их участия в школьных, муниципальных и онлайн олимпиадах.
9.Реализация индивидуального подхода к обучающимся различных категорий на уроках.
внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления,

информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

10.Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

11.Развитие профессиональных компетенций педагогов: участие в конференциях, семинарах, конкурсах, публикация научных работ, дистанционное обучение и повышение квалификации.

12.Комплексная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

13.Внедрение новых образовательных технологий для повышения творческого потенциала учащихся и улучшения педагогического процесса.

14.Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку в школе, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Состав ШМО

1	Гребенева Л.Г.	Учитель английского языка	ВКК	**Руководитель ШМО**	**Штатный работник**
2	Артемьевских С.И.	Учитель английского	ПКК	Член ШМО	Штатный работник
3	Осокина Э.Р.	Учитель английского языка	ПКК	Член ШМО	Штатный работник
4	Зиганшина Р.Ф.	Учитель английского языка	ПКК	Член ШМО	Штатный работник
5	Кузнецов А.Н.	Учитель английского и немецкого языка	ПКК	Член ШМО	Штатный работник
6	Ланина Л.И.	Учитель английского языка	СЗД	Член ШМО	Штатный работник
7	Пересмехина М.А.	Учитель английского языка	ПКК	Член ШМО	Штатный работник
8	Малых С.И.	Учитель английского, немецкого и французского языка	ВКК	Член ШМО	Штатный работник
9	Мельникова Е. И.	Учитель английского языка	б/к (молодой специалист	Член ШМО	Штатный работник
10	Трапезникова Н.О.	Учитель английского языка	СЗД	Член ШМО	Штатный работник
11	Ширяева Е.О.	Учитель английского языка	б/к (молодой специалист)	Член ШМО	Штатный работник
12	Санникова А.П.	Учитель английского языка	б/к (молодой специалист)	Член ШМО	Штатный работник
13	Петрякова А.В.	Учитель английского языка	б/к	Член ШМО	Штатный работник
14	Кугубаева А.И.	Учитель английского языка	б/к (молодой специалист	Член ШМО	Штатный работник
15	Ласкова Л.Л.	Учитель английского языка	б/к	Член ШМО	Штатный работник

Повышение квалификации учителей

1. Посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров, лекций, методических дней в школе, районе.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.
3. Помощь в подготовке педагогов к аттестации, обобщение их опыта и достижений.

Организация контроля знаний, умений и навыков обучающихся

1. Проведение текущих тестовых работ и срезов.
2. Взаимопосещение и анализ уроков
3. Проведение предметной Недели в Дни науки (3 четверть).
4. Накопление дидактического и наглядного материала (вт.ч. в электронном виде)
5. Работа с одаренными детьми
6. Оказание методической взаимопомощи учителей
7. Дальнейшее пополнение банка КИМов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по английскому языку
8. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку

9.Проведение входящего, промежуточного и исходящего мониторингов по иностранному языку;

10. Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ, ВПР;

11.Изучение и элективное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;

12.Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку;

13.Изучение методической литературы, перманентная работа над темами по самообразованию;

14.Отслеживание выполнения программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, осуществление внутришкольного контроля.

Формы методической работы ШМО:

1. 1.«Круглые столы», методические оперативки, совещания и семинары, заседания методического объединения, творческие отчеты учителей, лекции, доклады, сообщения по методическим вопросам, вопросам педагогики и психологии, а также вопросам обучения и воспитания;
2. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта. и т.п;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету; взаимопосещения уроков;
4. Участие в школьных методических неделях, недели Иностранных языков в школе. Работа творческих групп, консультации, мониторинги деятельности учителей ИЯ.
5. Участие в предметных конкурсах и олимпиадах
6. .Наставничество

Внеклассная работа

1. Участие в конкурсах различного уровня

2. Посещение выставок, музеев, культпоходы в театр, экскурсии.
3. Участие в школьных внеурочных мероприятиях.

I заседание. Август 2026г.

Тема: Подготовка к новому учебному году, рассмотрение планов работы ШМО на 2026 – 2027 учебный год.

План заседания:

1. Рассмотрение КТП на 2026-2027 уч.г. к рабочим программам по основным учебным предметам.
2. Рассмотрение рабочих программ из части, формируемой участниками образовательных отношений: элективов, РП ВУД и КТП к ним.
3. Представление плана работы ШМО на 2026-2027 уч.год.
4. Обсуждение кандидатур наставников для реализации целевой программы наставничество по модулям «учитель-учитель», «учитель-ученик».

II заседание. Октябрь 2026г.

Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов.»

План заседания:

1. Анализ работы по созданию РП и КТП на новый учебный год. Подготовка графика оценочных процедур. Анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2025-2026 учебный год.
2. Организация методической помощи при подготовке педагогов к процедуре АПР.
3. Создание малых творческих групп как способ организации партнерства и взаимодействия между ШМО.
4. О методической работе с обучающимися группы риска, состоящими на ВШУ, учетах в ПДН, ТКДНиЗП, СОП; с обучающимися, показывающими низкую учебную мотивацию.
5. Организация работы в рамках целевой программы наставничество модуля «учитель-учитель», «учитель-ученик».
6. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по иностранному языку.
7. Разное (доработка и сдача РП по учебным предметам, в том числе из части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом требований ФОП и ФРП; требования к обязательной документации педагога).

III заседание. Январь 2027г.

Тема : «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам»

План заседания:

1. Итоги окончания 2-й четверти и 1-го полугодия. Пути повышения качества знаний обучающихся по иностранному языку.
2. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания английского языка.
3. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному языку. Обсуждение результативности внеурочной работы про иностранному языку.
4. О подготовке обучающихся 9-11-х классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
5. Подготовка и проведение предметной недели, недели науки (составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий)
2. О подготовке к городскому вокальному конкурсу иностранной песни**.** (отв., Л.И. Ланина.)

IV заседание. Март 2027г.

Тема: «Эффективность работы учителей ШМО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»

План заседания:

1. Методическая копилка приемов для организации деятельности с учащимися на уроках иностранного языка.
2. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
3. Организация эффективной подготовки учащихся к промежуточной аттестации.
4. Обсуждений результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
5. Отчеты аттестующихся учителей.

V заседание. Май 2027г.

Тема: «Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения. Отчет по темам самообразования»

План заседания:

1. Анализ результативности обучения иностранному языку в 2026-2027 учебном году. Отчет учителей иностранного языка по самообразованию.
2. Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка. Отчет руководителя МО Гребенева Л.Г..

3.Подведение итогов проведения предметной недели по иностранному языку.

4.Перспективное планирование работы МО учителей иностранного языка на новый учебный год.

План-график работы МО на 2026 -2027 учебный год

Месяц	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
Август			Составление рабочих программ, планов самообразования, внеурочной деятельности	Заседание МО
Сентябрь		Проведение входных контрольных работ		Проведение входных контрольных работ
			Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	

Октябрь		Открытые уроки в рамках Фестиваля «Урок для учителя», в рамках программы наставничества «Учитель -ученик»		
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников			
Ноябрь		Открытые уроки в рамках «Недели науки», в рамках Фестиваля «Урок для учителя» Урок для «юного педагога» от наставника в рамках педпрактики		Заседание МО
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
Декабрь	Проведение итогового сочинения в 11 классе	Проведение контрольных работ за 1 полугодие Урок от «юного педагога» для наставника в рамках педпрактики		
Январь			Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Заседание МО
Февраль		Городской конкурс вокальной песни на иностранном языке	Проведение недели английского языка Урок от «юного педагога» для наставника в рамках педпрактики	Урок от «юного педагога» для наставника в рамках педпрактики
Март		Неделя школьной библиотеки		Заседание МО
Апрель		Проведение пробного экзамена ЕГЭ	Проведение ВПР	
Май		Проведение промежуточной аттестации		Заседание МО