Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Красноармейская 6, l=Свердловская область, г.Верхняя Пышма, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА", 1.2.643.100.1=1202313032363630307333133363 5, 1.2.643.100.3=120B303137303239353831333 4, 1.2.643.100.4=120A3636303630313153330, 1.2.643.3.131.1.1=120C3636303630303537343539 34, email=shkola1-vp@yandex.ru, givenName=Людмила Ивановна, sn=Мандрыгина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ Б. С. СУВОРОВА"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова"

(МАОУ «СОШ № 1»)

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей истории и обществознания
Руководитель ШМО
_____/ О.В.Кузнецова_/
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____/М.Н.Овсянникова/
«27» августа 2026г

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №1»
_____
Л.И.Мандрыгина
Приказ № 01-11/134
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
из части, формируемой участниками образовательных отношений
«Актуальные вопросы обществознания»
для обучающихся 11 классов

Разработчик программы:
Кузнецова О.В.,
учитель обществознания,
ВКК

г. Верхняя Пышма
2026 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа **«Актуальные вопросы обществознания»** разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (зарегистрирован Минюстом России от12.09.2022 № 70034) с последними изменениями;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 (зарегистрирована Минюстом России от12.07.2023 № 74228) с последними изменениями
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 1».

Рабочая программа курса разработана с учетом:

- Указа Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2026 г. № 136).
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель курса: систематизация и углубление обществоведческих знаний, формирование навыков анализа социальной информации и решения заданий высокого уровня сложности (в том числе формата ЕГЭ), развитие критического мышления и умения аргументированно выражать гражданскую позицию.

Задачи:

1. актуализировать и закрепить понятийный аппарат по всем содержательным линиям обществознания;
2. отработать алгоритмы выполнения заданий второй части (сложные планы, эссе, анализ источников);

3. научить работать с неадаптированными источниками: СМИ, статистикой, правовыми актами;

4. развить навыки аргументации и публичной дискуссии;

5. сформировать умения применять обществоведческие знания для осмысления актуальных социальных процессов.

Место курса в учебном плане.

На элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» учебным планом предусмотрено 68 учебных часов: в 11 классе, по 2 часа в неделю в 11 классе.

Информация об организационных формах урока.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

● речевая деятельность;

● практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа
- самостоятельная работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства ответственности перед Родиной;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организациях, умение взаимодействовать с социальными институтами;
- готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;
- сформированность нравственного сознания, способность оценивать ситуации и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы;

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на протяжении жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- способность ставить цели, строить жизненные планы, осуществлять осознанный выбор будущей профессии с учётом общественных потребностей.

Метапредметные результаты

- **Регулятивные УУД:** самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы, контролировать и корректировать ход работы, выбирать эффективные стратегии, оценивать ресурсы для достижения целей.
- **Познавательные УУД:** формулировать и актуализировать социальные проблемы, рассматривать их всесторонне; устанавливать существенные признаки для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов; выявлять закономерности и противоречия в социальных явлениях; применять базовые логические действия (анализ, синтез, сравнение); осуществлять смысловое чтение текстов (в том числе неадаптированных - СМИ, правовых актов, статистики); критически оценивать и интерпретировать информацию из разных источников, распознавать в ней противоречия.
- **Коммуникативные УУД:** продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности (дискуссии, семинары, проекты), учитывать позиции других участников, эффективно разрешать конфликты; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; осознанно использовать речевые средства для выражения мыслей в устной и письменной форме.
- **Навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности:** проявлять готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применять различные методы социального познания, получать новое знание, интерпретировать его и применять в разных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
- **Навыки познавательной рефлексии:** осознавать совершаемые действия и мыслительные процессы, их результаты и основания, границы своего знания и незнания, ставить новые познавательные задачи и подбирать средства для их решения

Предметные результаты

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук (человек, общество, экономика, политика, право, социальные отношения, культура, духовная сфера);
- выделять существенные черты социальных объектов и процессов, соотносить их с обществоведческими терминами;
- выявлять и анализировать причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи между социальными объектами и процессами;
- характеризовать общество как целостную динамическую систему, раскрывать взаимодействие её основных сфер и институтов;
- приводить конкретные примеры (из социальной практики, СМИ, истории, современной экономики), иллюстрирующие теоретические положения;
- анализировать источники социальной информации (тексты, диаграммы, графики, статистические данные), извлекать из них нужные сведения, систематизировать и интерпретировать;
- составлять сложные планы по обществоведческим темам, формулировать развёрнутые аргументы для эссе;
- применять полученные знания для осмысления актуальных социальных проблем, прогнозирования последствий принимаемых решений, оценки социальных ситуаций;

- использовать обществоведческие знания для решения практических задач, в том числе в контексте подготовки к ЕГЭ (анализ заданий высокого уровня сложности).

Содержание курса

11класс

Введение (2 часа)

Тема « Человек» (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Тема «Общество» (7 часов)

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Тема «Социальная сфера / Введение в социологию» (9 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Итоговое обобщение (2 часа)

Тема «Экономическая жизнь общества / Введение в экономику» **(10 часов)**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема «Политическая сфера / Введение в политологию» (9 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема: «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение» (10 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Итоговое обобщение (5 часов)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	ЭЦОР
1	Введение	2	
2	Человек	6	
3	Общество	7	https://m.edsoo.ru/6727c122
4	Духовная культура	9	https://m.edsoo.ru/12d97281
5	Социальная сфера / Введение в социологию	10	https://m.edsoo.ru/4d6b593b
6	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику	13	https://m.edsoo.ru/12c639ef
7	Политическая сфера / Введение в политологию	11	https://m.edsoo.ru/f827ad7c
8	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение	9	https://m.edsoo.ru/1a96ab15
4	Итоговое обобщение	1	
	Всего	**68**	

Поурочное планирование

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	
1	Структура работы по обществознанию	1
2	Алгоритм написания плана	1
	Человек	
3	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
4	Деятельность и её структура. Потребности и интересы человека	1
5	Познание мира. Чувственное и рациональное познание.	1
6	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина	1
7-8	Решение заданий по теме «Человек»	2
	Общество	
9	Системное строение общества. Социальные институты	1
10	Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.	1
11	Многообразие путей и форм общественного развития.	1
12	Глобализация и её противоречивые последствия.	2
13	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1
14-15	Решение заданий по теме «Общество»	2
	Духовная культура	
16	Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	1

17	Наука. Особенности, уровни и методы научного познания.	1
18	Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	1
19	Образование в современном обществе. Российская система образования.	1
20	Религия, её роль в жизни общества и человека.	1
21	Искусство, его основные функции.	1
22	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.	1
23-24	Решение заданий по теме «Духовная культура»	2
	Социальная сфера / Введение в социологию	
25	Социальные общности, группы, их типы.	1
26	Социальная стратификация, её критерии.	1
27	Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	1
28	Этнические общности. Этнические отношения.	1
29	Социальный конфликт	1
30	Социальные нормы и социальный контроль	1
31	Отклоняющееся поведение и его типы	1
32	Семья и брак. Функции и типы семьи	1
33-34	Решение заданий по теме «Социальная сфера / Введение в социологию»	2
	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику	
35	Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика.	1

36	Собственность. Экономическое содержание собственности	1
37	Типы экономических систем	1
38	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1
39	Факторы производства и факторные доходы.	1
40	Банковская система. Ценные бумаги	1
41	Рынок труда. Безработица	1
42	Экономический рост и развитие. Инфляция	1
43	Государство в экономике. Цифровизация экономики в Российской Федерации	1
44	Налоги. Виды налогов. Государственный бюджет.	1
45	Мировая экономика	1
46-47	Решение заданий по теме «Экономическая жизнь общества / Введение в экономику»	2
Политическая сфера / Введение в политологию		
48	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	1
49	Государство как основной институт политической системы.	1
50	Политическая система общества, её структура и функции.	1
51	Понятие формы государства. Формы правления.	1
52	Государственно-территориальное устройство. Политический режим.	1
53	Гражданское общество и правовое государство	1
54	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.	1

55	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1
56	Субъекты государственной власти в Российской Федерации	1
57-58	Решение заданий по теме «Политическая сфера / Введение в политологию»	2
Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение		
59	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права.	1
60	Система российского права. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации	1
61	Понятие и признаки правоотношений. Понятие и виды юридической ответственности	1
62	Конституция Российской Федерации.	1
63	Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды	1
64	Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты.	1
65	Трудовое право. Трудовые правоотношения.	1
66	Уголовное право.	1
67	Решение заданий по теме «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение»	1
68	Урок обобщения и закрепления»	1
	Итого:	**68**

Система контроля и оценивания

- **Текущий контроль:** устные ответы, участие в дискуссии, письменные работы (мини-эссе, планы, ответы на задания второй части), защита мини-проектов.
- **Промежуточный контроль:** тематические зачёты по каждому разделу.
- **Итоговый контроль:** тренировочный вариант ЕГЭ (с разбором по критериям ФИПИ).
- **Критерии оценки:** полнота раскрытия темы, корректность использования терминов, логичность и аргументация, примеры из социальной практики, соответствие формату задания.

Методическое обеспечение

«Обществознание. 10 класс», **2026 г.** (под ред. Д. А. Медведева: П. В. Андреев, В. А. Кононов, В. Р. Мединский, Ю. А. Никифоров и др.).

«Обществознание. 11 класс, 2026 г.(под ред. Д. А. Медведева; П. В. Андреев, В. А. Кононов, В. Р. Мединский, Ю. А. Никифоров и др.).

Котова О. А., Лискова Т. Е. Типовые экзаменационные варианты ЕГЭ;

Открытый банк заданий ФИПИ;

Нормативные акты: Конституция РФ, Гражданский, Трудовой, Семейный, Уголовный кодексы (выборочно);

Актуальные публикации СМИ и статистические данные (Росстат, ВЦИОМ и др.).